



Resumen de Asistencia y Pasaje de lista 2023 para Educación Media

(Julio 2023 – Extracción correspondiente al período comprendido entre el 26 de junio y 28 de julio)

En este documento se presentan las principales cifras y tasas vinculadas a los registros de asistencia en Educación Media de los alumnos y alumnas en las escuelas y centros educativos de la DGETP de las tres semanas de julio de 2023. Se excluyen las semanas comprendidas entre el 10 y 20 de julio, correspondientes a vacaciones de julio. Este resumen es un reflejo y parte de la explicación de lo que ocurre en las aulas y fuera de ellas. De esta forma, se da continuidad con el monitoreo y seguimiento de registro de asistencia iniciado en 2021, sobre el indicador de registro efectivo de asistencias por parte de docentes (pasaje de lista) y tasa de asistencia.

A continuación, se articula una breve reseña metodológica sobre el proceso:

- Se extraen los registros de todos los grupos reconocidos en el portafolio docente (durante cada semana se obtiene registro de 3658 grupos únicos).
 - Se realiza una disgregación contabilizando el universo de alumnos y alumnas en los niveles educativos de Educación Media Básica y Educación Media Superior (en cursos con Portafolio docente)
- Las variables principales a analizar son:
 - **Alumnos/as Inscriptos** (cédulas de identidad irrepetibles, considerando que pueden aparecer en más de un tipo de curso/sector/nivel)
 - **Alumnos/as que deben asistir** (utilizado para contraste) cada día de la semana
 - **Alumnos/as que asisten** (tomando como asistencia al menos un registro diario por estudiante en el portafolio, independientemente a la cantidad de asignaturas a las que se haya asistido esa jornada)
 - **Alumnos/as que no asisten** (aquellos quienes tienen registro de no asistencia en esa fecha (día) específico)
 - **Alumnos/as vinculados**; alumnos inscriptos que se muestran activos en el sistema
- Se definen los siguientes indicadores:
 - **% de pasaje de lista** al menos una vez al día, y
 - **% de asistencia** sobre los que registran pasaje de lista

La principal fuente de información utilizada para este recuento son los datos ingresados al Portafolio Docente, por lo que las características de los datos obtenidos e información manejada está ligada a la calidad y cantidad de registros efectuados por parte de los/as profesores/as y adscriptos durante las tres semanas consideradas de julio. En este Portafolio, se registran digitalmente las asistencias e inasistencias (faltas) diarias en todos los tipos de curso de los niveles de Educación Media Básica y Educación Media Superior. Siempre se debe tener en cuenta que existe una diversidad de cursos y reglamentos con sus particularidades internas.

Se plantean estas distinciones, debido a que los comportamientos han variado de período a período según lo que se dispusiera a nivel de Dirección General. En cada una de las “entradas” y “salidas” de estos



períodos, se apreciaron fluctuaciones en los registros efectuados, y en las asistencias a los cursos en general.

Tabla I – Resumen de Registro y Asistencias por tipo de curso, julio 2023.

Nivel-Tipo de Curso	Vinculados	T.Registro	T.Asistencia
1 - EDUCACION MEDIA BASICA	511335	69%	67%
ARTICULACIÓN EDUCACIÓN MEDIA BÁSICA	53575	9%	45%
EDUCACION BASICA INTEGRADA	318375	88%	72%
FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA 2007	31090	53%	58%
FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA 2021	108295	47%	45%
2 - EDUCACION MEDIA SUPERIOR	717690	80%	65%
BACHILLERATO FIGARI	9605	70%	55%
BACHILLERATO PROFESIONAL	34720	76%	62%
BACHILLERATO TECNICO PROFESIONAL	61405	78%	57%
EDUCACIÓN MEDIA PROFESIONAL	122525	67%	63%
EDUCACIÓN MEDIA TECNOLÓGICA	489435	83%	66%
Total general	1229025	75%	66%

Fuente: elaboración propia, Departamento de Estadística

Para realizar los cálculos sobre asistencia, se toman como unidad primaria, semanas de clases normales de 5 días, teniendo en cuenta que en algunas semanas puntuales hay situaciones de paro, asuetos y ATD entre otros, que impactan y hacen descender el promedio de las tasas. Esta tabla de resumen desagrega y descompone la información obtenida a través de extracciones en el portafolio docente durante las tres semanas de julio consideradas para el reporte, en las Escuelas de la DGETP.

