

# **PRIMER INFORME DE EDUCACIÓN Terciaria PERÍODO 2020 - 2022**

**DGETP/UTU**

**Dirección Técnica de Gestión Académica**

**Departamento de Estadística**

**Observatorio de Educación y Trabajo**

**Noviembre 2022**

|  |    |
|--|----|
| <b>INTRODUCCIÓN</b>  | 3  |
| <b>Los cursos terciarios</b>   | 3  |
| <b>EXPOSICIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS</b>   | 6  |
| <b>MATRÍCULA</b>   | 7  |
| Matrícula por tipo de curso 2020 a 2022  | 7  |
| Matrícula según sexo, edad y región  | 12 |
| <b>INGRESOS</b>  | 26 |
| Ingresos nuevos  | 26 |
| Procedencia  | 28 |
| Ingreso tardío   | 29 |
| <b>RESULTADOS 2020 Y 2021</b>  | 30 |
| Tasa de cumplimiento curricular  | 30 |
| Tasa de desempeño académico  | 34 |
| <b>EGRESADOS</b>   | 38 |
| Tasa de egreso oportuno  | 38 |
| Resultados de la Encuesta a egresados y titulados de cursos terciarios en el período 2015-2019 | 40 |
| <b>CONCLUSIONES</b>  | 41 |
| <b>REFERENCIAS</b>   | 43 |
| <b>ANEXOS</b>  | 44 |

**Equipo Técnico**

Graciela Sanguinetti-Mariana Alvarez- Iliana Santa Marta (Observatorio Educación y Trabajo)

Matias Asconeguy- Xavier Avogadro- Yonattan Montesdeoca (Departamento de Estadística)

**Redacción de informe**

**Graciela Sanguinetti/Mariana Alvarez/ Matias Asconeguy/ Yonattan Montesdeoca**

# INTRODUCCIÓN

La educación superior terciaria de la DGETP-UTU es la tercera opción con mayor representación de estudiantes en la institución. Enmarcada en la Educación Terciaria, requiere de un tratamiento particular dada la diversidad de ofertas que posee. En este marco, a continuación, se presentarán los principales indicadores de matrícula, tasas de cumplimiento y desempeño curricular y egreso de los estudiantes de Educación Terciaria de DGETP - UTU (en adelante ET) para el período 2020 - 2022. Este informe a solicitud de la Dirección de Educación Terciaria tiene como principal cometido ser un insumo de carácter anual que presente los avances de este nivel educativo.

Los indicadores presentados serán analizados en referencia a los períodos de matriculación. Para 2020 se cuenta con los datos de matrícula consolidada por el Equipo de Estadística al 30 de abril y para 2021 y 2022 se cuenta también con la segunda medición construida para observar movimientos acaecidos hasta el 30 de agosto. Es importante aclarar que se empezaron a considerar estas dos mediciones en 2021. Asimismo, se caracterizará en relación a otras variables como sexo, edad, región geográfica, sectores de estudio, entre otras.

## Los cursos terciarios

La oferta de ET comprende las siguientes propuestas de cursos: Cursos Técnicos Terciarios (CTT), Cursos Técnicos de Especialización, Tecnólogos e Ingenieros Tecnológicos.

Con respecto a la oferta de Tecnólogos, algunas orientaciones son compartidas con Udelar y UTEC, por lo tanto la gestión de las carreras y de los estudiantes la realizan esas instituciones. En este sentido, todos los registros administrativos de los estudiantes de los Tecnólogos compartidos con Udelar son asentados en la Bedelía de Udelar, asimismo algunos datos son registrados por los Coordinadores de las carreras en la Bedelía de UTU, pero no está completa la información. Por lo tanto se solicitó<sup>1</sup> a la Sub Comisión de Educación Tecnológica Terciaria (Sub CETT)<sup>2</sup> la segunda medición de la matrícula al 30 de agosto de 2022, sobre los Tecnólogos: Mecánico, Químico, Informático, Madera, Cárnico y Equino.

Con respecto a la UTEC, la matrícula recibida se incorporó a la medición del 30 de agosto de 2022, y se ha establecido para los próximos años una coordinación para el envío de la matrícula en los períodos de abril y agosto de cada año.

---

<sup>1</sup> El 21 de octubre del corriente año, se mandaron tres notas a la Sub Comisión, solicitando la matrícula, resultados y listado de egresados. Al momento del cierre de este Informe (15 de noviembre) no se ha recibido la información solicitada, por lo tanto no contamos con los registros completos sobre los Tecnólogos compartidos con Udelar.

<sup>2</sup> Desde 2005 la Subcomisión que forma parte de la Comisión Mixta Anep-Udelar está integrada con delegados de Udelar, DGETP/UTU. La misma se encarga de los Tecnólogos Cárnicos, Madera, y de Producción Equina, y los Tecnólogos Informático, Químico e Industrial Mecánico de las sedes de Montevideo.

Estas carreras mencionadas se van generando a través de acuerdos específicos, el primero surge en 1993 cuando se aprueba por parte de Facultad de Ingeniería de UDELAR y de CETP/UTU-ANEP la implementación de la carrera de Tecnólogo Mecánico.

En 2012 a partir de la creación de la UTEC, los tecnólogos en Informática, Industrial Mecánico y Químico que se brindan en el interior del país los comienza a gestionar la nueva Universidad.

Por lo tanto en los cuadros siguientes se presenta información general, sobre la sede donde se dicta, las instituciones que otorgan la titulación, la institución que gestiona la carrera y a través de cuál acuerdo específico se generó, también la duración y el año del plan de estudio.

En el cuadro siguiente (ver Cuadro Nº 1) se presenta información sobre los Tecnólogos en Informática, Industrial Mecánico<sup>3</sup> y Químico.

**Cuadro Nº 1 Tecnólogos UTU/UDELAR/UTEC**

| CARRERA                       | LOCALIDAD                          | DONDE SE DICTA                                   | TITULACIÓN      | GESTIONA                | ACUERDO ESPECÍFICO | DURACIÓN                             | PLAN |
|-------------------------------|------------------------------------|--|-----------------|-------------------------|--------------------|--------------------------------------|------|
| TECNÓLOGO EN INFORMÁTICA      | MONTEVIDEO                         | ESCUELA SUPERIOR DE INFORMÁTICA (Buceo)          | UTU-UDELAR      | UTU-UDELAR              | noviembre 2006     | 6 SEM ESTRES                         | 2007 |
|                               |                                    | INST. SUP. POLO EDUCATIVO TECNOLÓGICO - LATU     |                 |                         |                    |                                      |      |
|                               |                                    | IAE Tecnologías de la Información                |                 |                         |                    |                                      |      |
|                               | PAYSANDÚ                           | Instituto Tecnológico Superior de Paysandú (UTU) | UTU-UTEC-UDELAR | UTEC                    | marzo 2017         |                                      |      |
|                               | SAN JOSÉ                           | Escuela Técnica San José María Espínola          |                 |                         |                    |                                      |      |
| MALDONADO                     | Escuela Técnica Superior Maldonado |  |                 |                         |                    |                                      |      |
| TECNÓLOGO INDUSTRIAL MECÁNICO | MONTEVIDEO                         | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR ARIAS - BALPARD A | UTU-UDELAR      | UTU-UDELAR              | 1994/mayo 2001     | 6 SEM ESTRES                         | 2016 |
|                               | PAYSANDÚ                           | Instituto Tecnológico Superior de Paysandú (UTU) | UTU-UTEC-UDELAR | UTEC (desde marzo 2019) | febrero 2018       |                                      |      |
| TECNÓLOGO QUÍMICO             | MONTEVIDEO                         | INST. SUP. POLO EDUCATIVO TECNOLÓGICO - LATU     | UTU-UDELAR      | UTU-UDELAR              | mayo 2001          | 4 SEM ESTRES (más 2 de Articulación) | 2004 |
|                               |                                    | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR BUCEO             |                 |                         |                    |                                      |      |
|                               | PAYSANDÚ                           | Polo Tecnológico Paysandú (UTU)                  | UTU-UTEC-UDELAR | UTEC                    | febrero 2018       |                                      |      |

Fuente: Elaboración propia en base a información relevada 2020-2022

Sin embargo, algunos Tecnólogos que se brindan en el Interior son compartidos únicamente entre UTU y Udelar, es el caso del Cárnico, Madera y, el más reciente, Producción Equina que se presentan en el siguiente Cuadro (ver Cuadro Nº 2).

<sup>3</sup> En 1994 el título de la carrera se denomina Tecnólogo Mecánico, luego en 2001 se firma un nuevo Acuerdo Especifico y cambia por Tecnólogo Industrial Mecánico.

**Cuadro Nº 2: Tecnólogos UTU/UDELAR**

| CARRERA                        | LOCALIDAD   | DONDE SE DICTA                                  | TITULACIÓN | GESTIONA   | ACUERDO ESPECÍFICO | DURACIÓN    | PLAN |
|--------------------------------|-------------|---|------------|------------|--------------------|-------------|------|
| TECNÓLOGO CARNICO              | TACUAREM BÓ | ESCUELA AGRARIA TACUAREM BÓ                     | UTU-UDELAR | UTU-UDELAR | marzo 2008         | 6 SEMESTRES | 2008 |
| TECNÓLOGO MADERA               | RIVERA      | POLO EDUCATIVO TECNOLÓGICO RIVERA               | UTU-UDELAR | UTU-UDELAR | marzo 2008         | 6 SEMESTRES | 2011 |
| TECNÓLOGO en Producción EQUINA | CERRO LARGO | Instituto de Alta Especialización (IAE) de Melo | UTU-UDELAR | UTU-UDELAR | julio 2022         | 6 SEMESTRES | 2022 |

Fuente: Elaboración propia en base a información relevada 2020-2022

También, forman parte de la oferta educativa, Tecnólogos que son compartidos únicamente entre UTU y UTEC, como el de Manejo de Sistemas de Producción Lechera y el de Mecatrónica, que se observan en el siguiente Cuadro (ver Cuadro Nº 3).

**Cuadro Nº 3: Tecnólogos UTU/UTEC**

| CARRERA   | LOCALIDAD      | DONDE SE DICTA                                    | TITULACIÓN    | GESTIONA | ACUERDO ESPECÍFICO | MODALIDAD                                       | DURACIÓN    | PLAN |
|---|----------------|---|---------------|----------|--------------------|---|-------------|------|
| TECNÓLOGO MANEJO DE SIST. DE PRODUCCIÓN LECHERA | NUEVA HELVECIA | Escuela de Lechería de Nueva Helvecia (UTU)       | CETP/UTU-UTEC | UTU/UTEC | julio 2014         | Alternancia (prácticas remuneradas) e Internado | 4 SEMESTRES | 2015 |
| TECNÓLOGO EN MECATRÓNICA (binacional)           | RIVERA         | ITR Norte/Polo Educativo Tecnológico Rivera (UTU) | CETP/UTU-UTEC | UTEC     | abril/octubre 2015 | Presencial                                      | 6 SEMESTRES | 2018 |

Fuente: Elaboración propia en base a información relevada 2020-2022

En el siguiente (ver Cuadro Nº 4), uno de los últimos Tecnólogos acordados es de carácter binacional compartido entre UTU, UTEC e IFSUL.

**Cuadro Nº 4: Tecnólogo UTU/UTEC/IFSUL**

| CARRERA  | LOCALIDAD | DONDE SE DICTA   | TITULACIÓN     | GESTIONA   | ACUERDO ESPECÍFICO          | DURACIÓN    | PLAN |
|--|-----------|--|----------------|------------|-----------------------------|-------------|------|
| TECNÓLOGO ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS (curso binacional) | RIVERA    | IFSUL (Instituto Federal de Educación, Ciencia y Tecnología Sul Riograndense-Livramento) | UTEC-IFSUL-UTU | UTEC/IFSUL | octubre 2015/noviembre 2018 | 6 SEMESTRES | 2019 |

Fuente: Elaboración propia en base a información relevada 2020-2022

# EXPOSICIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

La información utilizada surge de las bases de datos provenientes del sistema de bedelía de DGETP - UTU proporcionada por el Departamento de Informática y procesada por el Departamento de Estadística de la Dirección Técnica de Gestión Académica.

Estos datos, pretenden contribuir al monitoreo de este nivel educativo, así como también a la reflexión en torno a su articulación con el ámbito laboral. Para el 2022 se ha articulado con el MTSS (Ministerio de Trabajo y Seguridad Social) para obtener datos de vinculación con el sector formal de empleo que serán presentados en el presente informe.

**Cuadro Nº 5: Cantidad de centros educativos que ofrecen cursos de ET 2020-2022<sup>4</sup>**

|                                | 2020 | 2021 | 2022 |
|--------------------------------|------|------|------|
| Cantidad de centros educativos | 71   | 79   | 83   |

Fuente: elaboración propia en base a datos de matriculación del Departamento de Estadística DGETP-UTU

Como preámbulo a la exposición de los datos de este informe, es importante resaltar el aumento sostenido en la cantidad de centros educativos de ET que ofrecen cursos cada año en DGETP-UTU (ver cuadro Nº 5). Este aumento puede ser un aporte clave para comprender los datos que se presentan en este informe.

Es importante destacar que en virtud del Lineamiento Estratégico Nº 1 del Plan de Desarrollo Educativo 2020-2024 de la ANEP, en octubre de 2021<sup>5</sup> se crearon nueve Institutos de Alta Especialización (IAE) “José F. Arias” en las localidades de Las Piedras, Melo, Colonia, Fray Bentos, Chuy, Salto, San José y Montevideo. Los Institutos tienen como finalidad brindar cursos de bachillerato, especializaciones y formación terciaria tecnológica. Por lo tanto la creación de los mismos incide en el aumento de la oferta de Educación Terciaria en el territorio para 2022.

---

<sup>4</sup> Incluye al Campus Virtual como repartición que ofrece cursos de ET.

<sup>5</sup> Resolución Nº 2723/021 del Acta Nº 36 del 20 de octubre de 2021. [Link PDF a Circular 2080 - 2021](#)

## MATRÍCULA

Es importante aclarar que la matrícula 2020 y 2021 se construyó en circunstancias de excepción por la emergencia sanitaria, el contexto de pandemia alteró las prácticas administrativas-burocráticas respecto al registro de los datos.

Asimismo, se debe tener en cuenta, la incidencia de la pandemia tanto a nivel económico como a nivel social y educativo; es así que debe tomarse en consideración en relación a los posibles transformaciones en las tendencias de los datos.

En el presente apartado, se trabajará a partir de los datos de matrícula correspondientes a la población y el período indicados al comienzo de este informe. Se toma la definición propuesta por el Departamento de Estadística (2022), la cual expresa que:

Se denominó “alumno matriculado” a toda persona adscripta a un curso o con un grupo asignado, con las salvedades que se mencionan en el desarrollo del análisis. Por tanto se deduce que la “matrícula” así definida, es una medición distinta a la “cantidad de estudiantes”; éste es el caso de una oferta educativa y un tipo de trayectoria que admite matriculaciones múltiples aunque, cabe señalar que esta particularidad no tiene un peso significativo, es menor al 5% del total de casos, y no afecta la expresión acumulada de datos expuestos. (Departamento de Estadística, 2022, p. 5)

### Matrícula por tipo de curso 2020 a 2022

Cuadro Nº 6: Matrícula 2020 - 2022 según tipo de curso

|               |                         | 2020             | 2021             |                  | 2022             |                  |
|---------------|-------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|               |                         | Primera medición | Primera medición | Segunda medición | Primera medición | Segunda medición |
| Tipo de curso | ARTICULACIÓN            | 57               | 45               | 65               | 48               | 49               |
|               | C.T.T. ESPECIALIZACIÓN  | 62               | 67               | 48               | 68               | 69               |
|               | CURSO TÉCNICO Terciario | 6983             | 6927             | 6757             | 10294            | 6698             |
|               | INGENIERO TECNOLÓGICO   | 3068             | 2786             | 2420             | 3189             | 2249             |
|               | TECNÓLOGO               | 993              | 1181             | 1392             | 1563             | 1086             |
| Total         |                         | 11163            | 11006            | 10682            | 15162            | 10151            |

Fuente: elaboración propia en base a datos de matriculación del Departamento de Estadística DGETP-UTU

Para comenzar, se presenta la evolución de la matrícula y se distingue según el tipo de curso (ver Cuadro Nº 6). A nivel general, es posible observar que de la primera medición de 2020 a la primera de 2021 se da una leve caída en la matrícula, pasando de 11163 matriculaciones a 11006, mientras que de la primera medición de 2021 a la primera de 2022 se da un aumento, pasando a una cifra de 15162 matriculaciones.

Resulta interesante incorporar al análisis las segundas mediciones, que tanto para 2021 como para 2022 presenta un decrecimiento respecto a la primera medición, sin embargo, la caída para 2021 es solamente de 324 matriculaciones (2,9%), mientras que en 2022 es de 5011

matriculaciones (33%). Así, los datos poseen poca variación durante los tres años, con la excepción de la primera medición de 2022, que presenta dicha particularidad.

Con respecto al crecimiento de la matrícula para la primera medición de 2022 en relación a la de 2021, es posible ensayar algunas hipótesis sobre posibles factores que influyeron en esta:

- 1) El incentivo que se da a partir de 2021 a estudiantes que tienen Educación Media Superior (en adelante EMS) completa de Educación Secundaria a matricularse en Educación Terciaria, en vez de hacerlo a las materias específicas de orientaciones profesionales de la EMS de DGETP-UTU. Este incentivo se dio con mayor fuerza en 2022, lo que pudo haber incidido en el aumento y, además, pudo haber generado una dificultad en la exigencia académica esperada por los estudiantes que se matricularon en esta situación, pudiendo repercutir en la baja a la segunda medición. En este sentido la matrícula de EMP (Educación Media Profesional) entre 2020 y 2022 disminuye un 15%, entre 2020 y 2021 7% y entre 2021 y 2022 8%.
- 2) Otro aspecto puede estar dado por una motivación “extraordinaria” para estudiar carreras terciarias luego de dos años de emergencia sanitaria (2020 y 2021).

