

LA FORMACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL DE UTU Y LAS ÁREAS DE ESTUDIO SELECCIONADAS POR LA CONSULTORA ADVICE

Dirección General de Educación Técnica Profesional /UTU

Dirección Técnica de Gestión Académica

Observatorio de Educación y Trabajo

2024

PRESENTACIÓN

En este Informe se vinculan las propuestas educativas de: Formación Profesional Básica Plan 2021, el Bachillerato Técnico Profesional Plan 2022 y toda la oferta de formación terciaria de la DGETP, con las Áreas de Estudio seleccionadas por la Consultora Advice, para su trabajo denominado “Estudio de la demanda laboral para la oferta de formación de UTU (2022).

Respecto a los criterios para seleccionar la oferta de UTU para presentar en los Cuadros, el primero está relacionado con la oferta educativa que está “planillada¹” para este año lectivo 2024, segundo si se considera vigente el diseño curricular a pesar de que por alguna situación particular no forma parte de la oferta educativa actual. Un ejemplo es el FPB 2021 orientación Refrigeración, desde que está vigente el Plan no se levantó para ningún centro educativo, sin embargo esta orientación que forma parte de un diseño curricular actualizado en cualquier año lectivo se puede decidir brindar. Finalmente, el criterio de exclusión para determinados cursos se refiere a aquellos que no han sido planillados durante al menos dos años, ya que ciertamente no han sido actualizados de acuerdo con nuevos formatos y planes de carreras y transformación educativa, algunos de los cuales incluyen la educación terciaria.

¹ Planillado o planillada: en UTU este término se refiere a cuando una propuesta educativa queda programada en la oferta de los Centros Educativos para el año lectivo entrante. Departamento de Programación de la Propuesta Educativa.

PROPUESTAS ACTUALES DE FPB 2021

ÁREAS DE ESTUDIO	ORIENTACIÓN FPB 2021	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
ADMINISTRACIÓN	-	-	-	-
AGROINDUSTRIA	Producción Agropecuaria Sustentable	2380	<p>Comprender la estructura y el funcionamiento de los sistemas productivos agropecuarios.</p> <p>Dominar los principios agroecológicos y emplear técnicas que promuevan el uso racional de los recursos y que permitan desarrollar sistemas productivos sustentables.</p> <p>Desarrollar conceptos teóricos y prácticos de la producción con el propósito de integrarlos a las habilidades y destrezas necesarias para ejecutar las diferentes tareas relacionadas a la empresa agropecuaria.</p> <p>Integrar los conocimientos básicos del manejo de pasturas y del ganado, de modo de contribuir a desarrollar la capacidad de tomar las decisiones más adecuadas a cada sistema de producción.</p> <p>Disponer de información técnica actualizada sobre el manejo de las pasturas y de las principales orientaciones productivas ganaderas.</p> <p>Analizar con un enfoque sistémico los principales rubros de producción ganadera.</p> <p>Reconocer las diferencias de potencial productivo de distintas especies asociadas a los múltiples rubros y sistemas de producción.</p>	Al finalizar los cuatro módulos se acredita la Educación Media Básica y se obtiene certificación de cada módulo de Formación Profesional de las orientaciones que se hayan cursado y aprobado.
	Producción Vegetal	2380	<p>Desarrollar habilidades y destrezas que permitan ejecutar las tareas inherentes a un sistema de producción de plantas en vivero.</p> <p>Conocer el correcto desempeño de las rutinas laborales propias para los cultivos</p>	