Constan cuatro columnas, cada una con sus correspondientes categorías de las variables de asistencia;

- los principales tipos de curso de los dos niveles a analizar
- la sumatoria total de inscriptos a ese tipo de curso
- un estadístico que expone la cantidad de docentes que registraron las asistencias
- y finalmente un promedio semanal de los asistentes diarios de lunes a viernes

En base a estos registros, se calcula la tasa que se desprende de la cantidad de asistentes en base a los inscriptos (posteriormente matriculados¹).

En términos generales, se destaca una **disminución de 3pp** en la **tasa global de registros** en relación al mes de junio. Al extraer **RUMBO del análisis, la tasa de registro aumenta a 78%**, manteniéndose constante en relación al reporte de junio. Si bien se incorpora este tipo de curso en el reporte, debe considerarse que se encuentran realizando el segundo módulo, que es semi presencial y que, por reglamento, no corresponde registrar inasistencia.

En **EMS** esta **aumenta** de 77% a 80%, destacándose EMT como el tipo de curso que arroja un mayor nivel de registros (3pp por encima de la media). En **EMB** observamos que **EBI mantiene un elevado nivel de registros (88%)**, mientras que FPB promedia 50% entre Plan 2007 y 2021.

¹ La matrícula quedó consolidada oficialmente el 30 de abril de 2023.



El promedio de **asistencia** de las y los alumnos para todo el período, considerando ambos niveles educativos, es de **66%, 5pp** por debajo del mes anterior. Este valor se mantiene constante al extraer RUMBO, ya que su nivel de registro es relativamente bajo (9%). Hemos de destacar que EBI perdió 5pp, mientras que EMT continúa siendo el tipo de curso con mayor porcentaje de asistencia, casi 7 de cada 10 estudiantes asisten.

Los datos obtenidos revelan la cantidad de registros contabilizados por parte de los docentes. En base a esto se calcula una tasa del pasaje total de lista, y luego, en función de esta tasa, un porcentaje de asistencia total. Este documento resume el proceso para los diecinueve departamentos, en esta ocasión enseñado por nivel educativo para observar la globalidad de su funcionamiento.

Tabla II - Resumen de Registros y de Asistencias por Nivel y Departamento

	Promedio de vinculaciones	Semana 1		Semana 2		Semana 5	
		T.Registro	T.Asistencia	T.Registro	T.Asistencia	T.Registro	T.Asistencia
1 - EMB	170445	75%	67%	62%	63%	70%	71%
ARTIGAS	6440	85%	72%	72%	68%	70%	77%
CANELONES	30448	70%	65%	57%	61%	70%	71%
CERRO LARGO	6092	70%	61%	54%	56%	66%	64%
COLONIA	7347	75%	74%	64%	67%	81%	79%
DURAZNO	4350	76%	73%	57%	67%	78%	74%
FLORES	702	91%	68%	73%	55%	68%	66%
FLORIDA	3088	70%	66%	49%	60%	65%	67%
LAVALLEJA	4017	60%	67%	48%	60%	66%	61%
MALDONADO	9692	87%	71%	68%	62%	82%	70%
MONTEVIDEO	51572	72%	65%	58%	61%	63%	71%
PAYSANDU	6277	86%	63%	74%	65%	68%	75%
RIO NEGRO	4177	95%	73%	85%	70%	93%	80%
RIVERA	5845	85%	67%	85%	65%	84%	65%
ROCHA	5168	75%	70%	63%	63%	73%	69%
SALTO	5312	77%	65%	63%	60%	68%	64%
SAN JOSE	7503	78%	73%	64%	69%	73%	76%
SORIANO	4443	81%	72%	74%	69%	84%	78%
TACUAREMBO	5097	74%	62%	64%	61%	70%	68%
TREINTA Y TRES	2877	66%	69%	47%	63%	62%	75%
2 - EMS	239230	77%	64%	78%	63%	84%	67%
ARTIGAS	8373	79%	72%	75%	67%	87%	69%
CANELONES	34493	73%	63%	76%	62%	80%	67%
CERRO LARGO	7207	74%	63%	70%	62%	84%	64%
COLONIA	9113	81%	74%	85%	72%	95%	78%
DURAZNO	4118	86%	71%	85%	65%	90%	73%
FLORES	2120	67%	76%	72%	73%	71%	73%
FLORIDA	4008	80%	74%	82%	71%	94%	77%
LAVALLEJA	3908	76%	72%	74%	68%	84%	74%
MALDONADO	11702	83%	65%	84%	65%	90%	68%
MONTEVIDEO	89928	75%	58%	78%	59%	83%	61%
PAYSANDU	9710	84%	72%	89%	71%	93%	76%
RIO NEGRO	4550	84%	73%	88%	73%	90%	78%
RIVERA	7557	69%	70%	68%	65%	72%	70%
ROCHA	5088	68%	62%	61%	56%	81%	62%
SALTO	11278	79%	64%	81%	62%	84%	65%
SAN JOSE	7282	77%	72%	78%	69%	75%	73%
SORIANO	7417	90%	73%	91%	72%	95%	77%
TACUAREMBO	7738	80%	65%	69%	61%	79%	66%
TREINTA Y TRES	3638	84%	62%	78%	58%	85%	61%
Total general	409675	76%	65%	71%	63%	78%	69%