Por lo tanto, con un aumento de la demanda, se observa la apertura de 53 grupos más en 2022 respecto de 2021. Y, además, en referencia a los ingresos nuevos, se constata un aumento significativo: en 2022 pasaron a ser 7161, casi un 38% más que el año anterior 2021 que fueron 4500 y que en 2020, que fueron 4585.

Asimismo, se pudo identificar en la distribución de la matrícula Montevideo/Interior, que la mayor variación ocurre en el Interior, con un aumento de 33%.

- 3) Con respecto al crecimiento de la matrícula para el Interior del país, otra política institucional que aportó al crecimiento de la oferta fue la apertura de los Institutos de Alta Especialización (IAE), y la oferta de cursos terciarios en los IAE de Colonia, Paysandú, Salto, Fray Bentos, Chuy, Cerro Largo. De acuerdo a la primera medición 2022, la matrícula de los mismos asciende a 855.

Específicamente en referencia a la segunda medición de 2022, los tres cursos vieron mermada su matrícula:

- Curso Técnico Terciario -35% (3596)
- Tecnólogo -31% (477)
- Ingeniero Tecnológico -29% (940)

La disminución de un 33% entre la segunda medición y la primera medición de las matrículas 2022 implicó la búsqueda de hipótesis explicativas. Podrían ser múltiples los factores que inciden en esta disminución, pero se destacan algunos:

- 1) Se identificó sobre la gestión institucional, la falta de docentes. Según lo consignan las convocatorias a aspiraciones docentes algunas áreas terciarias son deficitarias<sup>6</sup>, por lo tanto, dicha falta en algunas asignaturas podría generar la discontinuidad en los estudiantes y estar explicando, en parte, esa baja tan importante de 5011 matriculados para continuar en el segundo semestre del año.
- 2) El sistema de protección de trayectorias (SPTe), es oficial para Educación Media pero también se abordan líneas de trabajo para nivel terciario. Según el documento de Anep referido a la protección de las trayectorias, “Se entiende necesario especial acompañamiento a la cohorte de ingreso a las formaciones terciarias.” (Anep, 2021: 12). En este sentido, “las posibles acciones” parecerían no haber impactado en la cohorte de ingreso 2022.

**Cuadro Nº 7: Matriculados que no continuaron su trayectoria según su condición en 2022**

|   | <b>Frec.<br/>Absoluta</b> | <b>Porcentaje</b> |
|---|---------------------------|-------------------|
| Ingresos nuevos                                     | 2829                      | 56,45%            |
| Matriculados en al menos uno de los años anteriores | 1922                      | 38,35%            |
| Sin dato  | 260                       | 5,19%             |
| <b>Total</b>  | <b>5011</b>               | <b>100%</b>       |

Fuente: elaboración propia en base datos de matriculación del Departamento de Estadística DGETP-UTU

Este cuadro enseña una frecuencia absoluta y porcentaje de matriculados en primera medición de 2022 que no se encuentran matriculados en la segunda medición 2022, según si son o no son ingresos nuevos.

Si se toman los datos de matrícula, para los casos que estaban en la primera medición de 2022, pero no en la segunda, estos muestran que más de la mitad (56,5%) de esta población, se trataba de ingresos nuevos a la ET (ver Cuadro Nº 7). Este dato da cuenta de la importancia de trabajar de forma más enfocada a estos nuevos ingresos para que puedan sostener sus trayectorias educativas.

<sup>6</sup> Para diversos sectores de estudio, en varias regiones del país, hemos constatado a lo largo de 2022 los llamados, ponemos como ejemplo algunos links correspondientes al mes de mayo:  
[Convocatoria áreas deficitarias: Artigas, Salto, Paysandú](#)

[Convocatoria áreas deficitarias: Colonia](#)  
 Y también otros llamados del mes de octubre:  
[Convocatoria áreas deficitarias terciarias: Paysandú](#)  
[Convocatoria áreas deficitarias: Montevideo - Canelones](#)  
[Convocatoria áreas deficitarias ET](#)

**Cuadro N° 8: Matrícula 2020 - 2022 según Sectores de Estudio**

|                                    |                                    | 2020             | 2021             |                  | 2022             |                  |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|                                    |                                    | Primera medición | Primera medición | Segunda medición | Primera medición | Segunda medición |
| Sectores de estudio                | Actividades científicas y técnicas | 59               | 58               | 58               | 119              | 78               |
|                                    | Agropecuario                       | 343              | 394              | 396              | 540              | 449              |
|                                    | Belleza y salud                    | 133              | -                | -                | -                | -                |
|                                    | Comercio y Administración          | 2799             | 3060             | 2980             | 4735             | 3110             |
|                                    | Comunicación                       | 690              | 599              | 545              | 747              | 572              |
|                                    | Construcción y arquitectura        | 553              | 447              | 448              | 597              | 294              |
|                                    | Deporte y Afines                   | 587              | 706              | 661              | 820              | 518              |
|                                    | Diseño Gráfico                     | 400              | 387              | 406              | 881              | 649              |
|                                    | Electricidad y Electrónica         | 1385             | 1234             | 1075             | 1554             | 906              |
|                                    | Forestal                           | 154              | 128              | 143              | 166              | 92               |
|                                    | Gastronomía                        | 174              | 146              | 143              | 296              | 195              |
|                                    | Hortifruticultura y Jardinería     | 56               | 82               | 68               | 56               | 46               |
|                                    | Hotelería                          | 66               | 52               | 54               | 48               | 41               |
|                                    | Industria cárnica                  | 12               | -                | -                | -                | -                |
|                                    | Industrias lácteas                 | 34               | -                | -                | -                | -                |
|                                    | Informática                        | 563              | 588              | 765              | 771              | 565              |
|                                    | Mant. Rep. y Serv. a la Producción | 1930             | 1800             | 1565             | 2008             | 1470             |
|                                    | Mantenimiento y Rep. de Vehículos  | 26               | 14               | 14               | 34               | 6                |
|                                    | Metal - Mecánica                   | 343              | 338              | 391              | 687              | 288              |
|                                    | Nautica y Pesca                    | 21               | 31               | 27               | 24               | 23               |
| Producción de Alimentos            | 24                                 | 23               | 22               | 20               | 18               |                  |
| Protección al Medio Ambiente       | 235                                | 267              | 258              | 285              | 189              |                  |
| Química, Termodinámica y Agroener. | 211                                | 265              | 251              | 227              | 298              |                  |
| Servicios Personales               | -                                  | 129              | 130              | 114              | 84               |                  |
| Telecomunicaciones                 | 113                                | 82               | 95               | 90               | 56               |                  |
| Turismo                            | 252                                | 176              | 187              | 343              | 204              |                  |
| <b>Total</b>                       | <b>11163</b>                       | <b>11006</b>     | <b>10682</b>     | <b>15162</b>     | <b>10151</b>     |                  |

Fuente: elaboración propia en base datos de matriculación del Departamento de Estadística DGETP-UTU

Continuando con el análisis de matrícula, se pasará a observar su evolución de acuerdo a los sectores de estudio (ver Cuadro N° 8). Los datos dan cuenta que los dos sectores con mayor matrícula (con una diferencia importante respecto al resto de los sectores) son Comercio y Administración, con un promedio de 3337 matriculados, y Mant. Rep. y Serv. a la Producción, con un promedio de 1755 matriculados. El primer sector mencionado, presenta un aumento entre las primeras mediciones de los tres años;

- de 2020 a 2021 aumenta en 261 matriculaciones y
- de 2021 a 2022 aumenta en 1675 matriculaciones.

Por otra parte, comparando las primeras con las segundas mediciones se observa una disminución, siendo la de 2022 más pronunciada que la de 2021;

- para 2021 la diferencia es de 80 matriculaciones y
- para 2022 es de 1625.

En el segundo sector, se da una caída entre la primera medición de 2021 respecto a 2020, pero vuelve a aumentar en 2022, incluso con un valor superior a 2020. Nuevamente, se destaca una caída en las segundas mediciones respecto a las primeras, situación que se repite para gran parte de los sectores.

Al concentrarse en los sectores con mayor porcentaje de matriculados, es pertinente señalar la misma tendencia ocurrida en Educación Media Superior con respecto al sector Comercio y Administración<sup>7</sup>.

También se observa que Comercio y Administración está compuesto casi en su totalidad (sin ser por un curso de CTT especialización con muy baja matrícula) por cursos técnicos terciarios, de los cuales los de mayor porcentaje de matrícula se encuentran en las siguientes orientaciones: Administración, Gestión Humana y Marketing. Por otro lado, para el caso de Mant. Rep. y Serv. a la Producción, este sector se compone únicamente por cursos de Ingeniero Tecnológico y estas orientaciones son sólo dos; prevencionista y su modalidad prevencionista-Semipresencial.

Comparando 2020 y 2021, llama la atención que 11 sectores respecto a los 26 totales tienen una disminución en la matrícula. Por otra parte, si se compara 2021 y 2022 solo 6 sectores presentan una disminución que, además, no representan un porcentaje alto de disminución. Al comparar los aumentos entre 2021 y 2022 estos son más y más pronunciados, siendo el mayor de 1675 matriculaciones (en Comercio y Administración).

Estos cursos son solo dos: Prevencionista y Prevencionista Semipresencial. Para el caso de Electricidad y Electrónica, este se compone de cursos técnicos terciarios y cursos de Ingeniero Tecnológico. Los primeros abarcan una cantidad importante de orientaciones pero con baja matrícula, los segundos comprenden a Electrotecnia y Electrónica, que son los de mayor porcentaje dentro del sector.

---

<sup>7</sup> En el estudio realizado en 2018 para estudiantes de EMS (DGETP/UTU, 2019) la población que sirvió de marco muestral comprendió a todos los estudiantes que estaban en el último año de EMS de DGETP/UTU y fueron censados durante 2012, 2013 y 2014, y sobre estos se destaca que el área de estudio con mayor presencia de estudiantes fue Comercio y Administración.

## Matrícula según sexo, edad y región

Una vez analizadas las cifras de matrícula en relación a la evolución y los sectores de estudio, resulta pertinente observar las diferencias que puedan existir según otras variables relevantes como el sexo, la edad y la región. El análisis con la incorporación de estas variables se realizará con la matrícula consolidada al 30 de abril de cada año (primera medición para 2021 y 2022).

**Cuadro N° 9: Matrícula 2020 - 2022 según sexo**

|       |           | 2020    | 2021    | 2022    | Total  |
|-------|-----------|---------|---------|---------|--------|
| Sexo  | Femenino  | 44,45%  | 46,78%  | 48,02%  | 46,42% |
|       | Masculino | 55,55%  | 53,22%  | 51,98%  | 53,58% |
| Total |           | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100%   |

Fuente: elaboración propia en base a datos de matriculación del Departamento de Estadística DGETP-UTU

Comenzando por la variable sexo (ver Cuadro N° 9), es posible identificar una mayoría de matriculaciones correspondientes al sexo masculino para los tres años. Si bien en los tres, este supera el 50%, se destaca una equiparación en las proporciones de cada sexo, pasando de un 56% masculino y 44% femenino en 2020 a un 52% masculino y 48% femenino en 2022 (una variación del 4%). Por tanto, es posible afirmar que si bien hay un predominio de participación masculina en la oferta terciaria, la brecha posee una tendencia a disminuir.

**Cuadro N° 10: Matrícula 2020 - 2022 según sexo y tipo de curso**

|               |                         | 2020     |           | 2021     |           | 2022     |           |
|---------------|-------------------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
|               |                         | Sexo     |           |          |           |          |           |
|               |                         | Femenino | Masculino | Femenino | Masculino | Femenino | Masculino |
| Tipo de curso | ARTICULACIÓN            | 71,93%   | 28,07%    | 71,11%   | 28,89%    | 75,00%   | 25,00%    |
|               | C.T.T. ESPECIALIZACIÓN  | 50,00%   | 50,00%    | 19,40%   | 80,60%    | 27,94%   | 72,06%    |
|               | CURSO TÉCNICO Terciario | 48,75%   | 51,25%    | 52,19%   | 47,81%    | 53,67%   | 46,33%    |
|               | INGENIERO TECNOLÓGICO   | 33,70%   | 66,30%    | 35,53%   | 64,47%    | 35,43%   | 64,57%    |
|               | TECNÓLOGO               | 45,52%   | 54,48%    | 42,25%   | 57,75%    | 36,53%   | 63,47%    |

Fuente: elaboración propia en base a datos de matriculación del Departamento de Estadística DGETP-UTU

Si se observan las distribuciones por sexo de acuerdo al tipo de curso (ver Cuadro N° 10), se puede observar que en términos generales se mantiene la predominancia del sexo masculino.

Sin embargo, se detallan algunas particularidades: Curso Técnico Terciario (CTT) tiene valores similares para los dos sexos, con mayoría de varones para 2020 y de mujeres para 2021 y 2022. Tecnólogo tiene una predominancia del sexo masculino que va en aumento en la evolución de los años, pasando del 55% en 2020 al 64% en 2022<sup>8</sup>.

<sup>8</sup> Para los cursos de Articulación y CTT Especialización se presentan altas variaciones debido a que presentan muy pocos casos y presentan cambios en las ofertas de cursos, lo que provoca que con diferencias puntuales varían los

**Cuadro Nº 11: Matrícula 2020 - 2022 según sexo y sector de estudio<sup>9</sup>**

|                                    |                                    | 2020     |           | 2021     |           | 2022     |           |
|------------------------------------|------------------------------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
|                                    |                                    | Sexo     |           |          |           |          |           |
|                                    |                                    | Femenino | Masculino | Femenino | Masculino | Femenino | Masculino |
| Sector de estudio                  | Actividades científicas y técnicas | 67,80%   | 32,20%    | 75,86%   | 24,14%    | 71,43%   | 28,57%    |
|                                    | Agropecuario                       | 33,53%   | 66,47%    | 36,55%   | 63,45%    | 36,11%   | 63,89%    |
|                                    | Belleza y salud                    | 54,89%   | 45,11%    | 0,00%    | 0,00%     | 0,00%    | 0,00%     |
|                                    | Comercio y Administración          | 62,84%   | 37,16%    | 65,42%   | 34,58%    | 65,72%   | 34,28%    |
|                                    | Comunicación                       | 51,30%   | 48,70%    | 49,58%   | 50,42%    | 55,42%   | 44,58%    |
|                                    | Construcción y arquitectura        | 33,45%   | 66,55%    | 33,11%   | 66,89%    | 35,68%   | 64,32%    |
|                                    | Deporte y Afines                   | 52,47%   | 47,53%    | 53,82%   | 46,18%    | 53,78%   | 46,22%    |
|                                    | Diseño Gráfico                     | 64,50%   | 35,50%    | 65,89%   | 34,11%    | 63,34%   | 36,66%    |
|                                    | Electricidad y Electrónica         | 3,75%    | 96,25%    | 4,86%    | 95,14%    | 5,98%    | 94,02%    |
|                                    | Forestal                           | 44,16%   | 55,84%    | 53,91%   | 46,09%    | 43,37%   | 56,63%    |
|                                    | Gastronomía                        | 66,09%   | 33,91%    | 70,55%   | 29,45%    | 60,47%   | 39,53%    |
|                                    | Horticultura y Jardinería          | 46,43%   | 53,57%    | 50,00%   | 50,00%    | 48,21%   | 51,79%    |
|                                    | Hotelería                          | 71,21%   | 28,79%    | 82,69%   | 17,31%    | 68,75%   | 31,25%    |
|                                    | Industria cámica                   | 33,33%   | 66,67%    | 0,00%    | 0,00%     | 0,00%    | 0,00%     |
|                                    | Industrias lácteas                 | 44,12%   | 55,88%    | 0,00%    | 0,00%     | 0,00%    | 0,00%     |
|                                    | Informática                        | 13,32%   | 86,68%    | 13,44%   | 86,56%    | 15,56%   | 84,44%    |
|                                    | Mant. Rep. y Serv. a la Producción | 50,98%   | 49,02%    | 52,06%   | 47,94%    | 52,54%   | 47,46%    |
|                                    | Mantenimiento y Rep. de Vehículos  | 3,85%    | 96,15%    | 0,00%    | 100,00%   | 5,88%    | 94,12%    |
|                                    | Metal - Mecánica                   | 4,08%    | 95,92%    | 4,14%    | 95,86%    | 6,40%    | 93,60%    |
|                                    | Nautica y Pesca                    | 0,00%    | 100,00%   | 0,00%    | 100,00%   | 0,00%    | 100,00%   |
| Producción de Alimentos            | 45,83%                             | 54,17%   | 39,13%    | 60,87%   | 35,00%    | 65,00%   |           |
| Protección al Medio Ambiente       | 57,02%                             | 42,98%   | 58,05%    | 41,95%   | 60,70%    | 39,30%   |           |
| Química, Termodinámica y Agroener. | 62,09%                             | 37,91%   | 57,74%    | 42,26%   | 51,98%    | 48,02%   |           |
| Servicios Personales               | 0,00%                              | 0,00%    | 55,04%    | 44,96%   | 60,53%    | 39,47%   |           |
| Telecomunicaciones                 | 4,42%                              | 95,58%   | 13,41%    | 86,59%   | 20,00%    | 80,00%   |           |
| Turismo                            | 74,60%                             | 25,40%   | 76,14%    | 23,86%   | 73,76%    | 26,24%   |           |

Fuente: elaboración propia en base a datos de matriculación del Departamento de Estadística DGETP-UTU

Pasando a analizar las distribuciones por sexo en relación a los sectores de estudio (ver Cuadro Nº 11), es posible identificar algunos altamente feminizados<sup>10</sup> y otros altamente masculinizados<sup>11</sup>. Resulta interesante destacar que dentro de los sectores de estudio masculinizados existen algunos que están cerca del 100% (más del 95%) o tienen un 100% de matriculados de sexo masculino en los tres años, estos son:

Electricidad y Electrónica, Mantenimiento y Rep. de Vehículos, Metal - Mecánica y Náutica y Pesca. Asimismo, se destaca el sector Telecomunicaciones que pasa de tener un 96% de las matriculaciones de sexo masculino en 2020 a un 80% en 2022.

porcentajes de forma elevada. Para este caso, Articulación, que corresponde al curso de Tecnólogo Químico, tiene un alto porcentaje de matriculaciones del sexo femenino para los tres años (cerca del 70%). C.T.T. Especialización, presenta para 2020 paridad respecto al sexo, pero para los otros años una alta predominancia del sexo masculino.