ÁREAS DE ESTUDIO	ORIENTACIÓN FPB 2021	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>hortícolas.</p> <p>Identificar y reconocer los diferentes espacios de trabajo, su función y manejo en la producción de plantas.</p> <p>Utilizar las herramientas, instrumentos y maquinaria en el proceso de producción.</p> <p>Manejar las plantas y los cultivos.</p>	
CONSTRUCCIÓN	Construcción Integrada	2380	<p>Ejecutar procedimientos básicos de una obra de construcción húmeda: electricidad y carpintería, aplicando saberes de forma interdisciplinaria y en formatos multimodales. Comunicarse de manera efectiva a través de los medios adecuados para la construcción: oral, escrito, gráfico e incorporando herramientas digitales.</p> <p>Ejecutar procedimientos básicos de una obra de construcción seca y sanitaria, aplicando saberes de forma interdisciplinaria y en formatos multimodales.</p>	Al finalizar los cuatro módulos se acredita la Educación Media Básica y se obtiene certificación de cada módulo de Formación Profesional de las orientaciones que se hayan cursado y aprobado.
ELECTRO-ELECTRÓNICA	Electrotecnia y Energías Alternativas	2380	<p>Identificar y utilizar materiales, instrumentos, así como herramientas básicas utilizadas en el área de electricidad y energía fotovoltaica.</p> <p>Realizar una instalación eléctrica monofásica, aplicando normativa vigente (RBT UTE) y Normas UNIT.</p> <p>Reconocer y utilizar materiales, herramientas e instrumentos de montaje de circuitos de fuerza motriz eléctrica y generación eólica.</p>	Al finalizar los cuatro módulos se acredita la Educación Media Básica y se obtiene certificación de cada módulo de Formación Profesional de las orientaciones que se hayan cursado y aprobado.

ÁREAS DE ESTUDIO	ORIENTACIÓN FPB 2021	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			Reconocer y utilizar materiales, herramientas e instrumentos de mantenimiento de máquinas eléctricas.	
LOGÍSTICA	-	-	-	-
MECÁNICA	Mecánica General	2380	<p>Conocer las características, modalidades y técnicas propias del área Mecánica General; en este caso, Tornería y Ajuste.</p> <p>Aplicar los conocimientos teóricos y prácticos básicos y las destrezas manuales necesarios para el desempeño del oficio metalúrgico de manera segura.</p> <p>Calcular costos, elaborar presupuestos y realizar proyectos.</p> <p>Desempeñarse en forma eficiente en el mercado laboral o proseguir su itinerario formativo en cursos superiores.</p>	Al finalizar los cuatro módulos se acredita la Educación Media Básica y se obtiene certificación de cada módulo de Formación Profesional de las orientaciones que se hayan cursado y aprobado.
MECÁNICA AUTOMOTRIZ	Mecánica Automotriz	2380	<p>Dominar el funcionamiento de los diversos sistemas mecánicos de una unidad automotriz equipada con motor a gasolina (cuatro o dos tiempos), o diésel.</p> <p>Colaborar en el diagnóstico de fallas de funcionamiento en los automotores.</p> <p>Desmontar, reparar o sustituir componentes mecánicos bajo supervisión, aplicando las normas de seguridad correspondientes.</p> <p>Interpretar diagramas mecánicos y eléctricos sencillos. Registrar la información técnica pertinente a cada unidad,</p>	Al finalizar los cuatro módulos se acredita la Educación Media Básica y se obtiene certificación de cada módulo de Formación Profesional de las orientaciones que se hayan cursado y aprobado.

ÁREAS DE ESTUDIO	ORIENTACIÓN FPB 2021	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			en forma escrita o digital. Realizar las operaciones, consciente de su responsabilidad en la integridad física del usuario de la unidad.	
QUÍMICA	-	-	-	-
RECURSOS HUMANOS	-	-	-	-
RECURSOS NATURALES	-	-	-	-
REFRIGERACIÓN	Refrigeración	2381	Realizar mantenimiento a los sistemas de aire acondicionado de todos los tipos y equipos de refrigeración, siguiendo las normas de seguridad e higiene en el trabajo, y cuidando el medio ambiente. Realizar mantenimiento a elementos mecánicos del sistema de aire acondicionado mediante proceso de soldadura y/o mecánico, siguiendo las normas de seguridad e higiene en el trabajo, y cuidando el medio ambiente. Controlar el funcionamiento de elementos electromecánicos del sistema de aire acondicionado y refrigeración, siguiendo las normas de seguridad e higiene en el trabajo, y cuidando el medio ambiente.	Al finalizar los cuatro módulos se acredita la Educación Media Básica y se obtiene certificación de cada módulo de Formación Profesional de las orientaciones que se hayan cursado y aprobado.
TURISMO,	Alimentación	2380	Conocer las	Al finalizar los