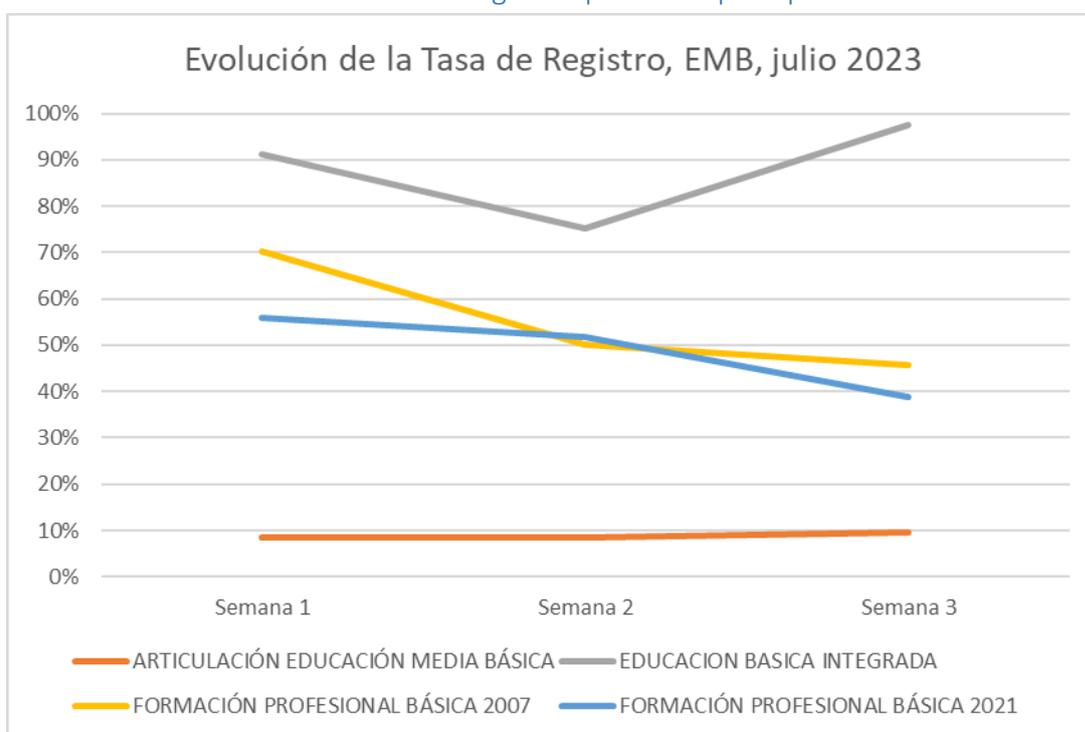
Este cuadro (Tabla II) permite apreciar diferencias entre las tasas de registro y asistencia en los diferentes departamentos y niveles educativos. Durante este séptimo mes de clases, se observa que para **EMB** los **departamentos** que presentan **menores niveles de registro** son **Lavalleja y Treinta y Tres**, con **58%**. **Río Negro**, por su parte, presenta el nivel de registros más elevado, alcanzando el **91%**. En cuanto a **EMS**, el **menor registro** lo encontramos en **Rivera**, con **69%**, y el mejor lo encontramos en **Soriano**, con **92%**.