<sup>9</sup> Para la matrícula 2022, se identificó cerca de un 2% de los matriculados que no contaba con el dato de edad, por lo que fueron excluidos; tomando en consideración que podrían incidir en alguna de las variaciones.

<sup>10</sup> Los sectores feminizados son: Actividades científicas y técnicas, Comercio y Administración, Diseño Gráfico, Gastronomía, Hotelería y Turismo.

<sup>11</sup> Los sectores masculinizados son: Agropecuario, Construcción y Arquitectura, Electricidad y Electrónica, Informática, Mantenimiento y Rep. de Vehículos, Metal - Mecánica, Náutica y Pesca y Telecomunicaciones.

Si se analizan los sectores con mayor cantidad de matrícula, se puede decir que Comercio y Administración tiene un porcentaje mayor del sexo femenino en comparación al masculino, para los tres años (en términos generales seis de cada diez son mujeres). Electricidad y Electrónica es otro de los que tiene alta matrícula, y como se mencionó, presenta más del 95% de matriculados del sexo masculino. En cuanto a Mant. Rep. y Serv. a la Producción, este sector tiene porcentajes paritarios; no existiendo una diferencia significativa entre los dos sexos. De todas formas, se destaca que entre 2020 y 2022 aumenta en un leve porcentaje esta diferencia en favor de las mujeres.

**Cuadro Nº 12: Matrícula 2020 - 2022 según tramos de edad**

|                      |               | 2020    | 2021    | 2022    | Promedio |
|----------------------|---------------|---------|---------|---------|----------|
| <b>Tramo de edad</b> | 18 a 21 años  | 27,18%  | 26,70%  | 26,09%  | 26,60%   |
|                      | 22 a 25 años  | 23,53%  | 23,91%  | 21,98%  | 23,01%   |
|                      | 26 a 29 años  | 15,69%  | 15,66%  | 14,67%  | 15,27%   |
|                      | 30 años y más | 33,59%  | 33,74%  | 37,25%  | 35,12%   |
| <b>Total</b>         |               | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00%  |

Fuente: elaboración propia en base datos de matriculación del Departamento de Estadística DGETP-UTU

Otro de los aspectos relevantes a ser analizados es la matrícula en relación a los tramos de edad (ver Cuadro Nº 12). Un primer punto a tener en cuenta es que se mantiene la tendencia de distribución de las edades para los tres años analizados.

En segundo lugar, se observa que el tramo de edad que presenta mayor porcentaje dentro de cada año de matriculación es el de 30 años y más, siendo en promedio de los tres años un 35%, el cual da cuenta que existe una alta proporción de matriculados que cursa la ET en edades adultas. No es menor destacar, en relación a esto, que se trata de un tramo de edad con mayor cantidad de años diferentes dentro del tramo.

Por otro lado, se puede constatar que el segundo tramo de edad con más proporción de matriculados es el de 18 a 21 años de edad, dando a entender que existe una proporción considerable que cursa a continuación de culminada su trayectoria en EMS.

Esta heterogeneidad de la población que transita por la ET de la DGETP implica pensar estrategias diversificadas de seguimiento y sostenibilidad de la propuesta educativa. Los desafíos que presenta un estudiante que culmina la EMS y se inserta en la ET podrían diferir de los que experimenta una persona adulta con muchos años distanciado del sistema educativo.

Por último, teniendo en cuenta la disminución en la matrícula entre la primera y la segunda medición de 2022, resulta relevante indicar cuál fue la variación en la matrícula para cada tramo de edad, así como también, cómo es la distribución por tramo de edad de quienes no continuaron matriculados a la segunda medición.

**Cuadro N° 13: Porcentaje de variación en la matrícula de la primera y la segunda medición de 2022<sup>12</sup>**

| Tramo de edad        | 2022 1ª      | 2022 2ª     | Diferencia   | Variación % |
|----------------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| 18 a 21 años         | 3956         | 2652        | -1304        | 33%         |
| 22 a 25 años         | 3333         | 2403        | -930         | 28%         |
| 26 a 29 años         | 2225         | 1535        | -690         | 31%         |
| 30 años y más        | 5648         | 3330        | -2318        | 41%         |
| <b>Total general</b> | <b>15162</b> | <b>9920</b> | <b>-5242</b> | <b>35%</b>  |

Fuente: elaboración propia en base datos de matriculación del Departamento de Estadística DGETP-UTU

Comenzando por las variaciones (ver cuadro N° 13), se encuentra que las mayores se dan en el tramo de 30 años y más y en el de 18 a 21 años, con porcentajes de 41% y 39% respectivamente. La diferencia con los otros tramos es de aproximadamente 10%.

**Cuadro N° 14: Diferencia de la Matrícula entre la primera y segunda medición 2022 según Tipo de curso**

| Tipo de curso           | Edad         | Primera medición | Segunda medición | Diferencia   |
|-------------------------|--------------|------------------|------------------|--------------|
| ARTICULACIÓN            | 18 a 21      | 4                | 4                | 0            |
|                         | 22 a 25      | 2                | 2                | 0            |
|                         | 26 a 29      | 5                | 5                | 0            |
|                         | 30 y más     | 37               | 7                | 30           |
|                         | <b>Total</b> | <b>48</b>        | <b>18</b>        | <b>-30</b>   |
| C.T.T. ESPECIALIZACIÓN  | 18 a 21      | 8                | 6                | -2           |
|                         | 22 a 25      | 24               | 25               | 1            |
|                         | 26 a 29      | 16               | 17               | 1            |
|                         | 30 y más     | 20               | 21               | 1            |
|                         | <b>Total</b> | <b>68</b>        | <b>69</b>        | <b>1</b>     |
| CURSO TÉCNICO Terciario | 18 a 21      | 3088             | 2071             | -1017        |
|                         | 22 a 25      | 2274             | 1638             | -1110        |
|                         | 26 a 29      | 1469             | 962              | -507         |
|                         | 30 y más     | 3463             | 1866             | -1597        |
|                         | <b>Total</b> | <b>10294</b>     | <b>6537</b>      | <b>3757</b>  |
| INGENIERO TECNOLÓGICO   | 18 a 21      | 497              | 322              | -175         |
|                         | 22 a 25      | 627              | 419              | -208         |
|                         | 26 a 29      | 485              | 363              | -122         |
|                         | 30 y más     | 1580             | 1122             | -458         |
|                         | <b>Total</b> | <b>3189</b>      | <b>2226</b>      | <b>-963</b>  |
| TECNÓLOGO               | 18 a 21      | 359              | 249              | -110         |
|                         | 22 a 25      | 406              | 319              | -87          |
|                         | 26 a 29      | 250              | 188              | -62          |
|                         | 30 y más     | 548              | 314              | -234         |
|                         | <b>Total</b> | <b>1563</b>      | <b>1070</b>      | <b>-493</b>  |
| <b>Total general</b>    |              | <b>15162</b>     | <b>9920</b>      | <b>-2272</b> |

Fuente: elaboración propia en base datos de matriculación del Departamento de Estadística DGETP-UTU

<sup>12</sup> Cuando procesamos la matrícula según los tramos de edad se presenta una leve diferencia con la matrícula general, porque para algunos casos no contamos con el dato de la edad.

En el Cuadro N° 14, en primer lugar, en los Cursos Técnicos Terciarios la mayor diferencia de matriculados entre la primera y la segunda medición es la del tramo de edad de 30 años y más (diferencia de 1597 casos). Las siguientes diferencias más grandes son similares para los tramos de 18 a 21 años y de 22 a 25 años, siendo estas de alrededor de los 1000 casos. Por otra parte, para los Ingenieros Tecnológicos, la diferencia de matrícula en el último tramo de edad es casi tres veces más que en el primer tramo. Para el caso de los Tecnólogos, el tramo de 30 años y más tiene una diferencia de más del doble de casos con el de 18 a 21 años y casi cuatro veces mayor con el tramo de 26 a 29 años.

La variación de la matrícula, en las dos mediciones citadas, para todo el Nivel Terciario ronda el 35% (5242), asimismo, para los Cursos Técnicos Terciarios un 41% (4231), en segundo lugar para los Tecnólogos un 32% (493) y por último para los Ingenieros Tecnológicos un 30% (963).

Si se observan los tipos de curso según los tramos de edad, para los CTT y los Tecnólogos la mayor variación sucede en el tramo de 30 años y más con un 46 y un 43% respectivamente, sin embargo, para los Ingenieros Tecnológicos se da en el primer tramo, de un 35%. Por lo tanto, es posible concluir que la mayor discontinuidad se da en el tramos de 30 años y más, aspecto a considerar en el marco de pensar estrategias de retención y continuidad de los estudiantes.

**Cuadro N° 15: Porcentaje de matriculados en la primera medición de 2022 que no se matricularon en la segunda medición de 2022, según tramo de edad**

|               |               | Frec. Absoluta | Porcentaje  |
|---------------|---------------|----------------|-------------|
| Tramo de edad | 18 a 21 años  | 1037           | 20,69%      |
|               | 22 a 25 años  | 1015           | 20,25%      |
|               | 26 a 29 años  | 704            | 14,05%      |
|               | 30 años y más | 1995           | 39,01%      |
|               | Sin dato      | 260            | 5,19%       |
|               | <b>Total</b>  | <b>5011</b>    | <b>100%</b> |

Fuente: elaboración propia en base datos de matriculación del Departamento de Estadística DGETP-UTU

Pasando a analizar a los matriculados que no se encontraron en la segunda medición (ver Cuadro N° 15), se puede observar que de estos, el mayor porcentaje corresponde a los de 30 años y más, que alcanzan el 42% del total y que tienen un porcentaje mayor respecto a la general de cada año. Respecto a los otros tres tramos, el de 18 a 21 años y 22 a 25 años se equiparan, siendo alrededor del 21% cada uno, y el tramo de 26 a 29 años se mantiene similar a las distribuciones generales.

**Cuadro N° 16: Matrícula 2020 - 2022 según tramo de edad y tipo de curso**

|               |                         | Tramo de edad | 2020    | 2021    | 2022    | Promedio |
|---------------|-------------------------|---------------|---------|---------|---------|----------|
| Tipo de curso | ARTICULACIÓN            | 18 a 21 años  | 31,58%  | 33,33%  | 8,33%   | 24,67%   |
|               |                         | 22 a 25 años  | 29,82%  | 17,78%  | 4,17%   | 18,00%   |
|               |                         | 26 a 29 años  | 19,30%  | 11,11%  | 10,42%  | 14,00%   |
|               |                         | 30 años y más | 19,30%  | 37,78%  | 77,08%  | 43,33%   |
|               |                         | Total         | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00%  |
|               | C.T.T. ESPECIALIZACIÓN  | 18 a 21 años  | 9,68%   | 13,43%  | 11,76%  | 11,68%   |
|               |                         | 22 a 25 años  | 33,87%  | 41,79%  | 35,29%  | 37,06%   |
|               |                         | 26 a 29 años  | 24,19%  | 25,37%  | 23,53%  | 24,37%   |
|               |                         | 30 años y más | 32,26%  | 19,40%  | 29,41%  | 26,90%   |
|               |                         | Total         | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00%  |
|               | CURSO TÉCNICO Terciario | 18 a 21 años  | 31,89%  | 31,53%  | 30,00%  | 30,98%   |
|               |                         | 22 a 25 años  | 24,24%  | 24,28%  | 22,09%  | 23,34%   |
|               |                         | 26 a 29 años  | 14,64%  | 14,90%  | 14,27%  | 14,56%   |
|               |                         | 30 años y más | 29,23%  | 29,29%  | 33,64%  | 31,12%   |
|               |                         | Total         | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00%  |
|               | INGENIERO TECNOLÓGICO   | 18 a 21 años  | 15,78%  | 14,32%  | 15,58%  | 15,26%   |
|               |                         | 22 a 25 años  | 21,45%  | 21,82%  | 19,66%  | 20,93%   |
|               |                         | 26 a 29 años  | 18,25%  | 17,16%  | 15,21%  | 16,84%   |
|               |                         | 30 años y más | 44,52%  | 46,70%  | 49,55%  | 46,96%   |
|               |                         | Total         | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00%  |
| TECNÓLOGO     | 18 a 21 años            | 30,11%        | 28,11%  | 22,97%  | 26,49%  |          |
|               | 22 a 25 años            | 23,97%        | 25,83%  | 25,98%  | 25,39%  |          |
|               | 26 a 29 años            | 14,50%        | 16,17%  | 15,99%  | 15,65%  |          |
|               | 30 años y más           | 31,42%        | 29,89%  | 35,06%  | 32,46%  |          |
|               | Total                   | 100,00%       | 100,00% | 100,00% | 100,00% |          |

Fuente: elaboración propia en base datos de matriculación del Departamento de Estadística DGETP-UTU

Al observar los datos de edad según tipo de curso, es posible identificar distintas situaciones (ver Cuadro N° 16). Para Tecnólogo e Ingeniero Tecnológico la mayoría de las matriculaciones se presentan en el tramo de mayor edad, siendo más predominante en Ingeniero Tecnológico (47% en promedio de los tres años) que en Tecnólogo (33% en promedio de los tres años). Se destaca que para Curso Técnico Terciario, Ingeniero Tecnológico y Tecnólogo el tramo de edad con porcentaje más bajo es el de 26 a 29, con un porcentaje de entre 14% y 19% para los tres años.<sup>13</sup>

A modo de realizar el análisis por edades con mayor especificidad, se realizará la distinción por sectores de estudio. Comenzando por 2020 (ver Cuadro N° 17.1), se observa una tendencia similar a la general, aunque pueden identificarse algunos sectores que presentan una distribución diferenciada.

Algunos concentran su matrícula (entre 55% y 74%) principalmente en el tramo de edad de 18 a 21 años y, a su vez, presentan bajos porcentajes en los tramos de edad más adultos. Tales son los casos de Agropecuario, Forestal, Industrias Lácteas y Producción de Alimentos, sectores

<sup>13</sup> Para Articulación y CTT Especialización tener en cuenta los pocos casos. Para Articulación, en el año 2020 y 2021 existe una mayor proporción, por poca diferencia, de los matriculados en el rango de edad de 18 a 21 años. Para el año 2022 la distribución cambia radicalmente, pasando los de 30 años y más a representar el 77,08%. Para el caso de C.T.T. Especialización se destaca un mayor porcentaje en los tres años de los que están en el rango de edad de 22 a 25 años.

que tienen características en común por estar vinculados a la producción y que tienen concentración en el interior del país.

Por otro lado, se destacan otros sectores que tienen altos porcentajes en el tramo de edad de 30 años y más (entre el 46% y 49%), como son Mant. Rep. y Serv. a la Producción, Náutica y Pesca, Telecomunicaciones y Turismo; en estos sectores no es posible identificar una característica común.

Si se observan los datos de los sectores de estudio de mayor matrícula, tanto Comercio y Administración, Electricidad y Electrónica y Mant. Rep. y Serv. a la Producción tienen el mayor porcentaje en el tramo de 30 años y más, siendo más pronunciado para este último que alcanza el 49%, mientras que para los otros dos son de 31% y 34%. Se destaca, asimismo, que Mant. Rep. y Serv. a la Producción tiene el porcentaje más bajo de matriculados en el tramo de 18 a 21 años, con un 11%.

**Cuadro N° 17.1: Matrícula 2020 según tramos de edad y sector de estudio**

| Sector de estudio                  | 2020          |               |               |               | Total          |
|------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
|                                    | 18 a 21 años  | 22 a 25 años  | 26 a 29 años  | 30 años y más |                |
| Actividades científicas y técnicas | 32,20%        | 23,73%        | 13,56%        | 30,51%        | 100,00%        |
| Agropecuario                       | 67,93%        | 17,49%        | 3,79%         | 10,79%        | 100,00%        |
| Belleza y salud                    | 24,06%        | 19,55%        | 18,80%        | 37,59%        | 100,00%        |
| Comercio y Administración          | 25,87%        | 26,62%        | 16,36%        | 31,15%        | 100,00%        |
| Comunicación                       | 27,83%        | 25,22%        | 15,07%        | 31,88%        | 100,00%        |
| Construcción y arquitectura        | 23,87%        | 20,07%        | 15,73%        | 40,33%        | 100,00%        |
| Deporte y Afines                   | 32,54%        | 24,87%        | 12,95%        | 29,64%        | 100,00%        |
| Diseño Gráfico                     | 35,00%        | 26,50%        | 18,00%        | 20,50%        | 100,00%        |
| Electricidad y Electrónica         | 26,50%        | 22,02%        | 17,62%        | 33,86%        | 100,00%        |
| Forestal                           | 55,19%        | 25,32%        | 9,09%         | 10,39%        | 100,00%        |
| Gastronomía                        | 35,63%        | 17,82%        | 10,92%        | 35,63%        | 100,00%        |
| Hortifruticultura y Jardinería     | 25,00%        | 26,79%        | 19,64%        | 28,57%        | 100,00%        |
| Hotelería                          | 53,03%        | 16,67%        | 13,64%        | 16,67%        | 100,00%        |
| Industria cárnica                  | 41,67%        | 8,33%         | 8,33%         | 41,67%        | 100,00%        |
| Industrias Lácteas                 | 73,53%        | 20,59%        | 0,00%         | 5,88%         | 100,00%        |
| Informática                        | 41,74%        | 24,16%        | 14,56%        | 19,54%        | 100,00%        |
| Mant. Rep. y Serv. a la Producción | 11,40%        | 21,09%        | 18,08%        | 49,43%        | 100,00%        |
| Mantenimiento y Rep. de Vehículos  | 50,00%        | 26,92%        | 3,85%         | 19,23%        | 100,00%        |
| Metal - Mecánica                   | 35,86%        | 26,53%        | 12,83%        | 24,78%        | 100,00%        |
| Nautica y Pesca                    | 0,00%         | 28,57%        | 23,81%        | 47,62%        | 100,00%        |
| Producción de Alimentos            | 66,67%        | 20,83%        | 8,33%         | 4,17%         | 100,00%        |
| Protección al Medio Ambiente       | 20,85%        | 22,98%        | 16,17%        | 40,00%        | 100,00%        |
| Química, Termodinámica y Agroener. | 23,70%        | 30,33%        | 16,11%        | 29,86%        | 100,00%        |
| Telecomunicaciones                 | 16,81%        | 12,39%        | 24,78%        | 46,02%        | 100,00%        |
| Turismo                            | 21,03%        | 20,63%        | 11,11%        | 47,22%        | 100,00%        |
| <b>Total general</b>               | <b>27,18%</b> | <b>23,53%</b> | <b>15,69%</b> | <b>33,59%</b> | <b>100,00%</b> |

Fuente: elaboración propia en base datos de matriculación del Departamento de Estadística DGETP-UTU

Para el año 2021 (ver Cuadro N° 17.2), se mantiene la tendencia en la distribución respecto al 2020. A pesar de esto, se observa un leve aumento en la concentración en las matriculaciones por sectores de edades jóvenes y de edades adultas.