ÁREAS DE ESTUDIO	ORIENTACIÓN FPB 2021	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
GASTRONOMÍA, HOTELERÍA			<p>características de los géneros alimentarios y sus transformaciones</p> <p>Cumplir con las normas de higiene, seguridad alimentaria y del local a través de la limpieza adecuada de máquinas, útiles y herramientas.</p> <p>Calcular costos básicos para distintas elaboraciones</p> <p>Elaborar postres de cocina, panes, pizzas, galletas y bizcochos.</p> <p>Identificar los efectos que produce una contaminación microbiana.</p> <p>Combinar diferentes materias primas a nivel de producción.</p> <p>Controlar la cadena de frío-calor en la elaboración y conservación de los alimentos; manejar temperaturas y administrar correctamente los tiempos de elaboración.</p>	<p>cuatro módulos se acredita la Educación Media Básica y se obtiene certificación de cada módulo de Formación Profesional de las orientaciones que se hayan cursado y aprobado.</p>
	Deporte y Recreación	2380	<p>Las competencias adquiridas en este curso le permitirán al egresado: vivenciar y ejecutar una amplia gama de prácticas deportivas.</p> <p>Ser un sujeto con capacidad crítica frente a los distintos oficios y profesiones vinculadas al fenómeno deportivo.</p> <p>Desarrollar dominio práctico en la realización de clases deportivas, arbitrajes entre otras actividades, en diferentes ámbitos laborales, educativos, sociales y/o deportivos del ámbito no formal: clubes sociales y/o deportivos, cooperativas, asociaciones barriales, comisiones de fomento, colonias de vacaciones,</p>	<p>Al finalizar los cuatro módulos el estudiante habrá acreditado la Educación Media Básica y obtendrá certificación de cada módulo de Formación Profesional de las orientaciones que haya cursado y aprobado.</p>

ÁREAS DE ESTUDIO	ORIENTACIÓN FPB 2021	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			parques, plazas.	

PROPUESTAS ACTUALES DE BACHILLERATO, BTP 2022

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN BTP 2022	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
ADMINISTRACIÓN	Comercio y ventas	34	Evalúa las estrategias comerciales mediante el uso de tecnología específica para optimizar el	Técnico de nivel medio en Operador Comercial

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN BTP 2022	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>desempeño empresarial.</p> <p>Interpreta los resultados de la información proporcionada por las áreas financiero, contable y de personal para aplicar en la operativa comercial.</p> <p>Integra equipos que participan en la formulación del plan de marketing aportando los datos recabados de los diferentes sistemas de información, para la eficaz fidelización de los clientes</p>	
AGROINDUSTRIA	Forestal	44	<p>Emplea herramientas digitales y tecnológicas para aumentar la eficiencia de los procesos productivos agropecuarios y la calidad de la producción primaria.</p> <p>Implementa y desarrolla prácticas sustentables en la producción vegetal, animal, el uso de maquinarias y tecnologías del agro para propender al logro de metas productivas, de la seguridad personal y colectiva, de acuerdo a la legislación vigente</p>	Bachiller Técnico Profesional Agrof orestal

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN BTP 2022	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>del sector agropecuario.</p> <p>Analiza indicadores físicos, económicos y financieros de la empresa agropecuaria, para emplear alternativas tecnológicas en la toma de decisiones vinculadas a la gestión de las actividades productivas. Emplea herramientas digitales y tecnológicas para aumentar la eficiencia de los procesos productivos agropecuarios y la calidad de la producción primaria.</p> <p>Implementa y desarrolla prácticas sustentables en la producción vegetal, animal, el uso de maquinarias y tecnologías del agro para propender al logro de metas productivas, de la seguridad personal y colectiva, de acuerdo a la legislación vigente del sector agropecuario.</p> <p>Analiza indicadores físicos, económicos y financieros de la empresa agropecuaria, para emplear</p>	

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN BTP 2022	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			alternativas tecnológicas en la toma de decisiones vinculadas a la gestión de las actividades productivas.	
	Producción Agrícola Ganadera	44	<p>Emplea herramientas digitales y tecnológicas para aumentar la eficiencia de los procesos productivos agropecuarios y la calidad de la producción primaria.</p> <p>Implementa y desarrolla prácticas sustentables en la producción vegetal, animal, el uso de maquinarias y tecnologías del agro para propender al logro de metas productivas, de la seguridad personal y colectiva, de acuerdo a la legislación vigente del sector agropecuario.</p> <p>Analiza indicadores físicos, económicos y financieros de la empresa agropecuaria, para emplear alternativas tecnológicas en la toma de decisiones vinculadas a la gestión de las actividades productivas.</p>	Bachiller Técnico Profesional Agrícola Ganadero