En términos de **asistencia**, **Cerro Largo** es el departamento que presenta menor nivel en EMB (60%), mientras que en EMS es Montevideo (59%). **Los mejores promedios** los tuvo **Río Negro** (74%) en EMB, y 75% en EMS.

En los gráficos que siguen, se presentan las evoluciones de las tasas de registro y asistencia para los diferentes niveles y Tipos de Curso. De esta forma, se pueden diferenciar las tasas más bajas a la interna, y observar cuáles son las que hacen descender el promedio del registro y de asistencias.

Se aprecia una **disminución de 13pp** en la **segunda semana de julio**, **subiendo 8pp** al retornar de las vacaciones. Este comportamiento es aún más acentuado en EBI, que registra un 75% en la semana previa a las vacaciones, y alcanza en 98% al retornar. En EMS el crecimiento es leve pero sostenido, finalizando el período con 84%.

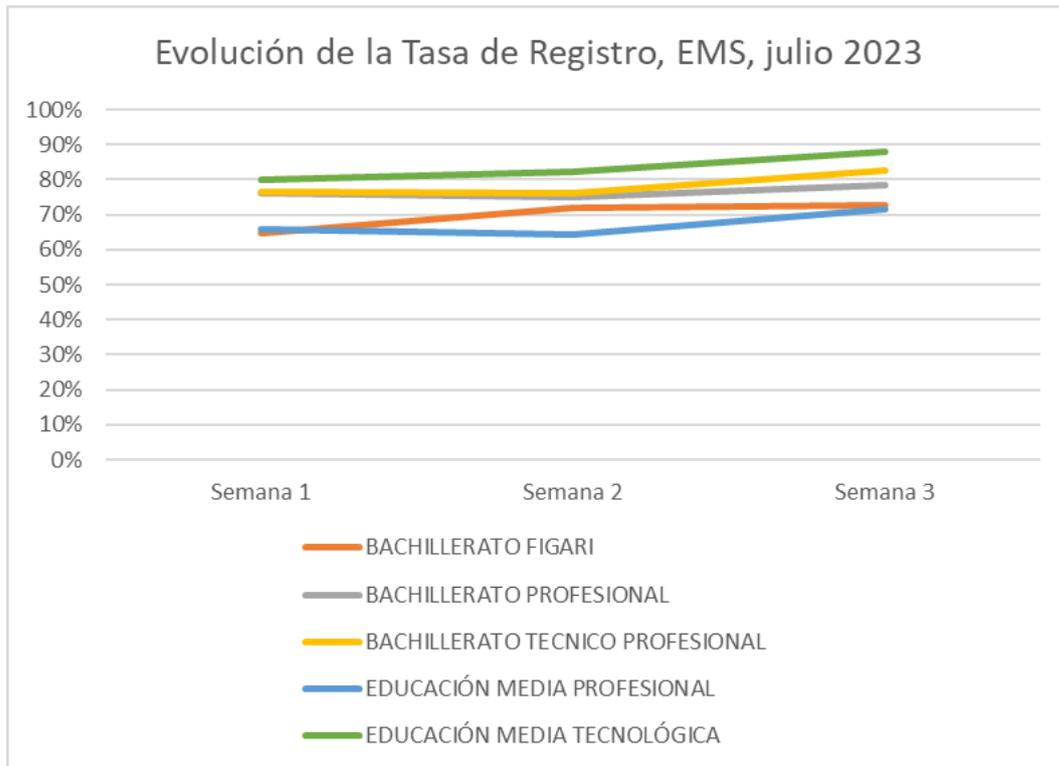
Gráfica I - Resumen de Registros para EMB por tipo de curso.