Asimismo, para este año se observa un aumento en el porcentaje del tramo de 18 a 21 años para el sector de Mantenimiento y Rep. de Vehículos, que pasa de un 50% en 2020 a un 64% en 2021.

Los sectores de mayor matrícula también mantienen porcentajes similares en la distribución por edades.

**Cuadro Nº 17.2: Matrícula 2021 según tramos de edad y sector de estudio**

| Sector de estudio                  | 2021          |               |               |               | Total          |
|------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
|                                    | 18 a 21 años  | 22 a 25 años  | 26 a 29 años  | 30 años y más |                |
| Actividades científicas y técnicas | 41,38%        | 15,52%        | 18,97%        | 24,14%        | 100,00%        |
| Agropecuario                       | 64,97%        | 21,32%        | 6,09%         | 7,61%         | 100,00%        |
| Comercio y Administración          | 26,14%        | 26,21%        | 16,41%        | 31,24%        | 100,00%        |
| Comunicación                       | 28,05%        | 24,21%        | 15,36%        | 32,39%        | 100,00%        |
| Construcción y arquitectura        | 23,94%        | 22,60%        | 15,88%        | 37,58%        | 100,00%        |
| Deporte y Afines                   | 29,46%        | 21,39%        | 14,87%        | 34,28%        | 100,00%        |
| Diseño Gráfico                     | 34,88%        | 27,13%        | 15,50%        | 22,48%        | 100,00%        |
| Electricidad y Electrónica         | 25,53%        | 22,29%        | 15,56%        | 36,63%        | 100,00%        |
| Forestal                           | 56,25%        | 26,56%        | 9,38%         | 7,81%         | 100,00%        |
| Gastronomía                        | 43,15%        | 23,29%        | 10,96%        | 22,60%        | 100,00%        |
| Hortifruticultura y Jardinería     | 24,39%        | 26,83%        | 15,85%        | 32,93%        | 100,00%        |
| Hotelería                          | 44,23%        | 26,92%        | 11,54%        | 17,31%        | 100,00%        |
| Informática                        | 38,10%        | 26,53%        | 15,14%        | 20,24%        | 100,00%        |
| Mant. Rep. y Serv. a la Producción | 9,89%         | 21,50%        | 17,11%        | 51,50%        | 100,00%        |
| Mantenimiento y Rep. de Vehículos  | 64,29%        | 14,29%        | 14,29%        | 7,14%         | 100,00%        |
| Metal - Mecánica                   | 38,17%        | 26,04%        | 14,50%        | 21,30%        | 100,00%        |
| Nautica y Pesca                    | 16,13%        | 12,90%        | 29,03%        | 41,94%        | 100,00%        |
| Producción de Alimentos            | 73,91%        | 17,39%        | 4,35%         | 4,35%         | 100,00%        |
| Protección al Medio Ambiente       | 21,35%        | 21,35%        | 20,22%        | 37,08%        | 100,00%        |
| Química, Termodinámica y Agroener. | 21,51%        | 30,94%        | 20,38%        | 27,17%        | 100,00%        |
| Servicios Personales               | 14,73%        | 23,26%        | 21,71%        | 40,31%        | 100,00%        |
| Telecomunicaciones                 | 23,17%        | 10,98%        | 9,76%         | 56,10%        | 100,00%        |
| Turismo                            | 19,32%        | 20,45%        | 9,66%         | 50,57%        | 100,00%        |
| <b>Total general</b>               | <b>26,70%</b> | <b>23,91%</b> | <b>15,66%</b> | <b>33,74%</b> | <b>100,00%</b> |

Fuente: elaboración propia en base datos de matriculación del Departamento de Estadística DGETP-UTU

Para el año 2022 (ver Cuadro Nº 17.3), los porcentajes no presentan grandes variaciones. Se puede destacar una leve baja en el tramo de 18 a 21 años para Agropecuario y Forestal, a pesar de que continúan con un porcentaje mayoritario. Asimismo, se puede observar que Mant. Rep. y Serv. a la Producción tiene un crecimiento sostenido en la proporción de matriculados de 18 a 21 años, con un 49% en 2020, 52% en 2021 y 55% en 2022.

Resulta llamativo que para Producción de Alimentos (Tecnólogo UTU/UTEC Manejo Sist. de Producción Lechera) no existan matriculados de 26 a 29 años en 2022, que es consecuencia de una caída año a año (8% en 2020 y 4% en 2021). De todas formas, se destaca como algo positivo la predominancia del tramo de edad más joven en los sectores vinculados a lo agropecuario y la producción primaria. Es importante aclarar, que existe poca cantidad de matriculaciones en este sector. En este sentido, podemos observar una tendencia similar respecto a estudios anteriores. En la Encuesta 2018 del Observatorio de Educación y Trabajo

aplicada a estudiantes de EMS de DGETP/UTU, el área de estudio con mayor representación de jóvenes hasta 24 años fue Agricultura y Pesca con un 79% (DGETP/UTU, 2019).

En cuanto a los sectores con mayor cantidad de matrícula, se observa que los tres sectores presentan un leve aumento en el tramo de 30 años y más, siendo de 37% para Comercio y Administración, 41% para Electricidad y Electrónica y 55% para Mant. Rep y Serv. a la Producción.

**Cuadro Nº 17.3: Matrícula 2022 según tramos de edad y sector de estudio**

| Sector de estudio                  | 2022          |               |               |               | Total          |
|------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
|                                    | 18 a 21 años  | 22 a 25 años  | 26 a 29 años  | 30 años y más |                |
| Actividades científicas y técnicas | 34,45%        | 21,01%        | 10,92%        | 33,61%        | 100,00%        |
| Agropecuario                       | 54,26%        | 25,00%        | 6,11%         | 14,63%        | 100,00%        |
| Comercio y Administración          | 24,86%        | 22,24%        | 15,59%        | 37,32%        | 100,00%        |
| Comunicación                       | 27,18%        | 22,89%        | 17,40%        | 32,53%        | 100,00%        |
| Construcción y arquitectura        | 22,78%        | 20,94%        | 15,24%        | 41,04%        | 100,00%        |
| Deporte y Afines                   | 34,88%        | 16,83%        | 15,37%        | 32,93%        | 100,00%        |
| Diseño Gráfico                     | 35,19%        | 27,01%        | 13,85%        | 23,95%        | 100,00%        |
| Electricidad y Electrónica         | 24,84%        | 20,79%        | 13,84%        | 40,54%        | 100,00%        |
| Forestal                           | 51,81%        | 25,90%        | 6,02%         | 16,27%        | 100,00%        |
| Gastronomía                        | 46,62%        | 17,23%        | 9,46%         | 26,69%        | 100,00%        |
| Hortifruticultura y Jardinería     | 37,50%        | 16,07%        | 16,07%        | 30,36%        | 100,00%        |
| Hotelería                          | 37,50%        | 25,00%        | 4,17%         | 33,33%        | 100,00%        |
| Informática                        | 30,48%        | 30,48%        | 13,23%        | 25,81%        | 100,00%        |
| Mant. Rep. y Serv. a la Producción | 10,66%        | 18,87%        | 15,99%        | 54,48%        | 100,00%        |
| Mantenimiento y Rep. de Vehículos  | 58,82%        | 14,71%        | 8,82%         | 17,65%        | 100,00%        |
| Metal - Mecánica                   | 26,93%        | 26,49%        | 16,59%        | 29,99%        | 100,00%        |
| Nautica y Pesca                    | 25,00%        | 16,67%        | 16,67%        | 41,67%        | 100,00%        |
| Producción de Alimentos            | 70,00%        | 20,00%        | 0,00%         | 10,00%        | 100,00%        |
| Protección al Medio Ambiente       | 21,05%        | 19,65%        | 15,44%        | 43,86%        | 100,00%        |
| Química, Termodinámica y Agroener. | 14,10%        | 21,59%        | 20,70%        | 43,61%        | 100,00%        |
| Servicios Personales               | 9,65%         | 21,93%        | 19,30%        | 49,12%        | 100,00%        |
| Telecomunicaciones                 | 21,11%        | 11,11%        | 12,22%        | 55,56%        | 100,00%        |
| Turismo                            | 18,95%        | 17,78%        | 11,66%        | 51,60%        | 100,00%        |
| <b>Total general</b>               | <b>26,09%</b> | <b>21,98%</b> | <b>14,67%</b> | <b>37,25%</b> | <b>100,00%</b> |

Fuente: elaboración propia en base datos de matriculación del Departamento de Estadística DGETP-UTU

**Cuadro Nº 18: Matrícula 2020 - 2022 según Montevideo/Interior y Campus Virtual**

|        |                | 2020    | 2021    | 2022    | Total   |
|--------|----------------|---------|---------|---------|---------|
| Región | Campus Virtual | 6,58%   | 7,01%   | 5,76%   | 6,38%   |
|        | Interior       | 41,81%  | 41,84%  | 45,13%  | 43,17%  |
|        | Montevideo     | 51,61%  | 51,14%  | 49,11%  | 50,46%  |
| Total  |                | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |

Fuente: elaboración propia en base datos de matriculación del Departamento de Estadística DGETP-UTU

Por último, se analizarán los datos de acuerdo a las regiones (ver cuadro Nº 18). Estos muestran que la mayor parte de la matrícula se encuentra en Montevideo (cinco de cada diez matriculados) mientras que en el Interior (cuatro de cada diez matriculados), representando en conjunto más del 90% para cada año. Para Campus Virtual, en 2020 y 2021 se presentan porcentajes muy similares y una leve caída, uno de cada diez cursa a través de esta modalidad.

**Cuadro Nº 19: Matrícula 2020 - 2022 según región y tipo de curso**

| Tipo de curso           | 2020           |               |               |                | 2021           |               |               |                | 2022           |               |               |                |
|-------------------------|----------------|---------------|---------------|----------------|----------------|---------------|---------------|----------------|----------------|---------------|---------------|----------------|
|                         | Campus Virtual | Interior      | Montevideo    | Total          | Campus Virtual | Interior      | Montevideo    | Total          | Campus Virtual | Interior      | Montevideo    | Total          |
| ARTICULACIÓN            | 0,00%          | 0,00%         | 100,00%       | 100,00%        | 0,00%          | 0,00%         | 100,00%       | 100,00%        | 0,00%          | 0,00%         | 100,00%       | 100,00%        |
| C.T.T. ESPECIALIZACIÓN  | 0,00%          | 51,61%        | 48,39%        | 100,00%        | 0,00%          | 58,21%        | 41,79%        | 100,00%        | 0,00%          | 58,82%        | 41,18%        | 100,00%        |
| CURSO TÉCNICO TERCIARIO | 1,63%          | 52,86%        | 45,51%        | 100,00%        | 1,01%          | 54,12%        | 44,87%        | 100,00%        | 0,93%          | 54,82%        | 44,25%        | 100,00%        |
| INGENIERO TECNOLÓGICO   | 17,76%         | 23,44%        | 58,80%        | 100,00%        | 22,51%         | 20,24%        | 57,25%        | 100,00%        | 21,29%         | 18,31%        | 60,40%        | 100,00%        |
| TECNÓLOGO               | 7,65%          | 22,66%        | 69,69%        | 100,00%        | 6,35%          | 21,42%        | 72,23%        | 100,00%        | 6,27%          | 36,85%        | 56,88%        | 100,00%        |
| <b>Total general</b>    | <b>6,58%</b>   | <b>41,81%</b> | <b>51,61%</b> | <b>100,00%</b> | <b>7,01%</b>   | <b>41,84%</b> | <b>51,14%</b> | <b>100,00%</b> | <b>5,76%</b>   | <b>45,13%</b> | <b>49,11%</b> | <b>100,00%</b> |

Fuente: elaboración propia en base datos de matriculación del Departamento de Estadística DGETP-UTU

Si se observan las distribuciones por región para cada tipo de curso (ver Cuadro Nº 19), se pueden observar diferencias con la distribución general para todos los tipos de curso.

En Curso Técnico Terciario, la mayoría de la matrícula se ubica en el Interior, la que representa más del 50% y presenta un leve incremento entre 2020 y 2021. A pesar de tener matriculaciones en Campus Virtual, son muy minoritarias (están entre 0,9% y 1,7% entre los distintos años).

En cuanto a Ingeniero Tecnológico, este tipo de curso se ubica mayoritariamente en Montevideo, que representa el 60%, y a su vez es el que tiene un mayor porcentaje de matriculaciones en Campus Virtual, que oscila entre el 17% y el 22%.

Por último, Tecnólogo se ubica con mayor matrícula en Montevideo, aunque el interior ha crecido 15% desde 2021 a 2022.

A continuación, se analizan los datos de matriculación por región en relación a los sectores de estudio (ver cuadro 20.1, 20.2 y 20.3). Uno de los aspectos que se pueden vislumbrar a partir de este cruce de datos, es que son una minoría los sectores de estudio que tienen matriculación en Campus Virtual; estos son Comercio y Administración, Mant. Rep. y Serv. a la Producción y Turismo.

Por otra parte, cabe destacar que algunas de las orientaciones se concentran en la totalidad en Montevideo ó en el Interior<sup>14</sup>.

Entre los que se distribuyen entre Montevideo e Interior, existen sectores que tienen la matrícula repartida de forma equitativa entre las dos regiones, y otros en los que se concentra en alguna de ellas<sup>15</sup>.

Se presentan particularidades para algunos sectores: Construcción y Arquitectura tiene una mayoría de matriculaciones en Montevideo y, si bien en 2020 esta mayoría no es tan acentuada, con un 57%, en 2021 y 2022 presenta un aumento, alcanzando el 70% en 2021 y el 76% en 2022. En el caso de Metal-Mecánica, en 2020 y 2021 presenta una amplia mayoría de matriculaciones en Montevideo, pero en 2022 cambia la distribución, pasando a haber una leve mayoría de matriculaciones en el interior, alcanzando en este el 54%.

Los sectores que presentan porcentajes equitativos entre Montevideo e Interior son Electricidad y Electrónica (con leve mayoría de Montevideo) y Protección al medioambiente (con leve mayoría para el Interior en 2020 y 2021 y leve mayoría para Montevideo en 2022).

Focalizando en los sectores con mayor matriculación, se observa que Comercio y Administración tiene un alto porcentaje en el Interior (68% en 2020, 66% en 2021 y 66% en 2022), el resto se divide entre Montevideo (con un 30,5% en promedio de los tres años) y Campus Virtual, que para 2020 alcanza el 4% y para 2021 y 2022 decrece en torno al 2%. Se destaca la posibilidad de crecimiento del Campus Virtual en este sector, que tiene un porcentaje bajo para un sector con alta demanda. En el caso de Electricidad y Electrónica, la matrícula se divide entre Montevideo e Interior, con una leve mayoría para el primero en los tres años. Por último, Mant. Rep. y Serv. a la Producción posee más del 50% de su matrícula en Montevideo y el resto se divide entre Campus Virtual e Interior, con mayor porcentaje para el primero (con un 32% en promedio de los tres años).

---

<sup>14</sup> Matrícula total en el Interior: Actividades científicas y técnicas, Agropecuario, Forestal, Hortofruticultura y Jardinería, Industria cárnica, Industrias lácteas, Mantenimiento y Rep. de Vehículos y Producción de Alimentos. Matrícula total en Montevideo: Belleza y Salud (2020), Servicios Personales (2021 y 2022) y Hotelería.

<sup>15</sup> Las que tienen una mayoría de matriculaciones en el Interior son Comercio y Administración (esta tiene también un porcentaje bajo en Campus Virtual), Deporte y afines, Gastronomía y Náutica y Pesca. Las que tienen mayoría en Montevideo son Comunicación, Diseño Gráfico, Informática, Química, Termodinámica y Agroener. y Telecomunicaciones.