ÁREAS DE ESTUDIO ADVISE	ORIENTACIÓN BTP 2022	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
	Producción Lechera	44	<p>Emplea herramientas digitales y tecnológicas para aumentar la eficiencia de los procesos productivos agropecuarios y la calidad de la producción primaria. Implementa y desarrolla prácticas sustentables en la producción vegetal, animal y uso de maquinarias y tecnologías para propender al logro de metas productivas, de la seguridad personal y colectiva, de acuerdo a la legislación vigente del sector agropecuario.</p> <p>Analiza indicadores físicos, económicos y financieros de la empresa agropecuaria para emplear alternativas tecnológicas en la toma de decisiones vinculadas a la gestión de las actividades productivas.</p>	Bachiller Técnico Profesional en Producción Lechera
	Hortifruticultura	44	Emplea herramientas digitales y tecnológicas para aumentar la eficiencia de los procesos productivos agropecuarios y la calidad de la producción	Bachiller Técnico Profesional en Hortifruticultura

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN BTP 2022	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>primaria. Implementa y desarrolla prácticas sustentables en la producción vegetal, animal, el uso de maquinarias y tecnologías del agro para propender al logro de metas productivas, de la seguridad personal y colectiva, de acuerdo a la legislación vigente del sector agropecuario. Analiza indicadores físicos, económicos y financieros de la empresa agropecuaria para emplear alternativas tecnológicas en la toma de decisiones vinculadas a la gestión de las actividades productivas.</p>	
CONSTRUCCIÓN	Instalaciones sanitarias	3392	<p>Jerarquiza información y toma decisiones ante situaciones de la instalación sanitaria sobre abastecimiento y desagüe para realizar intervenciones con orientación a los requerimientos de la etapa de la obra y con el apoyo de la interpretación de los recaudos gráficos y escritos que forman parte del proyecto de instalación sanitaria, tomando la obra</p>	TÉCNICO DE NIVEL MEDIO: en Instalaciones Sanitarias

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN BTP 2022	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>como un sistema.</p> <p>Realiza metrajes de materiales y presupuestos, controla la cantidad y calidad de los materiales a su ingreso a la obra para el empleo según las tareas de instalación sanitaria a ejecutar.</p> <p>Desarrolla habilidades y destrezas, desde el compromiso con la sostenibilidad y cuidado del ambiente, se desempeña con grado de autonomía y bajo supervisión general en empresas afines a las instalaciones sanitarias y de riego, para ejecutar y evaluar instalaciones sanitarias planificadas.</p> <p>Ejecuta las instalaciones sanitarias internas y de infraestructura, interpretando recaudos gráficos y escritos basándose en las disposiciones vigentes: ordenanzas municipales y ambientales de obras sanitarias en su práctica profesional para ejecutar las instalaciones</p>	

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN BTP 2022	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>proyectadas.</p> <p>Participa y aporta en una “<i>sesión pull</i>” de planificación y control colaborativo para la búsqueda de la mejora del proceso de la obra, basándose en el conocimiento técnico inherente a la instalación sanitaria y en articulación con los demás subcontratos.</p>	
	Edificaciones Obra Civil	3456	<p>Participa y colabora con el equipo de dirección a través del control de avance de obra, documentación y registros para prevención y gestión de riesgos individuales y colectivos en el marco de la planificación y gestión de obra. Jerarquiza información y toma decisiones ante situaciones de la obra para realizar intervenciones orientadas a los requerimientos de la etapa de ejecución, con el apoyo de la interpretación de los recaudos gráficos y escritos que forman parte del proyecto, tomando la obra como</p>	TÉCNICO DE NIVEL MEDIO en Construcción

ÁREAS DE ESTUDIO ADVISE	ORIENTACIÓN BTP 2022	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>un sistema. Realiza metrajés de materiales y presupuestos, controla cantidad y calidad de los materiales recibidos en obra para el empleo según la etapa y el proceso constructivo a ejecutar. Desarrolla habilidades y destrezas desempeñándose con grado de autonomía y bajo dirección de obra, relacionadas a la industria de la construcción, viabilidad y estudios de arquitectura para ejecutar, controlar y evaluar procesos constructivos planificados. Participa y aporta de una sesión de planificación y control colaborativo para la búsqueda de la mejora del proceso de obra, basándose en el conocimiento técnico inherente a la función que desarrolla articulando subcontratos.</p>	