Fuente: elaboración propia, Departamento de Estadística

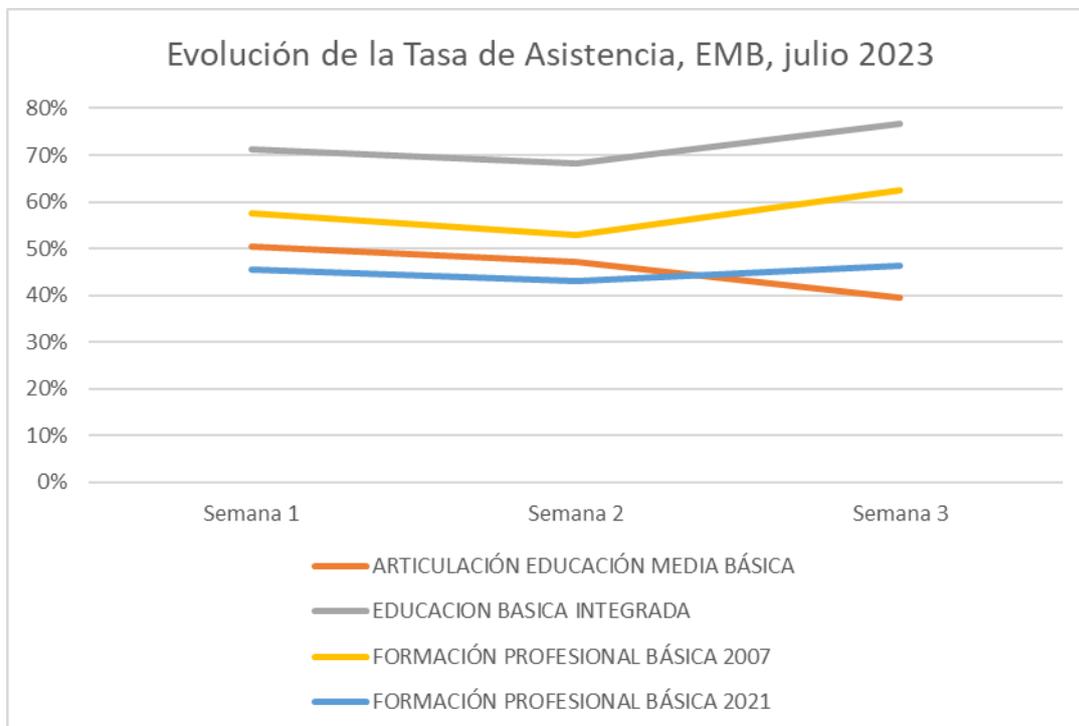


Gráfica II - Resumen de Registros para EMS por tipo de curso.



Fuente: elaboración propia, Departamento de Estadística

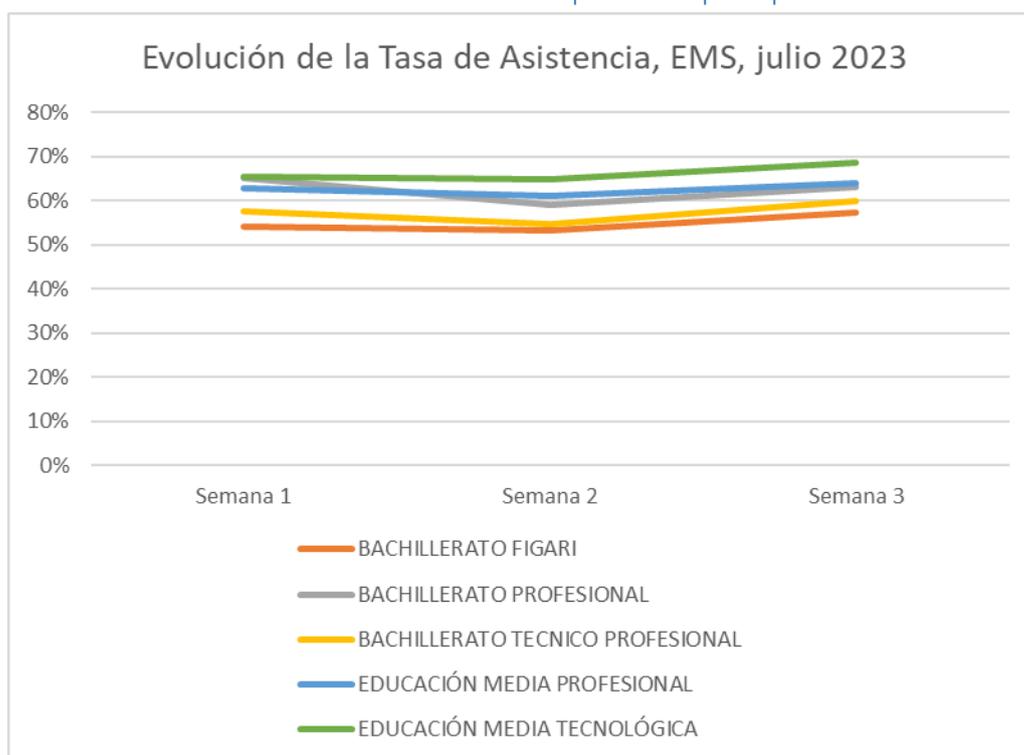
Gráfica III - Resumen de Asistencia para EMB por tipo de curso.