**Cuadro Nº 20.1: Matrícula 2020 según región y sector de estudio**

| Sector de estudio                  | 2020           |               |               |                |
|------------------------------------|----------------|---------------|---------------|----------------|
|                                    | Campus Virtual | Interior      | Montevideo    | Total          |
| Actividades científicas y técnicas | 0,00%          | 100,00%       | 0,00%         | 100,00%        |
| Agropecuario                       | 0,00%          | 100,00%       | 0,00%         | 100,00%        |
| Belleza y salud                    | 0,00%          | 0,00%         | 100,00%       | 100,00%        |
| Comercio y Administración          | 4,07%          | 68,31%        | 27,62%        | 100,00%        |
| Comunicación                       | 0,00%          | 7,83%         | 92,17%        | 100,00%        |
| Construcción y arquitectura        | 0,00%          | 42,68%        | 57,32%        | 100,00%        |
| Deporte y Afines                   | 0,00%          | 62,69%        | 37,31%        | 100,00%        |
| Diseño Gráfico                     | 0,00%          | 13,00%        | 87,00%        | 100,00%        |
| Electricidad y Electrónica         | 0,00%          | 44,04%        | 55,96%        | 100,00%        |
| Forestal                           | 0,00%          | 100,00%       | 0,00%         | 100,00%        |
| Gastronomía                        | 0,00%          | 69,54%        | 30,46%        | 100,00%        |
| Hortifruticultura y Jardinería     | 0,00%          | 100,00%       | 0,00%         | 100,00%        |
| Hotelería                          | 0,00%          | 0,00%         | 100,00%       | 100,00%        |
| Industria cárnica                  | 0,00%          | 100,00%       | 0,00%         | 100,00%        |
| Industrias lácteas                 | 0,00%          | 100,00%       | 0,00%         | 100,00%        |
| Informática                        | 0,00%          | 10,83%        | 89,17%        | 100,00%        |
| Mant. Rep. y Serv. a la Producción | 28,24%         | 13,99%        | 57,77%        | 100,00%        |
| Mantenimiento y Rep. de Vehículos  | 0,00%          | 100,00%       | 0,00%         | 100,00%        |
| Metal - Mecánica                   | 0,00%          | 21,57%        | 78,43%        | 100,00%        |
| Nautica y Pesca                    | 0,00%          | 61,90%        | 38,10%        | 100,00%        |
| Producción de Alimentos            | 0,00%          | 100,00%       | 0,00%         | 100,00%        |
| Protección al Medio Ambiente       | 0,00%          | 51,49%        | 48,51%        | 100,00%        |
| Química, Termodinámica y Agroener. | 0,00%          | 7,58%         | 92,42%        | 100,00%        |
| Telecomunicaciones                 | 0,00%          | 14,16%        | 85,84%        | 100,00%        |
| Turismo                            | 30,16%         | 13,89%        | 55,95%        | 100,00%        |
| <b>Total general</b>               | <b>6,58%</b>   | <b>41,81%</b> | <b>51,61%</b> | <b>100,00%</b> |

Fuente: elaboración propia en base datos de matriculación del Departamento de Estadística DGETP-UTU

**Cuadro Nº 20.2: Matrícula 2021 según región y sector de estudio**

| Sector de estudio                  | 2021           |               |               |                |
|------------------------------------|----------------|---------------|---------------|----------------|
|                                    | Campus Virtual | Interior      | Montevideo    | Total          |
| Actividades científicas y técnicas | 0,00%          | 100,00%       | 0,00%         | 100,00%        |
| Agropecuaria                       | 0,00%          | 100,00%       | 0,00%         | 100,00%        |
| Comercio y Administración          | 2,29%          | 65,88%        | 31,83%        | 100,00%        |
| Comunicación                       | 0,00%          | 7,35%         | 92,65%        | 100,00%        |
| Construcción y arquitectura        | 0,00%          | 29,98%        | 70,02%        | 100,00%        |
| Deporte y Afines                   | 0,00%          | 68,98%        | 31,02%        | 100,00%        |
| Diseño Gráfico                     | 0,00%          | 17,57%        | 82,43%        | 100,00%        |
| Electricidad y Electrónica         | 0,00%          | 41,49%        | 58,51%        | 100,00%        |
| Forestal                           | 0,00%          | 100,00%       | 0,00%         | 100,00%        |
| Gastronomía                        | 0,00%          | 65,75%        | 34,25%        | 100,00%        |
| Hortifruticultura y Jardinería     | 0,00%          | 100,00%       | 0,00%         | 100,00%        |
| Hotelería                          | 0,00%          | 0,00%         | 100,00%       | 100,00%        |
| Informática                        | 0,00%          | 10,03%        | 89,97%        | 100,00%        |
| Mant. Rep. y Serv. a la Producción | 34,83%         | 12,39%        | 52,78%        | 100,00%        |
| Mantenimiento y Rep. de Vehículos  | 0,00%          | 100,00%       | 0,00%         | 100,00%        |
| Metal - Mecánica                   | 0,00%          | 16,86%        | 83,14%        | 100,00%        |
| Nautica y Pesca                    | 0,00%          | 45,16%        | 54,84%        | 100,00%        |
| Producción de Alimentos            | 0,00%          | 100,00%       | 0,00%         | 100,00%        |
| Protección al Medio Ambiente       | 0,00%          | 50,56%        | 49,44%        | 100,00%        |
| Química, Termodinámica y Agroener. | 0,00%          | 15,47%        | 84,53%        | 100,00%        |
| Servicios Personales               | 0,00%          | 0,00%         | 100,00%       | 100,00%        |
| Telecomunicaciones                 | 0,00%          | 15,85%        | 84,15%        | 100,00%        |
| Turismo                            | 42,61%         | 3,98%         | 53,41%        | 100,00%        |
| <b>Total general</b>               | <b>7,01%</b>   | <b>41,84%</b> | <b>51,14%</b> | <b>100,00%</b> |

Fuente: elaboración propia en base datos de matriculación del Departamento de Estadística DGETP-UTU

**Cuadro Nº 20.3: Matrícula 2022 según región y sector de estudio**

| Sector de estudio                  | 2022           |               |               |                |
|------------------------------------|----------------|---------------|---------------|----------------|
|                                    | Campus Virtual | Interior      | Montevideo    | Total          |
| Actividades científicas y técnicas | 0,00%          | 82,35%        | 17,65%        | 100,00%        |
| Agropecuario                       | 0,00%          | 100,00%       | 0,00%         | 100,00%        |
| Comercio y Administración          | 2,03%          | 65,96%        | 32,02%        | 100,00%        |
| Comunicación                       | 0,00%          | 8,97%         | 91,03%        | 100,00%        |
| Construcción y arquitectura        | 0,00%          | 24,29%        | 75,71%        | 100,00%        |
| Deporte y Afines                   | 0,00%          | 72,32%        | 27,68%        | 100,00%        |
| Diseño Gráfico                     | 0,00%          | 14,87%        | 85,13%        | 100,00%        |
| Electricidad y Electrónica         | 0,00%          | 43,37%        | 56,63%        | 100,00%        |
| Forestal                           | 0,00%          | 100,00%       | 0,00%         | 100,00%        |
| Gastronomía                        | 0,00%          | 65,20%        | 34,80%        | 100,00%        |
| Hortifruticultura y Jardinería     | 0,00%          | 100,00%       | 0,00%         | 100,00%        |
| Hotelería                          | 0,00%          | 0,00%         | 100,00%       | 100,00%        |
| Informática                        | 0,00%          | 11,67%        | 88,33%        | 100,00%        |
| Mant. Rep. y Serv. a la Producción | 33,81%         | 9,26%         | 56,92%        | 100,00%        |
| Mantenimiento y Rep. de Vehículos  | 0,00%          | 100,00%       | 0,00%         | 100,00%        |
| Metal - Mecánica                   | 0,00%          | 53,57%        | 46,43%        | 100,00%        |
| Nautica y Pesca                    | 0,00%          | 33,33%        | 66,67%        | 100,00%        |
| Producción de Alimentos            | 0,00%          | 100,00%       | 0,00%         | 100,00%        |
| Protección al Medio Ambiente       | 0,00%          | 46,67%        | 53,33%        | 100,00%        |
| Química, Termodinámica y Agroener. | 0,00%          | 20,70%        | 79,30%        | 100,00%        |
| Servicios Personales               | 0,00%          | 0,00%         | 100,00%       | 100,00%        |
| Telecomunicaciones                 | 0,00%          | 21,11%        | 78,89%        | 100,00%        |
| Turismo                            | 28,57%         | 44,31%        | 27,11%        | 100,00%        |
| <b>Total general</b>               | <b>5,76%</b>   | <b>45,13%</b> | <b>49,11%</b> | <b>100,00%</b> |

Fuente: elaboración propia en base datos de matriculación del Departamento de Estadística DGETP-UTU

## INGRESOS

### Ingresos nuevos

En este apartado se presentan los datos referidos a ingresos nuevos a ET. Se considera nuevo ingreso a cada matriculación, en cada año, a los estudiantes que no se encuentran en la matrícula de ningún curso de ET en los tres años anteriores.

Es importante tener en consideración la limitante que presenta esta medida, ya que puede ocurrir que existan ingresos de estudiantes que no se encontraban en los tres últimos años anteriores, pero que sí cursaron previo a estos tres últimos años y pasaron un lapso de tiempo más extendido sin estudiar.

**Cuadro Nº 21: Cantidad de ingresos nuevos a Educación Terciaria 2020 - 2022**

|  | 2020 | 2021 | 2022 |
|--|------|------|------|
| <b>Ingresos nuevos a ET</b>                                      | 4585 | 4500 | 7161 |
| <b>Porcentaje de Ingresos nuevos sobre el total de matrícula</b> | 41%  | 41%  | 47%  |

Fuente: elaboración propia en base datos de matriculación del Departamento de Estadística DGETP-UTU

Se observa que los ingresos nuevos (ver cuadro Nº 21) son alrededor de 4500 para 2020 y 2021 y presenta un aumento de casi 3000 matriculaciones para 2022. Si se comparan los ingresos nuevos en relación a la matrícula total de educación terciaria, para 2020 los ingresos nuevos representan el 41% de la matrícula total, en 2021 también 41% y en 2022 el 47%. Por tanto, es posible afirmar que en 2022, además de haber aumentado la matrícula respecto a los años anteriores, también aumentó la proporción de ingresos nuevos.

**Cuadro Nº 22: Cantidad de ingresos nuevos a Educación Terciaria 2020 - 2022 según tipo de curso**

|                      |                         | 2020 |        | 2021 |        | 2022 |        |
|----------------------|-------------------------|------|--------|------|--------|------|--------|
| <b>Tipo de curso</b> | ARTICULACION            | 51   | 1,11%  | 40   | 0,89%  | 44   | 0,61%  |
|                      | CTT ESPECIALIZACION     | 10   | 0,22%  | 4    | 0,09%  | 4    | 0,06%  |
|                      | CURSO TECNICO Terciario | 3411 | 74,39% | 3523 | 78,29% | 5569 | 77,77% |
|                      | INGENIERO TECNOLÓGICO   | 731  | 15,94% | 518  | 11,51% | 891  | 12,44% |
|                      | TECNOLOGO               | 382  | 8,33%  | 415  | 9,22%  | 653  | 9,12%  |
| Total                |                         | 4585 | 100%   | 4500 | 100%   | 7161 | 100%   |

Fuente: elaboración propia en base datos de matriculación del Departamento de Estadística DGETP-UTU

Al observar los ingresos nuevos por tipo de curso (ver Cuadro Nº 22), se destaca que la mayor parte de estos, con una diferencia grande en relación a los demás cursos, corresponden a Curso Técnico Terciario, con un porcentaje mayor al 74% y un crecimiento entre 2020 y 2022. Si bien los ingresos nuevos tienen una distribución similar a la matrícula general, en los ingresos nuevos se acentúa un poco más la proporción de matriculados en Curso Técnico Terciario, en otras palabras, siete de cada diez ingresos nuevos eligen esta ruta formativa. En

segundo lugar, se encuentra Ingeniero Tecnológico, con un porcentaje promedio de 13% y con una disminución entre 2020 y 2022.

**Cuadro N° 23: Porcentaje de ingresos nuevos a ET 2020 -2022 según sector de estudio**

| Sector de estudio                  | 2020        | 2021        | 2022        |
|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Actividades científicas y técnicas | 0,31%       | 0,76%       | 0,99%       |
| Agropecuario                       | 2,86%       | 3,71%       | 2,46%       |
| Belleza y salud                    | 1,09%       | 0%          | 0%          |
| Comercio y Administración          | 30,21%      | 38,04%      | 38,32%      |
| Comunicación                       | 5,89%       | 4,24%       | 4,01%       |
| Construcción y Arquitectura        | 6,43%       | 4,22%       | 3,94%       |
| Deporte y Afines                   | 7,63%       | 9,73%       | 7,44%       |
| Diseño Gráfico                     | 4,65%       | 4,60%       | 6,54%       |
| Electricidad y Electrónica         | 8,75%       | 7,62%       | 8,21%       |
| Forestal                           | 1,40%       | 1,24%       | 1,10%       |
| Gastronomía                        | 2,09%       | 1,87%       | 2,86%       |
| Hortifruticultura y Jardinería     | 0,31%       | 0,60%       | 0,35%       |
| Hotelería                          | 0,76%       | 0,51%       | 0,40%       |
| Industria cárnica                  | 0,22%       | 0%          | 0%          |
| Industrias lácteas                 | 0,31%       | 0%          | 0%          |
| Informática                        | 5,95%       | 4,98%       | 4,55%       |
| Mant. Rep. y Serv. a la Producción | 9,90%       | 7,04%       | 7,36%       |
| Mantenimiento y Rep. de Vehículos  | 0,28%       | 0,24%       | 0,32%       |
| Metal - Mecánica                   | 2,97%       | 3,60%       | 4,25%       |
| Nautica y Pesca                    | 0,09%       | 0,44%       | 0,10%       |
| Producción de Alimentos            | 0,52%       | 0,24%       | 0,13%       |
| Protección al Medio Ambiente       | 2,44%       | 2,42%       | 1,72%       |
| Química, Termodinámica y Agroener. | 1,94%       | 1,31%       | 1,05%       |
| Servicios personales               | 0%          | 0,60%       | 0,60%       |
| Telecomunicaciones                 | 0,92%       | 0,69%       | 0,52%       |
| Turismo                            | 2,09%       | 1,27%       | 2,79%       |
| <b>Total</b>                       | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> |

Fuente: elaboración propia en base datos de matriculación del Departamento de Estadística DGETP-UTU

En cuanto a los ingresos nuevos por sector de estudio, se puede observar claramente (ver Cuadro N° 23) que el mayor porcentaje cada año se da en Comercio y Administración; en 2020 representa el 30% y se incrementa para 2021 y 2022 pasando a 38% y 38,3% respectivamente. En segundo lugar se encuentra Electricidad y Electrónica, con un porcentaje bastante más bajo (con un promedio de 8%) y sin grandes variaciones entre los tres años.

**Cuadro N° 24: Frecuencia absoluta y porcentaje de ingresos nuevos de CTT Comercio y Administración 2020-2022 por orientación**

| Orientaciones de CTT Comercio y Administración | 2020        |                | 2021        |                | 2022        |                |
|--|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|----------------|
|  | absoluta    | porcentaje     | absoluta    | porcentaje     | absoluta    | porcentaje     |
| ADMINISTRACIÓN                                 | 492         | 35,55%         | 547         | 31,95%         | 1245        | 45,37%         |
| CORREDOR DE SEGUROS                            | 34          | 2,46%          | 30          | 1,75%          | 33          | 1,20%          |
| GESTION HUMANA                                 | 271         | 19,58%         | 379         | 22,14%         | 501         | 17,75%         |
| LOGISTICA                                      | 190         | 13,73%         | 231         | 13,49%         | 283         | 10,82%         |
| LOGISTICA - BINACIONAL                         | 20          | 1,45%          | 14          | 0,82%          | 29          | 1,06%          |
| MARKETING                                      | 160         | 11,56%         | 236         | 13,79%         | 217         | 7,91%          |
| OPERADOR INMOBILIARIO                          | 22          | 1,59%          | 81          | 4,73%          | 81          | 2,95%          |
| ORGANIZACION DE EVENTOS                        | 31          | 2,24%          | 62          | 3,62%          | 92          | 3,35%          |
| REMATADOR                                      | 106         | 7,66%          | 38          | 2,22%          | 142         | 5,17%          |
| SEC BILINGÜE MEN POR - BINACIONAL              | -           | -              | 20          | 1,17%          | 22          | 0,80%          |
| SECRETARIADO BILINGÜE - INGLES                 | 33          | 2,38%          | 52          | 3,04%          | 63          | 2,30%          |
| SECRETARIADO BILINGÜE - PORTUGUES              | 25          | 1,81%          | 22          | 1,29%          | 36          | 1,31%          |
| <b>Total</b>                                   | <b>1385</b> | <b>100,00%</b> | <b>1712</b> | <b>100,00%</b> | <b>2744</b> | <b>100,00%</b> |

Fuente: elaboración propia en base datos de matriculación del Departamento de Estadística DGETP-UTU

Al centrarse puntualmente en los ingresos de Comercio y Administración (ver cuadro N°24), se puede observar que existe un aumento año a año, siendo 1385 en 2020, 1712 en 2021 y 2744 en 2022. Para los tres años, la mayoría de alumnos se matricula en la orientación de Administración, siendo mayor al 30% para 2020 y 2021, y presentando un aumento para 2022, alcanzando el 45%. Gestión Humana se encuentra en segundo lugar y Logística en tercer lugar en cuanto a ingresos nuevos cada año.

## Procedencia

**Cuadro N° 25: Ingresos trienio (2020-2022) por subsistema DGES-DGETP**

| INGRESOS A ET 2020-2022 por subsistema |                     |            |                          |            |
|--|---------------------|------------|--------------------------|------------|
| Ingresos en ET                         | 2019 ingresos desde | % ingresos | 2019 ingresos desde DGES | % ingresos |
| 2020                                   | UTU                 | utu        |                          | DGES       |
| 5578                                   | 2286                | 41%        | 389                      | 7%         |
| Ingresos en ET                         | 2020 ingresos desde | % ingresos | 2020 ingresos desde DGES | % ingresos |
| 2021                                   | UTU                 | utu        |                          | DGES       |
| 5885                                   | 2369                | 40%        | 396                      | 7%         |
| Ingresos en ET                         | 2021 ingresos desde | % ingresos | 2021 ingresos desde DGES | % ingresos |
| 2022                                   | UTU                 | utu        |                          | DGES       |
| 5971                                   | 2028                | 34%        | 570                      | 10%        |

Fuente: Depto. de Estadística DGETP y Depto. de Estadística DGES

En el Cuadro anterior (Nº 25) se define como ingresos a Educación Terciaria, aquellos estudiantes que ingresan a primer año de la misma. De esta forma se observa el comportamiento de los ingresos a la ET en el período 2020-2022, manteniéndose la tendencia de una mayor proporción de los Bachilleres procedentes de UTU.