Fuente: elaboración propia, Departamento de Estadística



Gráfica IV - Resumen de Asistencia para EMS por tipo de curso.



Fuente: elaboración propia, Departamento de Estadística

En la tercera y cuarta tabla, se presentan los datos correspondientes a centros **María Espínola** (Tabla III) y **Centros Proyecto Construyendo Horizonte** (PCH, Tabla IV).

Podemos observar que, en los primeros, las tasas de **registro** son, en promedio, **6pp más elevadas** que los promedios de **registros nacionales**. Los **mejores niveles** de registro podemos observarlos en las **Escuelas Nº 178 Casavalle y 230 Puntas de Manga**, con 98% y 99% de los registros en el período. Los niveles más **bajos de registro**, por otra parte, los encontramos en **Escuela Técnica Barrio Lavalleja**, con 58%.

La **asistencia** también es **4 pp. más alta** en los CME que en lo observado en la media nacional. Los CME con **mejor nivel de asistencia** en el período son **Escuela Técnica 190 de Pajas Blancas** con 81%, y **Escuela Técnica Nº 2 de Durazno** con 80%. **Las Escuelas Técnica del Chuy y 178 Unidad Casavalle** son los que reportan niveles más bajos, 58% y 59% respectivamente.

Con respecto a los **PCH**, vemos que el nivel de **registros** se encuentra **2pp por debajo de la media** nacional. La **asistencia** por otro lado, se ubica **3pp por debajo** para estos centros con respecto a la **media nacional**. La **Escuela Técnica de Arroyo Seco** es la que reporta **mayor nivel de registros**, mientras que, **C.E.C Bella Italia y C.E.C Casabo** son las instituciones que arrojan **niveles más bajos**, por debajo del 30% en ambos casos para todo el período. En lo relativo a la **asistencia**, **C.E.C Lomas de San Martín y Maldonado Nuevo**, presentaron niveles **más bajos**, siendo que, de cada 10 estudiantes, casi 4 asistieron.



Tabla III - Resumen de Registros y de Asistencias de los centros María Espínola por Región y Centro Educativo.

VINCULADOS	Semana 1		Semana 2		Semana 5		
	T.Registro	T.Asistencia	T.Registro	T.Asistencia	T.Registro	T.Asistencia	
CANELONES ESTE	735	54%	79%	78%	63%	100%	85%
C.E.A. ESCUELA N° 264 - AEROPARQUE	735	54%	79%	78%	63%	100%	85%
CENTRO	780	99%	81%	81%	76%	100%	82%
ESCUELA TECNICA DURAZNO N° 2	780	99%	81%	81%	76%	100%	82%
ESTE	3433	83%	68%	76%	63%	78%	66%
C.E.A. ESCUELA N° 102 - BALNEARIO BUENOS AIRES	600	100%	78%	79%	62%	100%	72%
ESCUELA AGRARIA MINAS (CBT ESC. N° 72)	880	83%	76%	89%	70%	92%	76%
ESCUELA TECNICA CHUY	1953	76%	59%	69%	58%	63%	58%
MONTEVIDEO CENTRO	3933	76%	69%	73%	63%	76%	71%
C.E.A. ESCUELA N° 178 - UNIDAD CASAVALLE	695	93%	60%	100%	51%	100%	65%
C.E.A. ESCUELA N° 230 - PUNTAS DE MANGA	670	100%	79%	100%	75%	98%	79%
C.E.A. ESCUELA N° 354 - GRUTA DE LOURDES	725	64%	77%	59%	73%	87%	79%
ESCUELA TECNICA BARRIO LAVALLEJA	1843	63%	64%	55%	60%	55%	66%
MONTEVIDEO ESTE	1692	90%	68%	61%	59%	100%	77%
C.E.A. ESCUELA N° 255 CRUZ DE CARRASCO	685	80%	65%	59%	68%	100%	76%
ESCUELA TECNICA FLOR DE MAROÑAS 2	1007	97%	70%	63%	53%	98%	79%
MONTEVIDEO OESTE	2353	97%	72%	82%	73%	77%	81%
C.E.A. ESCUELA N° 371 - CERRO NORTE	745	92%	73%	83%	75%	56%	81%
C.E.A. ESCUELA N° 146 - ESTACION LLAMAS	800	97%	65%	100%	67%	75%	72%
C.E.A. ESCUELA N° 190 - PAJAS BLANCAS	808	100%	77%	64%	78%	99%	88%
NORESTE	2337	74%	63%	66%	63%	85%	66%
ESCUELA TECNICA MELO NORTE	1365	74%	60%	64%	58%	78%	63%
ESCUELA TECNICA RIVERA N° 2	972	75%	67%	69%	68%	95%	70%
NORTE	10385	86%	70%	73%	67%	89%	74%
C.E.A. ESCUELA N° 71 - PAYSANDU	702	81%	72%	60%	70%	100%	80%
ESCUELA TECNICA ARTIGAS N° 2	1613	88%	77%	79%	75%	75%	80%
ESCUELA TECNICA BELLA UNION N° 2	1202	88%	75%	55%	66%	100%	79%
ESCUELA TECNOLOGICA SUPERIOR ADM.Y SERV. SALTO	6868	86%	67%	77%	65%	89%	71%
SUR	3693	86%	75%	79%	70%	86%	80%
C.E.A. ESCUELA N° 82 - EL GENERAL	838	96%	75%	71%	75%	96%	83%
C.E.A. ESCUELA N° 89 - CIUDAD DEL PLATA	710	84%	74%	57%	72%	97%	87%
ESCUELA TECNICA DOLORES	2145	83%	75%	90%	68%	79%	76%
Total general	29342	84%	70%	74%	67%	86%	74%

Fuente: elaboración propia, Departamento de Estadística



Tabla IV - Resumen de Registros de Asistencias de los centros PCH por Región y Centro Educativo.

VINCULADOS	Semana 1		Semana 2		Semana 5		
	T.Registro	T.Asistencia	T.Registro	T.Asistencia	T.Registro	T.Asistencia	
CANELONES ESTE	4388	76%	64%	66%	60%	69%	73%
ESCUELA TECNICA BARROS BLANCOS	2395	89%	65%	72%	60%	70%	76%
ESCUELA TECNICA COLONIA NICOLICH	1993	62%	64%	59%	59%	68%	69%
CANELONES OESTE	10585	83%	64%	71%	61%	89%	69%
ESCUELA TECNICA SANTA LUCIA	3087	69%	65%	67%	62%	76%	69%
ESCUELA TECNICA SUPERIOR LAS PIEDRAS	5998	90%	64%	77%	60%	94%	69%
ESCUELA TECNICA TOLEDO	1500	82%	61%	56%	60%	94%	69%
ESTE	25245	79%	67%	70%	62%	80%	67%
C.E.C. LOMAS DE SAN MARTIN	213	38%	34%	29%	37%	26%	33%
C.E.C. MALDONADO NUEVO	503	48%	42%	25%	31%	52%	39%
ESCUELA TECNICA CERRO PELADO	2142	93%	67%	77%	58%	83%	69%
ESCUELA TECNICA JOSE PEDRO VARELA	782	63%	69%	72%	62%	83%	64%
ESCUELA TECNICA LA CAPUERA	1953	83%	71%	73%	67%	81%	71%
ESCUELA TECNICA MINAS	5793	66%	68%	53%	62%	69%	65%
ESCUELA TECNICA Nº 2 TREINTA Y TRES	3063	78%	65%	62%	60%	85%	69%
ESCUELA TECNICA SUPERIOR MALDONADO	8650	86%	68%	84%	65%	92%	70%
ESCUELA TECNICA TREINTA Y TRES	2145	82%	59%	72%	56%	70%	61%
MONTEVIDEO CENTRO	10405	84%	63%	82%	62%	85%	69%
ESCUELA TECNICA ARROYO SECO	4352	94%	64%	93%	65%	103%	72%
ESCUELA TECNICA PIEDRAS BLANCAS	6053	76%	62%	73%	59%	73%	67%
MONTEVIDEO ESTE	10070	70%	55%	62%	51%	60%	60%
C.E.C. BELLA ITALIA	1497	22%	48%	36%	47%	30%	54%
ESCUELA TECNICA MALVIN NORTE	2850	72%	53%	60%	55%	68%	61%
ESCUELA TECNICA UNION	3540	79%	53%	71%	47%	66%	59%
ESCUELA TECNICA VILLA GARCIA	2183	78%	62%	71%	54%	64%	63%
MONTEVIDEO OESTE	25988	68%	58%	56%	56%	65%	61%
C.E.C. CASABO	1123	28%	48%	10%	48%	22%	34%
C.E.C. LA TEJA	983	52%	67%	21%	61%	45%	68%
ESCUELA TECNICA COLON	9210	67%	59%	48%	54%	64%	62%
ESCUELA TECNICA PASO DE LA ARENA	5443	63%	54%	61%	49%	59%	51%
ESCUELA TECNICA PASO MOLINO	5193	78%	56%	78%	59%	86%	62%
ESCUELA TECNICA SANTA CATALINA	4035	73%	61%	61%	62%	71%	72%
NORESTE	18893	72%	59%	60%	55%	68%	60%
ESCUELA TECNICA FRAILE MUERTO	1038	74%	63%	73%	58%	75%	61%
ESCUELA TECNICA RIO BRANCO	4227	58%	55%	48%	51%	61%	57%
ESCUELA TECNICA SUPERIOR MELO	4753	77%	60%	67%	61%	78%	63%