En este sentido los ingresos en ET en el trienio (2020-2022) muestran que hay un porcentaje mayoritario de estudiantes que ingresan sin haber estado el año anterior cursando la EMS (el 54% promedio no proviene de la EMS), lo que permite diversas lecturas; una de ellas relacionada con la demanda y búsqueda de formación terciaria desde el sector productivo a la DGETP.

## Ingreso tardío

El *ingreso tardío* se define como las inscripciones a Educación Superior Terciaria que no cursaron Educación Media Superior el año lectivo anterior.

**Cuadro Nº 26: Porcentaje de Ingresos tardíos trienio (2020-2022) en ET-DGETP**

| INGRESOS tardío 2020-2022 por subsistema |                                    |                           |                              |                           |
|--|------------------------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------|
| <b>Ingresos en ET 2020</b>               | <b>2019 ingresos desde UTU-CES</b> | <b>% ingresos utu-ces</b> | <b>ingresos tardíos 2020</b> | <b>% ingresos tardíos</b> |
| 5578                                     | 2675                               | 48%                       | 2903                         | 52%                       |
| <b>Ingresos en ET 2021</b>               | <b>2020 ingresos desde UTU-CES</b> | <b>% ingresos utu-ces</b> | <b>ingresos tardíos 2021</b> | <b>% ingresos tardíos</b> |
| 5885                                     | 2765                               | 47%                       | 3120                         | 53%                       |
| <b>Ingresos en ET 2022</b>               | <b>2021 ingresos desde UTU-CES</b> | <b>% ingresos utu-ces</b> | <b>ingresos tardíos 2022</b> | <b>% ingresos tardíos</b> |
| 5971                                     | 2598                               | 44%                       | 3373                         | 57%                       |

Fuente: Depto. de Estadística DGETP y Depto. de Estadística DGES

De acuerdo a lo presentado en el cuadro 26 se puede observar que en el trienio, más de la mitad de los estudiantes ingresan tardíamente a Educación Terciaria, cifra que viene en aumento año a año.

## RESULTADOS 2020 Y 2021

Del desempeño de los estudiantes al final de cada semestre, se desprenden dos unidades de análisis a considerar en este apartado; las calificaciones y los fallos de cada asignatura. Estos atributos se traducen a forma de registro administrativo para ser ordenados y agrupados.

De los fallos por el desempeño de cada estudiante en las asignaturas que cursa, se han definido 4 indicadores de resultados<sup>16</sup>:

- Aprobado (A)
- No Aprobado (N)
- Examen (E)
- Sin datos (S)

En el marco de generar nuevos indicadores para la Educación Terciaria, el Departamento de Estadística diseñó una **tasa de cumplimiento curricular** y otra **tasa de desempeño académico**. Ambas son una primera aproximación para cuantificar los resultados del nivel educativo.

### Tasa de cumplimiento curricular

Esta tasa se refiere al porcentaje de estudiantes de un semestre determinado que cursaron determinada cantidad de asignaturas en relación a la cantidad de asignaturas establecidas en la currícula de dicho semestre. (Ejemplo: un estudiante de primer año de CTT Administración tendría 88% de cumplimiento en caso de cursar 8 asignaturas de 9 que estipula la currícula)

**Cuadro N° 27: Tasa de cumplimiento curricular semestral durante 2020 por tipo de curso**

| TASA DE CUMPLIMIENTO - 2020 | 0%          | Hasta un 25% | Hasta un 50% | Hasta un 75% | 100%         | Total general |
|-----------------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| CURSO TÉCNICO Terciario     | 0,1%        | 2,1%         | 2,0%         | 2,2%         | 93,6%        | 100%          |
| INGENIERO TECNOLÓGICO       | 0,0%        | 5,8%         | 6,1%         | 6,9%         | 81,2%        | 100%          |
| TECNÓLOGO                   | 0,0%        | 4,6%         | 7,5%         | 9,2%         | 78,7%        | 100%          |
| <b>Total general</b>        | <b>0,1%</b> | <b>3,2%</b>  | <b>3,6%</b>  | <b>4,1%</b>  | <b>89,0%</b> | <b>100%</b>   |

Fuente: Depto. de Estadística DGETP

**Cuadro N° 27.1: Tasa de cumplimiento curricular durante 2021 por tipo de curso**

| TASA DE CUMPLIMIENTO - 2021 | 0%          | Hasta un 25% | Hasta un 50% | Hasta un 75% | 100%         | Total general |
|-----------------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| CURSO TECNICO Terciario     | 0,1%        | 3,1%         | 1,9%         | 2,6%         | 92,3%        | 100%          |
| INGENIERO TECNOLÓGICO       | 0,0%        | 8,8%         | 8,1%         | 9,6%         | 73,5%        | 100%          |
| TECNOLOGO                   | 0,0%        | 8,6%         | 8,7%         | 12,0%        | 70,7%        | 100%          |
| <b>Total general</b>        | <b>0,1%</b> | <b>4,8%</b>  | <b>3,9%</b>  | <b>5,0%</b>  | <b>86,2%</b> | <b>100%</b>   |

Fuente: Depto. de Estadística DGETP

<sup>16</sup> Los fallos se han trabajado conjuntamente con el Departamento de Diseño Curricular a través de su Unidad de Reglamentos y Reválidas

Estos cuadros enseñan la distribución de los alumnos en función a la cantidad de asignaturas cursadas en contraste con lo estipulado en la currícula. Se cuenta con cifras de los tres principales cursos para 2020 y para 2021.<sup>17</sup> Eventualmente, no hay alumnos que no cursen asignaturas, ya que al estar matriculados todos poseen al menos un juicio y un fallo. La gran mayoría de los alumnos (89% para 2020 y 86% para 2021) cursa casi todas las asignaturas. La modalidad de CTT en los dos años es la que tiene la mayor participación de estudiantes en el total de la currícula, en el caso del Tecnólogo e Ing. Tecnológico muestran una parcialidad mayor en comparación con el CTT.

**Cuadro Nº 27.2: Tasa de cumplimiento según tipo de curso en 2020 por Región Geográfica**

| CUMPLIMIENTO 2020 por Región Geográfica |             |              |              |              |              |               |
|---|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| CUMPLIMIENTO 2020                       | 0% a 24%    | Hasta un 25% | Hasta un 50% | Hasta un 75% | 76% a 100%   | Total general |
| <b>CURSO TÉCNICO Terciario</b>          | <b>0,1%</b> | <b>2,1%</b>  | <b>2,0%</b>  | <b>2,2%</b>  | <b>93,6%</b> | <b>100%</b>   |
| INTERIOR                                | 0,2%        | 1,3%         | 0,9%         | 1,2%         | 96,4%        | 100%          |
| MONTEVIDEO                              | 0,0%        | 3,1%         | 3,6%         | 3,6%         | 89,7%        | 100%          |
| <b>INGENIERO TECNOLÓGICO</b>            | <b>0,0%</b> | <b>5,8%</b>  | <b>6,1%</b>  | <b>6,9%</b>  | <b>81,2%</b> | <b>100%</b>   |
| INTERIOR                                | 0,0%        | 2,7%         | 3,3%         | 5,7%         | 88,2%        | 100%          |
| MONTEVIDEO                              | 0,0%        | 6,6%         | 6,9%         | 7,2%         | 79,3%        | 100%          |
| <b>TECNÓLOGO</b>                        | <b>0,0%</b> | <b>4,6%</b>  | <b>7,5%</b>  | <b>9,2%</b>  | <b>78,7%</b> | <b>100%</b>   |
| INTERIOR                                | 0,0%        | 1,6%         | 2,6%         | 3,0%         | 92,8%        | 100%          |
| MONTEVIDEO                              | 0,0%        | 6,4%         | 10,4%        | 12,8%        | 70,5%        | 100%          |
| <b>Total general</b>                    | <b>0,1%</b> | <b>3,2%</b>  | <b>3,6%</b>  | <b>4,1%</b>  | <b>89,0%</b> | <b>100%</b>   |

Fuente: Depto. de Estadística DGETP

En el cuadro Nº27.2 se observa para 2020 la tasa de cumplimiento por tipo de curso y, además, por región geográfica. Estos datos indican que en el interior del país existe una mayor tasa de cumplimiento en el rango del 76% al 100% para los tres tipos de curso. Es destacable que para los demás rangos los porcentajes son más bajos y es siempre Montevideo que tiene mayor tasa que el Interior.

**Cuadro Nº 27.3: Tasa de cumplimiento según tipo de curso en 2021 por Región Geográfica**

| CUMPLIMIENTO 2021 por Región Geográfica |             |              |              |              |              |               |
|---|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| CUMPLIMIENTO 2021                       | 0% a 24%    | Hasta un 25% | Hasta un 50% | Hasta un 75% | 76% a 100%   | Total general |
| <b>CURSO TECNICO Terciario</b>          | <b>0,1%</b> | <b>3,1%</b>  | <b>1,9%</b>  | <b>2,6%</b>  | <b>92,3%</b> | <b>100%</b>   |
| INTERIOR                                | 0,2%        | 1,7%         | 0,8%         | 2,0%         | 95,3%        | 100%          |
| MONTEVIDEO                              | 0,0%        | 4,9%         | 3,4%         | 3,4%         | 88,3%        | 100%          |
| <b>INGENIERO TECNOLÓGICO</b>            | <b>0,0%</b> | <b>8,8%</b>  | <b>8,1%</b>  | <b>9,6%</b>  | <b>73,5%</b> | <b>100%</b>   |
| INTERIOR                                | 0,0%        | 6,9%         | 5,4%         | 9,0%         | 78,6%        | 100%          |
| MONTEVIDEO                              | 0,0%        | 9,3%         | 8,7%         | 9,7%         | 72,4%        | 100%          |
| <b>TECNÓLOGO</b>                        | <b>0,0%</b> | <b>8,6%</b>  | <b>8,7%</b>  | <b>12,0%</b> | <b>70,7%</b> | <b>100%</b>   |
| INTERIOR                                | 0,0%        | 2,7%         | 1,7%         | 0,5%         | 95,1%        | 100%          |
| MONTEVIDEO                              | 0,0%        | 9,9%         | 10,3%        | 14,6%        | 65,2%        | 100%          |
| <b>Total general</b>                    | <b>0,1%</b> | <b>4,9%</b>  | <b>3,9%</b>  | <b>5,0%</b>  | <b>86,1%</b> | <b>100%</b>   |

Fuente: Depto. de Estadística DGETP

<sup>17</sup> Cabe destacar que los rangos son diferentes a los construidos en el Informe de Tasas de Nivel Terciario 2020/2021 (Departamento de Estadística DGETP/UTU) y que estos varían al agrupar la información. Particularmente en la mediana de la matriz en la que se expresaba exactamente cuántos habían cursado 50% de las asignaturas y aquí se agrupan los estudiantes que cursan “hasta” un 50%, por ende los que escapan del rango de “hasta 25%” se agruparán en la media de la distribución, debido a la decisión metodológica de reducción por tramos.

Para 2021 (ver cuadro Nº 27.3), continúa habiendo un mayor porcentaje en el interior del país para el rango de cumplimiento del 76% al 100%. Asimismo, en este año, la diferencia entre las dos regiones para el caso de Tecnólogo es mayor, siendo para el Interior de 95% y Montevideo de 65%. Por otro lado, al igual que en 2020, Montevideo presenta mayores porcentajes para los demás rangos. Para tecnólogo se marca más la diferencia Montevideo e Interior para el rango de hasta un 75%, con un 0,5% para el interior y un 14,6% para Montevideo.

**Cuadro Nº 27.4: Tasa de cumplimiento según tipo de curso en 2020 por Áreas de Estudio**

| CUMPLIMIENTO 2020 por Areas de Estudio |             |              |              |              |              |               |
|--|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| CUMPLIMIENTO 2020                      | 0% a 24%    | Hasta un 25% | Hasta un 50% | Hasta un 75% | 76% a 100%   | Total general |
| <b>CURSO TÉCNICO Terciario</b>         | <b>0,1%</b> | <b>2,1%</b>  | <b>2,0%</b>  | <b>2,2%</b>  | <b>93,6%</b> | <b>100%</b>   |
| Agricultura y pesca                    | 1,8%        | 1,0%         | 0,9%         | 0,6%         | 95,8%        | 100%          |
| Comercio y administración              | 0,0%        | 2,3%         | 1,8%         | 3,0%         | 92,9%        | 100%          |
| Construcción                           | 0,0%        | 1,6%         | 1,4%         | 2,1%         | 94,9%        | 100%          |
| Industria y producción                 | 0,0%        | 1,6%         | 1,6%         | 1,2%         | 95,5%        | 100%          |
| Informática                            | 0,0%        | 1,6%         | 1,4%         | 0,8%         | 96,2%        | 100%          |
| Periodismo y comunicación              | 0,0%        | 4,2%         | 8,1%         | 1,4%         | 86,3%        | 100%          |
| Servicios                              | 0,0%        | 0,7%         | 0,5%         | 0,8%         | 98,0%        | 100%          |
| <b>INGENIERO TECNOLÓGICO</b>           | <b>0,0%</b> | <b>5,8%</b>  | <b>6,1%</b>  | <b>6,9%</b>  | <b>81,2%</b> | <b>100%</b>   |
| Industria y producción                 | 0,0%        | 5,8%         | 6,1%         | 6,9%         | 81,2%        | 100%          |
| Periodismo y comunicación              | 0,0%        | 5,6%         | 8,9%         | 3,8%         | 81,7%        | 100%          |
| <b>TECNÓLOGO</b>                       | <b>0,0%</b> | <b>4,6%</b>  | <b>7,5%</b>  | <b>9,2%</b>  | <b>78,7%</b> | <b>100%</b>   |
| Agricultura y pesca                    | 0,0%        | 0,6%         | 3,4%         | 1,2%         | 94,8%        | 100%          |
| Construcción                           | 0,0%        | 2,6%         | 0,9%         | 1,3%         | 95,2%        | 100%          |
| Industria y producción                 | 0,0%        | 4,8%         | 9,5%         | 9,9%         | 75,8%        | 100%          |
| Informática                            | 0,0%        | 4,1%         | 7,1%         | 11,0%        | 77,8%        | 100%          |
| Periodismo y comunicación              | 0,0%        | 16,9%        | 17,8%        | 11,2%        | 54,1%        | 100%          |
| Servicios                              | 0,0%        | 3,0%         | 5,8%         | 8,9%         | 82,3%        | 100%          |
| <b>Total general</b>                   | <b>0,1%</b> | <b>3,2%</b>  | <b>3,6%</b>  | <b>4,1%</b>  | <b>89,0%</b> | <b>100%</b>   |

Fuente: Depto. de Estadística DGETP

**Cuadro Nº 27.5: Tasa de cumplimiento según tipo de curso en 2021 por Áreas de Estudio**

| CUMPLIMIENTO 2021 por Areas de Estudio |             |              |              |              |              |               |
|--|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| CUMPLIMIENTO 2021                      | 0% a 24%    | Hasta un 25% | Hasta un 50% | Hasta un 75% | 76% a 100%   | Total general |
| <b>CURSO TECNICO Terciario</b>         | <b>0,1%</b> | <b>3,1%</b>  | <b>1,9%</b>  | <b>2,6%</b>  | <b>92,3%</b> | <b>100%</b>   |
| Agricultura y pesca                    | 1,7%        | 2,0%         | 2,2%         | 0,9%         | 93,1%        | 100%          |
| Comercio y administración              | 0,0%        | 2,8%         | 1,6%         | 3,2%         | 92,4%        | 100%          |
| Construcción                           | 0,0%        | 2,1%         | 2,9%         | 2,8%         | 92,3%        | 100%          |
| Industria y producción                 | 0,0%        | 3,0%         | 3,0%         | 1,0%         | 93,0%        | 100%          |
| Informática                            | 0,0%        | 0,9%         | 1,1%         | 1,4%         | 96,6%        | 100%          |
| Periodismo y comunicación              | 0,0%        | 11,7%        | 4,1%         | 2,9%         | 81,3%        | 100%          |
| Servicios                              | 0,0%        | 0,6%         | 1,1%         | 0,7%         | 97,5%        | 100%          |
| #N/A                                   | 0,0%        | 0,0%         | 0,0%         | 1,7%         | 98,3%        | 100%          |
| <b>INGENIERO TECNOLÓGICO</b>           | <b>0,0%</b> | <b>8,8%</b>  | <b>8,1%</b>  | <b>9,6%</b>  | <b>73,5%</b> | <b>100%</b>   |
| Industria y producción                 | 0,0%        | 8,7%         | 8,0%         | 9,6%         | 73,7%        | 100%          |
| Periodismo y comunicación              | 0,0%        | 17,6%        | 16,9%        | 5,1%         | 60,5%        | 100%          |
| <b>TECNÓLOGO</b>                       | <b>0,0%</b> | <b>8,6%</b>  | <b>8,7%</b>  | <b>12,0%</b> | <b>70,7%</b> | <b>100%</b>   |
| Construcción                           | 0,0%        | 5,3%         | 1,6%         | 0,5%         | 92,6%        | 100%          |
| Industria y producción                 | 0,0%        | 12,8%        | 13,6%        | 20,8%        | 52,7%        | 100%          |
| Informática                            | 0,0%        | 12,0%        | 12,5%        | 12,6%        | 62,8%        | 100%          |
| Servicios                              | 0,0%        | 4,8%         | 4,9%         | 9,0%         | 81,4%        | 100%          |
| #N/A                                   | 0,0%        | 0,0%         | 3,6%         | 42,9%        | 53,6%        | 100%          |
| <b>Total general</b>                   | <b>0,1%</b> | <b>4,9%</b>  | <b>3,9%</b>  | <b>5,0%</b>  | <b>86,1%</b> | <b>100%</b>   |

Fuente: Depto. de Estadística DGETP

Sobre las tasas de cumplimiento por áreas en 2020 y 2021 en el caso de los CTT el área de Servicios e Informática aparecen como las áreas de mayor cumplimiento. En el caso del Ingeniero Tecnológico el área de Industria y Producción, y en el caso de Tecnólogos, Construcción se destaca con mayor participación en el total de la curricula.