ESCUELA TECNICA SUPERIOR TACUAREMBO	7188	77%	57%	62%	52%	66%	57%
ESCUELA TECNICA TRANQUERAS	1283	68%	61%	60%	60%	65%	65%
ESCUELA TECNICA VICHADERO	403	58%	72%	47%	67%	50%	74%
NORTE	31567	81%	65%	77%	63%	79%	68%
ESC. SUP.CAT. HAR. DE CASTAÑOS - SALTO	6945	71%	58%	72%	53%	69%	56%
ESCUELA TECNICA ARTIGAS	4390	77%	70%	66%	65%	78%	66%
ESCUELA TECNICA BELLA UNION	5648	81%	71%	78%	68%	85%	72%
ESCUELA TECNICA SUPERIOR PAYSANDU	7715	87%	63%	87%	64%	77%	73%
ESC. TEC. SUPERIOR ADM.Y SERV. SALTO	6868	86%	67%	77%	65%	89%	71%
SUR	8895	74%	69%	70%	64%	68%	70%
ESC. TEC. SAN JOSE - Mª ESPINOLA ESPINOLA	2168	75%	75%	71%	72%	75%	76%
ESCUELA TECNICA ALFREDO ZITARROSA	4582	69%	62%	60%	56%	60%	62%
ESCUELA TECNICA DOLORES	2145	83%	75%	90%	68%	79%	76%
Total general	146037	76%	63%	68%	60%	74%	66%

Fuente: elaboración propia, Departamento de Estadística



Comentarios generales.

Los niveles de registro disminuyeron 3pp con respecto al mes anterior. Se destaca un aumento del pasaje de lista en FPB con respecto a reportes anteriores, sin embargo, continúa ubicándose 19 pp. por debajo de la media nacional. Rumbo por su parte, es el tipo de curso que presenta el nivel más bajo, ubicándose en 9% la tasa de registros, esto se debe a que actualmente las y los estudiantes se encuentran cursando el módulo semi presencial, por lo cual no debería registrarse inasistencia.

El promedio de asistencia de las y los alumnos para todo el período, considerando ambos niveles educativos, disminuye 5pp con respecto al mes anterior. Mientras que EBI pierde 5pp, EMT continúa presentándose como el curso que cuenta con mayor porcentaje de asistencia, casi 7 de cada 10 estudiantes asisten.

Lavalleja y Treinta y Tres, con 58%, y Rivera con 69%, son los departamentos que presentan menores niveles de registro en el mes de julio. Cerro Largo, Montevideo, Rocha y Treinta y Tres, por su parte, son los departamentos con menor nivel de asistencia, ubicándose en torno al 60%.

Al comparar los niveles de registro y asistencia de los CME, observamos que se ubican por encima de la media nacional, 6pp y 4pp respectivamente. Por otro lado, los PCH presentan un comportamiento diferente, ubicándose 2pp por debajo de la media el nivel de registros, y 3pp el de asistencia.