## Tasa de desempeño académico

Esta Tasa se define como el porcentaje de estudiantes de un semestre determinado que aprobaron determinada cantidad de asignaturas (según el reglamento) que cursaron, en relación a la cantidad de asignaturas establecidas en la currícula para dicho semestre.

Al igual que la Tasa anterior se procesa por semestre para las modalidades dependientes solo de la DGETP (excluye cursos en conjunto con UTEC-UDELAR). La nota mínima aceptable en los cursos de estudio normalmente<sup>18</sup> es de 7.

**Cuadro Nº 28: Tasa de desempeño según tipo de curso en 2020 por tipo de curso**

| TASA DE DESEMPEÑO - 2020 | 0%           | Hasta un 25% | Hasta un 50% | Hasta un 75% | 100%         | Total general |
|--------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| CURSO TÉCNICO TERCARIO   | 28,7%        | 4,4%         | 5,2%         | 6,5%         | 55,3%        | 100%          |
| INGENIERO TECNOLÓGICO    | 29,7%        | 7,2%         | 11,2%        | 14,0%        | 37,8%        | 100%          |
| TECNÓLOGO                | 45,3%        | 5,0%         | 7,9%         | 9,3%         | 32,5%        | 100%          |
| <b>Total general</b>     | <b>30,5%</b> | <b>5,2%</b>  | <b>7,0%</b>  | <b>8,7%</b>  | <b>48,6%</b> | <b>100%</b>   |

Fuente: Depto. de Estadística DGETP

**Cuadro Nº 28.1: Tasa de desempeño según tipo de curso en 2021 por tipo de curso**

| TASA DE DESEMPEÑO - 2021 | 0%           | Hasta un 25% | Hasta un 50% | Hasta un 75% | 100%         | Total general |
|--------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| CURSO TECNICO TERCARIO   | 17,6%        | 6,4%         | 5,6%         | 10,2%        | 60,2%        | 100%          |
| INGENIERO TECNOLÓGICO    | 22,6%        | 14,6%        | 15,4%        | 18,0%        | 29,4%        | 100%          |
| TECNOLOGO                | 20,4%        | 14,7%        | 11,7%        | 11,9%        | 41,2%        | 100%          |
| <b>Total general</b>     | <b>19,1%</b> | <b>8,9%</b>  | <b>8,4%</b>  | <b>12,2%</b> | <b>51,5%</b> | <b>100%</b>   |

Fuente: Depto. de Estadística DGETP

Sobre las tasas de desempeño, se puede destacar que se ha incrementado la tasa en el rango final (76% a 100%), hay más alumnos para 2021 que aprueban más materias estipuladas de los que había para 2020. Una lectura posible, admite mediante el cuadro, que hay un 30% de los alumnos del nivel que para 2020 no aprueba ninguna materia y/o hasta un 24% de las asignaturas estipuladas por la malla curricular (primer tramo que deja de bajo la cuarta parte de la distribución hasta llegar al tramo dos “hasta un 25%”)<sup>19</sup>

Llama la atención en el primer cuadro, el hecho de que para 2020, 45% de los tecnólogos no habían aprobado asignaturas o al menos una cantidad inferior a una cuarta parte de las que podía aspirar a cumplimentar (aunque debemos recordar que fue el primer año de la pandemia).

<sup>18</sup> En algunas orientaciones la nota mínima puede variar.

<sup>19</sup> De la misma manera, con la herramienta creada en la matriz se pueden aislar los semestres con la finalidad de contabilizar una cantidad total de asignaturas, se puede decir que para 2021 por ejemplo, la mitad de los alumnos del último semestre en la medición final estaba próxima a adquirir potencialmente el atributo de “egresado” por haber completado las aprobaciones que demanda la currícula.

**Cuadro Nº 28.2: Tasa de desempeño según tipo de curso en 2020 por Región Geográfica**

| DESEMPEÑO 2020 por Región Geográfica |              |              |              |              |              |               |
|--------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| DESEMPEÑO 2020                       | 0 a 24%      | Hasta un 25% | Hasta un 50% | Hasta un 75% | 76% a 100%   | Total general |
| <b>CURSO TÉCNICO Terciario</b>       | <b>28,7%</b> | <b>4,4%</b>  | <b>5,2%</b>  | <b>6,5%</b>  | <b>55,3%</b> | <b>100%</b>   |
| INTERIOR                             | 29,9%        | 3,3%         | 3,8%         | 5,3%         | 57,7%        | 100%          |
| MONTEVIDEO                           | 27,1%        | 5,9%         | 7,0%         | 8,0%         | 52,0%        | 100%          |
| <b>INGENIERO TECNOLÓGICO</b>         | <b>29,7%</b> | <b>7,2%</b>  | <b>11,2%</b> | <b>14,0%</b> | <b>37,8%</b> | <b>100%</b>   |
| INTERIOR                             | 33,9%        | 7,1%         | 15,0%        | 14,2%        | 29,8%        | 100%          |
| MONTEVIDEO                           | 28,6%        | 7,3%         | 10,2%        | 13,9%        | 40,0%        | 100%          |
| <b>TECNÓLOGO</b>                     | <b>45,3%</b> | <b>5,0%</b>  | <b>7,9%</b>  | <b>9,3%</b>  | <b>32,5%</b> | <b>100%</b>   |
| INTERIOR                             | 75,9%        | 1,5%         | 1,7%         | 2,9%         | 18,0%        | 100%          |
| MONTEVIDEO                           | 27,4%        | 7,1%         | 11,6%        | 13,0%        | 40,9%        | 100%          |
| <b>Total general</b>                 | <b>30,5%</b> | <b>5,2%</b>  | <b>7,0%</b>  | <b>8,7%</b>  | <b>48,6%</b> | <b>100%</b>   |

Fuente: Depto. de Estadística DGTEP

En referencia a la tasa de desempeño por tipo de curso y región geográfica para 2020 (ver cuadro Nº28.2), se observa que en el rango de desempeño del 76% al 100%, Montevideo tiene mayor porcentaje que el Interior para Tecnólogo e Ingeniero Tecnológico.

En este último la diferencia es de 10%, pero para el caso de Tecnólogo es una diferencia aún más pronunciada, siendo para Montevideo 41% e Interior 18%. Para el rango de 0 a 24%, en el caso de Tecnólogo, estos son el 76% (se trata de veinticinco matriculados, por eso el desfase con respecto a la tasa del año 2021). Comparando Montevideo e Interior para Curso Técnico Terciario, en este caso el desempeño se da en porcentajes similares.

**Cuadro Nº 28.3: Tasa de desempeño según tipo de curso en 2021 por Región Geográfica**

| DESEMPEÑO 2021 por Región Geográfica |              |              |              |              |              |               |
|--------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| DESEMPEÑO 2021                       | 0 a 24%      | Hasta un 25% | Hasta un 50% | Hasta un 75% | 76% a 100%   | Total general |
| <b>CURSO TECNICO Terciario</b>       | <b>17,6%</b> | <b>6,4%</b>  | <b>5,6%</b>  | <b>10,2%</b> | <b>60,2%</b> | <b>100%</b>   |
| INTERIOR                             | 15,7%        | 4,9%         | 4,8%         | 9,7%         | 64,8%        | 100%          |
| MONTEVIDEO                           | 20,2%        | 8,3%         | 6,7%         | 10,9%        | 54,0%        | 100%          |
| <b>INGENIERO TECNOLÓGICO</b>         | <b>22,6%</b> | <b>14,6%</b> | <b>15,4%</b> | <b>18,0%</b> | <b>29,4%</b> | <b>100%</b>   |
| INTERIOR                             | 28,0%        | 11,0%        | 19,8%        | 19,7%        | 21,6%        | 100%          |
| MONTEVIDEO                           | 21,4%        | 15,4%        | 14,4%        | 17,7%        | 31,2%        | 100%          |
| <b>TECNÓLOGO</b>                     | <b>20,4%</b> | <b>14,7%</b> | <b>11,7%</b> | <b>11,9%</b> | <b>41,2%</b> | <b>100%</b>   |
| INTERIOR                             | 5,8%         | 7,1%         | 7,8%         | 3,0%         | 76,3%        | 100%          |
| MONTEVIDEO                           | 23,7%        | 16,4%        | 12,6%        | 13,9%        | 33,3%        | 100%          |
| <b>Total general</b>                 | <b>19,0%</b> | <b>9,0%</b>  | <b>8,4%</b>  | <b>12,2%</b> | <b>51,5%</b> | <b>100%</b>   |

Fuente: Depto. de Estadística DGTEP

Para el año 2021 (ver Cuadro Nº28.3), se observan algunas diferencias respecto al anterior. Para Curso Técnico Terciario aumenta la diferencia entre las regiones para el rango de desempeño del 76 a 100%, siendo para el Interior de 65% y Montevideo de 54%. En el caso de Ingeniero Tecnológico, se acortan levemente las diferencias entre regiones. Por último, en Tecnólogo se observan las mayores diferencias, desciende sustancialmente el porcentaje de

los estudiantes del interior con 0 a 24% de aprobación, pasando al 5,8%. A su vez, aumenta considerablemente el porcentaje de esta región en el rango del 76 al 100%, siendo de 76%.<sup>20</sup>

**Cuadro N° 28.4: Tasa de desempeño según tipo de curso en 2020 por Áreas de Estudio**

| DESEMPEÑO 2020 por Áreas de Estudio |              |              |              |              |              |               |
|-------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| DESEMPEÑO 2020                      | 0 a 24%      | Hasta un 25% | Hasta un 50% | Hasta un 75% | 76% a 100%   | Total general |
| <b>CURSO TÉCNICO Terciario</b>      | <b>28,7%</b> | <b>4,4%</b>  | <b>5,2%</b>  | <b>6,5%</b>  | <b>55,3%</b> | <b>100%</b>   |
| Agricultura y pesca                 | 26,7%        | 4,8%         | 5,6%         | 10,3%        | 52,6%        | 100%          |
| Comercio y administración           | 25,8%        | 3,8%         | 5,7%         | 5,9%         | 58,8%        | 100%          |
| Construcción                        | 34,7%        | 5,7%         | 5,5%         | 9,9%         | 44,1%        | 100%          |
| Industria y producción              | 45,2%        | 4,3%         | 3,2%         | 11,7%        | 35,5%        | 100%          |
| Informática                         | 44,2%        | 5,6%         | 8,4%         | 3,6%         | 38,3%        | 100%          |
| Periodismo y comunicación           | 25,6%        | 5,8%         | 3,8%         | 4,2%         | 60,7%        | 100%          |
| Servicios                           | 28,4%        | 4,9%         | 3,1%         | 4,6%         | 59,0%        | 100%          |
| <b>INGENIERO TECNOLÓGICO</b>        | <b>29,7%</b> | <b>7,2%</b>  | <b>11,2%</b> | <b>14,0%</b> | <b>37,8%</b> | <b>100%</b>   |
| Industria y producción              | 29,8%        | 7,3%         | 11,3%        | 13,9%        | 37,7%        | 100%          |
| Periodismo y comunicación           | 25,4%        | 0,0%         | 4,7%         | 21,9%        | 47,9%        | 100%          |
| <b>TECNÓLOGO</b>                    | <b>45,3%</b> | <b>5,0%</b>  | <b>7,9%</b>  | <b>9,3%</b>  | <b>32,5%</b> | <b>100%</b>   |
| Agricultura y pesca                 | 100,0%       | 0,0%         | 0,0%         | 0,0%         | 0,0%         | 100%          |
| Construcción                        | 14,3%        | 1,7%         | 1,7%         | 12,5%        | 69,8%        | 100%          |
| Industria y producción              | 64,6%        | 3,7%         | 7,3%         | 5,4%         | 19,0%        | 100%          |
| Informática                         | 41,7%        | 6,1%         | 10,5%        | 9,7%         | 32,0%        | 100%          |
| Periodismo y comunicación           | 100,0%       | 0,0%         | 0,0%         | 0,0%         | 0,0%         | 100%          |
| Servicios                           | 21,2%        | 7,2%         | 9,9%         | 14,1%        | 47,6%        | 100%          |
| <b>Total general</b>                | <b>30,5%</b> | <b>5,2%</b>  | <b>7,0%</b>  | <b>8,7%</b>  | <b>48,6%</b> | <b>100%</b>   |

Fuente: Depto. de Estadística DGETP

Las tasas por Área de Estudio sirven para desagregar los Sectores y las Orientaciones en grandes segmentos. No todos los Tipos de Curso poseen las mismas Áreas de Estudio. Industria-Producción y Periodismo-Comunicación son las únicas dos compartidas, sin embargo se comportan de manera diferente debido a los programas de las Orientaciones y cantidad de estudiantes que posee cada una. Pueden efectuarse comparaciones entre el desempeño de los estudiantes en las áreas, pero se debe considerar la magnitud neta en la cantidad de estudiantes por la situación de pandemia durante 2020. La estructura se mantiene estable interanual, con ligeras variaciones en el primer tramo, lo que indica una mejora global; hay menos proporción de alumnos en el primer tramo de la tasa de desempeño. (Cuadros 28.4 y 28.5)

<sup>20</sup> A modo de detalle; frente a estas diferencias entre los dos años, es importante aclarar, que en 2020 hubo registro de solamente 5 escuelas, 25 cédulas y 2 orientaciones, mientras que en 2021 existe una mejora en los registros, y se da un aumento a 9 escuelas, 452 cédulas y 8 orientaciones.

**Cuadro Nº 28.5: Tasa de desempeño según tipo de curso en 2021 por Áreas de Estudio**

| DESEMPEÑO 2021 por Areas de Estudio |              |              |              |              |              |               |
|-------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| DESEMPEÑO 2021                      | 0 a 24%      | Hasta un 25% | Hasta un 50% | Hasta un 75% | 76% a 100%   | Total general |
| <b>CURSO TECNICO TERCARIO</b>       | <b>17,6%</b> | <b>6,4%</b>  | <b>5,6%</b>  | <b>10,2%</b> | <b>60,2%</b> | <b>100%</b>   |
| Agricultura y pesca                 | 20,7%        | 5,9%         | 9,1%         | 13,8%        | 50,5%        | 100%          |
| Comercio y administración           | 15,3%        | 5,8%         | 5,2%         | 10,7%        | 63,0%        | 100%          |
| Construcción                        | 26,1%        | 7,2%         | 8,2%         | 11,2%        | 47,3%        | 100%          |
| Industria y producción              | 24,4%        | 6,1%         | 5,2%         | 4,0%         | 60,3%        | 100%          |
| Informática                         | 13,9%        | 11,3%        | 7,1%         | 18,5%        | 49,1%        | 100%          |
| Periodismo y comunicación           | 22,2%        | 11,8%        | 6,9%         | 4,9%         | 54,2%        | 100%          |
| Servicios                           | 16,9%        | 3,5%         | 3,4%         | 9,0%         | 67,3%        | 100%          |
| #N/A                                | 39,1%        | 10,3%        | 0,0%         | 4,4%         | 46,2%        | 100%          |
| <b>INGENIERO TECNOLOGICO</b>        | <b>22,6%</b> | <b>14,6%</b> | <b>15,4%</b> | <b>18,0%</b> | <b>29,4%</b> | <b>100%</b>   |
| Industria y producción              | 22,4%        | 14,6%        | 15,4%        | 18,0%        | 29,5%        | 100%          |
| Periodismo y comunicación           | 34,1%        | 11,8%        | 9,1%         | 24,7%        | 20,3%        | 100%          |
| <b>TECNOLOGO</b>                    | <b>20,4%</b> | <b>14,7%</b> | <b>11,7%</b> | <b>11,9%</b> | <b>41,2%</b> | <b>100%</b>   |
| Construcción                        | 6,3%         | 8,8%         | 9,1%         | 3,1%         | 72,7%        | 100%          |
| Industria y producción              | 25,4%        | 29,3%        | 10,4%        | 6,6%         | 28,4%        | 100%          |
| Informática                         | 31,1%        | 18,0%        | 16,0%        | 10,6%        | 24,2%        | 100%          |
| Servicios                           | 11,9%        | 7,5%         | 8,4%         | 17,0%        | 55,3%        | 100%          |
| #N/A                                | 11,6%        | 3,6%         | 31,3%        | 0,0%         | 53,6%        | 100%          |
| <b>Total general</b>                | <b>19,0%</b> | <b>9,0%</b>  | <b>8,4%</b>  | <b>12,2%</b> | <b>51,5%</b> | <b>100%</b>   |

Fuente: Depto. de Estadística DGETP

## EGRESADOS

### Tasa de egreso oportuno

En el presente apartado se exponen los datos de egreso oportuno para el período 2018 - 2021. Se escoge un período más amplio que para el resto del informe ya que permite observar la evolución del indicador que, a su vez, se da hasta 2021 ya que a la fecha no culminaron aún los cursos de 2022.

La consolidación de la base de matrícula se construye a la fecha 30 de abril del año lectivo, tomando en cuenta las orientaciones de cursos semestrales y cursos anuales de cada Tipo de Curso. De la base de egreso se toman los egresados desde el 1º de noviembre del año x hasta el 30 de octubre del año x+1.

Los datos de egreso oportuno se exponen mediante la tasa de egreso bruto oportuno, la cual se define como la proporción de egresados de un año "x" en relación a la matrícula del año de ingreso correspondiente (según la cantidad de años establecidos para cada curso). La construcción de la misma se realiza de acuerdo a los registros de la base de egresados y la cantidad de matriculados en el año de ingreso a la carrera.

Es importante aclarar la duración de los cursos, que para CTT especialización es de 1 año, Curso Técnico Terciario 2 años, Tecnólogo 3 años e Ingeniero Tecnológico 4 años.

**Cuadro Nº 29: Tasa de egreso (oportuna) 2018 - 2021 según tipo de curso**

|                         | Egreso      | Matrícula de ingreso | Tasa egreso oportuno |
|-------------------------|-------------|----------------------|----------------------|
| <b>2018</b>             | <b>1095</b> | <b>4098</b>          | <b>26.7%</b>         |
| ARTICULACION            | 23          | 303                  | 7.6%                 |
| CTT ESPECIALIZACION     | 7           | 40                   | 17.5%                |
| CURSO TECNICO Terciario | 875         | 2397                 | 36.5%                |
| INGENIERO TECNOLÓGICO   | 178         | 821                  | 21.7%                |
| TECNOLOGO               | 12          | 537                  | 2.2%                 |
| <b>2019</b>             | <b>1282</b> | <b>4759</b>          | <b>26.9%</b>         |
| ARTICULACION            | 8           | 8                    | 100.0%               |
| CTT ESPECIALIZACION     | 2           | 49                   | 4.1%                 |
| CURSO TECNICO Terciario | 970         | 3483                 | 27.8%                |
| INGENIERO TECNOLÓGICO   | 289         | 740                  | 39.1%                |
| TECNOLOGO               | 13          | 487                  | 2.7%                 |
| <b>2020</b>             | <b>1399</b> | <b>4518</b>          | <b>31.0%</b>         |
| CURSO TECNICO Terciario | 1049        | 3238                 | 32.4%                |
| INGENIERO TECNOLÓGICO   | 310         | 602                  | 51.5%                |
| TECNOLOGO               | 40          | 678                  | 5.9%                 |
| <b>2021</b>             | <b>970</b>  | <b>5483</b>          | <b>17.7%</b>         |
| CTT ESPECIALIZACION     | 12          | 33                   | 36.4%                |
| CURSO TECNICO Terciario | 704         | 3731                 | 18.9%                |
| INGENIERO TECNOLÓGICO   | 235         | 1251                 | 18.8%                |
| TECNOLOGO               | 19          | 468                  | 4.1%                 |
| <b>Total general</b>    | <b>4746</b> | <b>18858</b>         | <b>25.2%</b>         |

Fuente: elaboración propia en base datos de egresados extraídos a marzo de 2022 y de matriculación del Departamento de Estadística DGETP-UTU

En el presente cuadro (ver Cuadro N° 29), se observa que a nivel general, la tasa de egreso oportuno para 2020 es del 31%, que crece con respecto a 2019, y es la más alta del período estudiado, ya que para 2021 cae al 17,7%, lo que representa una caída pronunciada entre los dos años. En relación a esto, una de las dificultades a considerar es el retraso en el egreso, así como en el registro administrativo oportuno.

También es interesante hacer énfasis según el tipo de curso, en 2020 el Ingeniero Tecnológico tiene una tasa de egreso oportuno de 51,5%, con un incremento de un 12,4% con respecto a 2019, y el Tecnólogo que entre 2018 y 2019 rondaba 2,2 y 2,7%, crece hasta el 5,9%.

Por lo tanto en este sentido, es importante señalar los niveles de completitud de la base de egresados de acuerdo a las escuelas que reportaron información para cada período.

### **Cuadro N° 30 Completitud de registros en base de egresados y de matriculados de Educación Terciaria**

| CTT                                    | n° |  | n° | COMPLETITUD |
|--|----|--|----|-------------|
| completitud de escuelas egresados 2018 | 53 | completitud de escuelas matricula 2017 | 64 | 82,8        |
| completitud de escuelas egresados 2019 | 52 | completitud de escuelas matricula 2018 | 67 | 77,6        |
| completitud de escuelas egresados 2020 | 55 | completitud de escuelas matricula 2019 | 70 | 78,6        |
| completitud de escuelas egresados 2021 | 40 | completitud de escuelas matricula 2020 | 67 | 59,7        |
| <b>Tecnologo</b>                       |    |  |    |             |
| completitud de escuelas egresados 2018 | 2  | completitud de escuelas matricula 2016 | 15 | 13,3        |
| completitud de escuelas egresados 2019 | 6  | completitud de escuelas matricula 2017 | 14 | 42,9        |
| completitud de escuelas egresados 2020 | 5  | completitud de escuelas matricula 2018 | 18 | 27,8        |
| completitud de escuelas egresados 2021 | 4  | completitud de escuelas matricula 2019 | 13 | 30,8        |
| <b>Ingeniero Tecnológico</b>           |    |  |    |             |
| completitud de escuelas egresados 2018 | 11 | completitud de escuelas matricula 2015 | 6  | *           |
| completitud de escuelas egresados 2019 | 9  | completitud de escuelas matricula 2016 | 11 | 81,8        |
| completitud de escuelas egresados 2020 | 11 | completitud de escuelas matricula 2017 | 11 | 100,0       |
| completitud de escuelas egresados 2021 | 9  | completitud de escuelas matricula 2018 | 12 | 75,0        |

Fuente: elaboración propia en base datos de egresados extraídos a marzo de 2022 y de matriculación del Departamento de Estadística DGETP-UTU

El cuadro N° 30, presenta la cantidad de escuelas que tienen información cargada en la base de egresados (completitud de escuelas egresados) y la cantidad de escuelas con información cargada de matrícula (completitud de escuelas matrícula), lo que ha permitido elaborar un porcentaje de completitud sobre la base de egresados para determinar las tasas de egreso para cada cohorte.

La completitud de escuelas egresados, es sobre todas las escuelas que tienen al menos 1 caso reportado de egresado en dicho período. La completitud de escuelas matrícula, es sobre todas las escuelas que tienen reportada matrícula en semestre o grado de ingreso. Estas consideraciones son mencionadas a los efectos de una mejor comprensión del indicador que se presenta.

## Resultados de la Encuesta a egresados y titulados de cursos terciarios en el período 2015-2019

En este apartado se incluyen datos de la Encuesta a Egresados y Titulados de Cursos Terciarios entre 2015 y 2019, que fue aplicada entre diciembre de 2021 y enero de 2022.<sup>21</sup> El motivo por el cual se presentan estos datos, es poder complementarlos con el análisis de la matrícula, su distribución según los tipos de cursos y los sectores de estudio, las características de la inserción laboral, entre otras.

Con respecto a su lugar de residencia, en el informe que realiza Cifra (2022)<sup>22</sup> Se constató que la gran mayoría de los egresados reside en el interior del país. En este sentido, se observa un incremento de la oferta y de la matrícula en el interior del país con respecto a Montevideo. Esto es algo positivo por la posibilidad de acceder a Educación Terciaria en los departamentos del interior, además de generar un impacto en el Nivel Educativo de esas poblaciones y en el mundo del trabajo y la producción.

Con respecto al trabajo, más de la mitad de los encuestados considera que UTU ayudó a conseguirlo y les permitió mejorar su salario, por lo tanto, la formación recibida es un plus a la hora de la inserción laboral (Cifra, 2022).

En referencia a las características de esos empleos, la gran mayoría de los egresados tiene empleos de calidad, estables y formales. Asimismo, más de la mitad trabaja en algo relacionado con lo que estudió; siete de cada diez entre los tecnólogos y los ingenieros, pero entre los técnicos casi la mitad tiene un trabajo no muy relacionado con lo que estudió y piensa que UTU no le ayudó demasiado a conseguir ese empleo (Cifra, 2022).

Por lo tanto, si bien los Cursos Técnicos Terciarios son los que tienen mayor matrícula y están más distribuidos en todo el país, la inserción laboral tiene sus dificultades, porque casi la mitad trabaja en algo que no está muy relacionado con lo que estudió. (Cifra, 2022).

En este sentido, si se analizan otras características como la ocupación en cargos de responsabilidad, hay más tecnólogos e ingenieros que técnicos en dichos cargos, aquí también se observa una situación favorable de los tecnólogos e ingenieros (Cifra, 2022).

Sin embargo, la mayoría trabaja en servicios (22%) o industria (21%), y el comercio tiene menos peso entre estos egresados que entre la población en su conjunto, y pocos se dedican a la producción primaria (Cifra, 2022).

Con respecto a la continuidad educativa, los egresados terciarios suelen seguir capacitándose; casi seis de cada diez siguieron estudiando, de estos el 43% siguió estudios universitarios o de

---

<sup>21</sup> Desde 2012 la institución desarrolla el Programa de Seguimiento de Egresados, en ese contexto este estudio forma parte del proyecto Seguimiento de Egresados que tiene como antecedentes encuestas a estudiantes de EMS y de FPB Plan 2007. Esta encuesta fue diseñada y coordinada por el Observatorio de Educación y Trabajo con el objetivo de indagar sobre los motivos de la elección de los cursos de UTU, explorar la trayectoria laboral de los encuestados, estudiar la vinculación de la formación con el empleo, analizar la valoración de la formación recibida en UTU, indagar si continuaron estudiando y explorar la predisposición a continuar estudios en el futuro.

<sup>22</sup> El trabajo de campo y el Informe final fue realizado por la empresa Cifra.

formación docente y el 20% volvió a matricularse en UTU a nivel terciario. Los tecnólogos son los más proclives a seguir estudiando, y los técnicos y los ingenieros estarían considerando realizar otro curso en UTU (Cifra, 2022).

## CONCLUSIONES

Este primer informe representa un aporte importante para identificar, y destacar aquellos aspectos de este nivel educativo que requieren reflexión y acción en favor de mejorar la calidad y las rutas formativas que puedan realizar los estudiantes.

La política educativa ha incentivado el crecimiento y expansión de la matrícula en el período, aunque no ha logrado consolidarse en el transcurso del año de acuerdo a lo que establecen las segundas mediciones de matrícula.

La distribución por sexo establece una predominancia masculina, aunque en el corto período dicha brecha tiende a reducirse. Se mantienen algunos sectores altamente feminizados o masculinizados, por lo cual sería apropiado fomentar carreras de este tipo para personas del sexo con menor matrícula en el sector.

En relación a la edad se destaca un porcentaje predominante de estudiantes con más de 30 años de edad, lo que representa diferentes inquietudes y desafíos de sostenimiento y culminación de las propuestas. Sería conveniente generar espacios de reflexión en torno a los dispositivos de acompañamiento para el segundo tramo de mayor representación de matrícula en el nivel (18 a 21 años).

La presencia de oferta educativa en el interior del país representa una mayor articulación con las diferentes propuestas de Educación Terciaria que hay en el país (UDELAR-UTEC, entre otras). Tal vez haya una oportunidad tras finalizada la emergencia sanitaria para pensar en propuestas híbridas en donde la virtualidad y la presencialidad se complementen.

Los sectores predominantes (en cantidad de matriculados) siguen estando asociados a Comercio y Administración; Mantenimiento, Rep. y Servicio a la Producción; Electricidad y Electrónica. Tal como muestran los resultados de la encuesta mencionada anteriormente, los egresados de Cursos Técnicos Terciarios (de los que existe concentración por Comercio y Administración), son los que tienen datos menos alentadores respecto a la inserción laboral.

En este sentido las Mesas Técnicas que se están formando en torno a los IAE<sup>23</sup> pueden propiciar el aumento de la matrícula en otros sectores de estudio con mejores oportunidades laborales, así como también, pensar en puntos críticos del vínculo educación-trabajo para mejorar la inserción laboral de los egresados de CTT.

---

<sup>23</sup> Un ejemplo de ello es el acuerdo con la CUTI de noviembre de 2021, y luego la conformación de la Mesa Técnica en torno al IAE de Tecnologías de la Información de Montevideo, a través de la cual se han llevado a cabo acciones conjuntas, como el apoyo a los estudiantes que comenzaron este año lectivo en el IAE a través de encuentros con referentes del sector y el diseño de un nuevo curso de especialización.

La segunda medición de matrícula aparece como un indicador que mide efectivamente el comportamiento del nivel educativo y advierte dónde están los mayores riesgos; a partir del contraste de matrículas para 2022 (abril-agosto); se observó que seis de cada diez estudiantes que no continuaron, eran ingresos nuevos. Lo cual advierte sobre la importancia en el primer semestre de reforzar la protección de la trayectoria educativa.

Respecto a las tasas de cumplimiento y desempeño, se pudo apreciar altos niveles de cumplimiento en los cursos más representativos cercanos al 90%, mientras que lo que refiere al desempeño solo el 50% aprueba la totalidad de las materias que cursaron.

Dentro de los Cursos Técnicos Terciarios es donde existe la mayor potencial tasa de egreso<sup>24</sup> ya que seis de cada diez alumnos (60%) habían culminado o estaban próximos a aprobar/culminar todas las asignaturas. Esta cifra es significativamente menor entre los Ingenieros Tecnológicos, ya que es el Tipo de Curso en el que tiene menor cantidad de alumnos con todas o casi todas las asignaturas cursadas y aprobadas. También es importante destacar en cuanto a los resultados que dos de cada diez alumnos del nivel, no tuvieron resultados/participación, ya que tenían solamente una o ninguna asignatura aprobada. Esta cifra no varía significativamente dentro de los Tipos de Curso.

En referencia a la Tasa de Egreso, si bien es una aproximación a la eficiencia interna de cada curso y de la gestión del mismo, es importante considerar que tres de cada diez de los estudiantes que comienzan una carrera en Educación Terciaria culminan en los plazos establecidos. Lo que puede llevar a la pregunta, *¿qué posibilidades existen de plantear una meta de egresados culminado el período 2020-2025?*

Por otra parte aparecen limitaciones en este proceso de exploración de este Nivel Educativo, uno de ellos tiene que ver con la articulación entre las instituciones con las cuales se comparten cursos, (UDELAR-UTEC) en lo que refiere a contar con los registros administrativos para el seguimiento de las propuestas (matrícula, resultados semestrales). *¿Se está dispuesto a partir de 2023 a establecer y concretar canales de comunicación/articulación que logren tener la información en los plazos planificados?*

A nivel institucional, contar con un registro actualizado anual de los egresados en el Sistema de Bedelía permitiría alcanzar altos niveles de completitud de la información. Esto haría posible cuantificar de mejor manera la eficiencia interna de las trayectorias educativas en este Nivel (Egreso). *¿Cuáles serían las bases para una transformación a nivel de cultura institucional en relación al registro anual de los egresados? ¿Qué aspectos y/o actores habría que integrar?*

Unido a esto parece importante mencionar la necesidad de un sistema de bedelía que responda a los requerimientos de la Educación Terciaria. *¿Se podrá consolidar una bedelía más ajustada a los criterios y condiciones de la Educación Terciaria?*

---

<sup>24</sup> La herramienta permite segmentar los resultados en semestres; en cuanto a los del último tramo de la carrera se puede observar que más de la mitad de los alumnos tienen todas o casi todas las asignaturas aprobadas en la última reunión. Estos alumnos son los más próximos a obtener el atributo de egreso.

# REFERENCIAS

ANEP (2021) *Sistema de Protección de Trayectorias Educativas. Estrategias para el acompañamiento en educación media 2021.*

CIFRA (marzo 2022) *Resultados de la investigación. Encuesta a egresados de FPB (2017-2019) y a titulados de los Cursos de Nivel III (2015-2019) de CETP/UTU.*

DGETP/UTU, Dirección Técnica de Gestión Académica, Departamento de Estadística (2022) *Matrícula de DGETP UTU – Año 2022*

CETP/UTU, Programa Planeamiento Educativo, Observatorio de Educación y Trabajo. *INFORME SOBRE LAS ACCIONES EDUCATIVAS Y PROPUESTAS DE CENTROS DESARROLLADAS ENTRE CETP/UTU Y UDELAR. - Año 2020*

DGETP/UTU, Dirección Técnica de Gestión Académica, Departamento de Estadística. *Reportes de Matrícula 2021 y 2022.*

DGETP/UTU, Observatorio de Educación y Trabajo (2019). *Encuesta 2018 a estudiantes de la Educación Media Superior del CETP/UTU.* Serie Investigación y Difusión N° 8. Programa Seguimiento de Egresados.

# ANEXOS

---

## Tasa de Cumplimiento curricular por semestre

**Definición:** Cantidad de asignaturas que cursaron los estudiantes de un semestre x sobre la cantidad de asignaturas establecidas en la curricular para dicho semestre.

**Propósito:** Definir el porcentaje de estudiantes que cursan la totalidad de la curricula para cada semestre lectivo.

**Observaciones:** Se procesa por semestre para las modalidades dependientes solo de la DGETP (excluye cursos en conjunto con UTEC-UDELAR)

**Desagregación:** Tipo de curso, orientación y semestre.

**Dimensión:** Resultados

**Método de cálculo:** cantidad de asignaturas cursadas por alumno en un semestre /el total de asignaturas en dicho semestre.

**Fuente:** Sistema de bedelía, base de resultados de reuniones finales

**Plan:** los CTT

**Forma de Presentación:** porcentaje

**Limitaciones:** en proceso de consolidación de cargado y completitud de la información

**Periodicidad:** semestralmente.

## Tasa de Desempeño académico por semestre

**Definición:** Cantidad de asignaturas aprobadas (según el reglamento) que cursaron los estudiantes de un semestre sobre la cantidad de asignaturas establecidas en la currícula.

**Propósito:** Definir el porcentaje de aprobación de la currícula para cada semestre lectivo.

**Observaciones:** Se procesa por semestre para las modalidades dependientes solo de la DGETP (excluye cursos en conjunto con UTEC-UDELAR). El mínimo aceptable en los cursos de estudio es de 7.

**Desagregación:** Tipo de curso, orientación y semestre.

**Dimensión:** Resultados

**Método de cálculo:** cantidad de asignaturas aprobadas por alumno en un semestre /el total de asignaturas en dicho semestre.

**Fuente:** Sistema de bedelía, base de resultados de reuniones finales variable fallo

**Plan:** los CTT, Tecnólogos e Ingeniero Tecnológico

**Forma de Presentación:** porcentaje y valores absolutos

**Limitaciones:** solo se considera el período y no la evolución del estudiante.

**Periodicidad:** semestral.