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN BTP 2022	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
ELECTRO-ELECTRÓNICA	Instalaciones Eléctricas	34	<p>Selecciona, interpreta y comunica con rigor técnico información científica-técnica-tecnológica referida al área de la electrotecnia teniendo en cuenta normativa vigente y el respeto por el ambiente para ejecutar tareas de mantenimiento y diseño de instalaciones eléctricas de pequeño y mediano porte trabajando en equipo, desempeñando diferentes roles y desarrollar una actitud crítica ante el trabajo personal y colectivo. Realiza la ejecución de los trabajos proyectados controlando la calidad de materiales y elementos utilizados en las instalaciones para verificar que se ajusten a las autorizaciones y normas técnicas de calidad vigentes propiciando sistemas respetuosos con el ambiente, eficientes y seguros. Asiste y asesora técnicamente en lo que se refiere a la compra y venta de insumos para el mantenimiento y utilización de equipos, productos,</p>	<p>Bachiller Técnico Profesional en Nivel Medio en Instalaciones Eléctricas. ACCEDE A LA FIRMA INSTALADORA AUTORIZADA POR UTE.</p>

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN BTP 2022	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>materiales en sus partes constitutivas. Ejecuta instalaciones de mantenimiento de elementos de control electromecánico y/o electrónico, en el montaje, operación y mantenimiento, para interpretar los diagramas y planos de electricidad industrial de pequeño y mediano porte. Interviene en sistemas de protección y puesta a tierra en relación con la seguridad eléctrica de bienes y personas, según lo establecidos por las distintas normas nacionales e internacionales para el mantenimiento eléctrico de instalaciones de pequeño y mediano porte.</p> <p>Diseña, ejecuta y mantiene estándares de calidad de los circuitos eléctricos atentos a la reglamentación vigente para instalaciones eléctricas seguras y eficientes. Elabora proyectos, supervisa, administra y realiza el montaje, mantenimiento y reparación de instalaciones eléctricas de</p>	

ÁREAS DE ESTUDIO ADVISE	ORIENTACIÓN BTP 2022	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			pequeño y mediano porte (hasta 150 KW), para intervenir en circuitos eléctricos de comando que integren componentes de control electromecánicos y/o electrónicos que actúan sobre sistemas de potencia acorde a la normativa vigente.	
	DUAL UTE-UTU OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS DE POTENCIA		Identifica los componentes y configuraciones de las instalaciones eléctricas de potencia para el sistema integrado de generación, transmisión y distribución de energía eléctrica dentro del Marco Regulatorio Uruguayo Utiliza los instrumentos de medidas eléctricas y de termografía vinculadas a la operación y mantenimiento de instalaciones eléctricas de potencia interpretando los resultados para el correcto	BACHILLER TÉCNICO PROFESIONAL DE NIVEL MEDIO en OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS DE POTENCIA.

ÁREAS DE ESTUDIO ADVISE	ORIENTACIÓN BTP 2022	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>diagnóstico y mantenimiento de la red. Distingue y valora las medidas preventivas a aplicar en tareas sobre instalaciones eléctricas de potencia para mitigar los riesgos eléctricos asociados al mantenimiento de las redes de distribución y transmisión en baja, media, alta y extra alta tensión. Pone en práctica sistemas para realizar trabajos en altura en torres y mediante el uso de escaleras. ok Opera sobre los equipos instalados en la red de potencia eléctrica de distribución y transmisión para la eficiente administración. Identifica, reconoce y jerarquiza diferentes técnicas y tecnologías para el mantenimiento y resolución de anomalías en instalaciones eléctricas de potencia conectadas a la red de transmisión y distribución. Integra la seguridad y los procedimientos técnicos estandarizados según la normativa vigente necesarios para realizar trabajos</p>	

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN BTP 2022	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			básicos en instalaciones de baja tensión energizadas.	
LOGÍSTICA	Abastecimiento y Logística	34	Actúa proactivamente en las actividades específicas de la operativa logística en el procesamiento de pedidos, almacenamiento, inventario y transporte para propender a la eficiencia del negocio nacional e internacional. Interpreta los resultados de la información proporcionada por las áreas financiero, contable y de personal para aplicar en las etapas de la operativa logística. Integra equipos que participan en el diseño de la logística aportando los datos recabados de los diferentes sistemas de información, para la eficaz fidelización de los usuarios nacionales e internacionales.	Técnico de nivel medio Operador Logístico
MECÁNICA	Mantenimiento Industrial	34	Diseña, desarrolla e implementa proyectos tecnológicos para el mantenimiento y producción industrial a través de la incorporación de nuevas tecnologías con criterios de	TÉCNICO MEDIO EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL

ÁREAS DE ESTUDIO ADVISE	ORIENTACIÓN BTP 2022	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			sostenibilidad y normas de calidad. Integra equipos que intervienen en el mantenimiento industrial, mediante el dominio de equipamiento y software para realizar diagnósticos, interpretación de planos técnicos y aplicación de planes de gestión en el seguimiento de las soluciones vinculadas a los sistemas mecánicos.	
	PROCESOS DE SOLDADURA INDUSTRIAL		Desarrolla e implementa proyectos técnico-tecnológico y soluciones de mantenimiento que incluyen los procesos de soldadura a través de la incorporación de nuevas tecnologías con criterios de sostenibilidad, calidad y seguridad. Conformar equipos de trabajo que intervienen en el mantenimiento industrial, mediante el dominio de equipamiento para realizar procedimientos y operaciones de soldeo acorde a lo establecido en las especificaciones y normas técnicas internacionales	No hay información

ÁREAS DE ESTUDIO ADVISE	ORIENTACIÓN BTP 2022	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
	Operador de Procesos Industriales	34	Este BTP de modalidad semipresencial en la totalidad de su curso, tiene una distribución de sus horas en clases sincrónicas, trabajo en la plataforma y presenciales mensuales planificados en forma anual. Está dirigido a personas mayores de 18 años que se encuentran trabajando en un ámbito de industria y deseen finalizar la Educación Media Superior. En tercer año los alumnos tienen una unidad curricular de 10h en modalidad dual, lo que requerirá la complementariedad del docente con un referente educativo y un tutor en la planta industrial, para que el alumno desarrolle el proceso de enseñanza y de aprendizaje del estudiante en su actividad laboral y dar cumplimiento a la dualidad.	No aplica
	Maquinaria Pesada	44	Identifica fallas mecánicas, eléctricas, neumáticas e hidráulicas en la maquinaria pesada agro-forestal-vial, e interviene bajo la supervisión de un técnico superior, empleando	TÉCNICO MEDIO EN MECÁNICA AGRO-FORESTAL-VIAL

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN BTP 2022	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>herramientas de diagnóstico, interpretación de códigos de error y realización de pruebas de rendimiento para el óptimo funcionamiento de los sistemas, según especificaciones técnicas, con normas de seguridad e higiene personal.</p> <p>Ejecuta tareas de mantenimiento en la maquinaria para prevenir fallas mediante la sustitución de piezas y la verificación de los sistemas de seguridad.</p> <p>Opera en los sistemas electrónicos y las interfaces de usuario, presentes en la maquinaria pesada, para solucionar problemas en computadoras a bordo y sistemas de control.</p> <p>Realiza prácticas de soldeo, de alta calidad, en diferentes posiciones y materiales en piezas y estructuras metálicas de maquinaria pesada para garantizar la seguridad e integridad de las reparaciones.</p>	
MECÁNICA	Carrocería y	3392	Realiza tareas de	BACHILLER

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN BTP 2022	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
AUTOMOTRIZ	estética del automóvil		<p>diagnóstico, mantenimiento y/o reparación de la chapa de las carrocerías y de sus componentes, considerando las especificaciones técnicas, los materiales empleados, el equipamiento necesario y la normativa de seguridad vigente. Realiza tareas de diagnóstico, mantenimiento y reparación de la pintura del vehículo, identificando los diferentes sistemas de pintura utilizados en las montadoras o plantas de ensamble, con el fin de aplicar procesos y materiales de igual origen. Analiza e interpreta información técnica del fabricante en español e inglés, a través del uso de tecnologías digitales que le permitan realizar un proceso de formación continua. Realiza las prácticas profesionales de forma segura, identificando y aplicando la normativa de seguridad laboral vigente, que le permitan conocer y comprender la</p>	PROFESIONAL – TÉCNICO DE NIVEL MEDIO

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN BTP 2022	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>importancia de utilizar de forma adecuada los diferentes equipos de protección personal según los procedimientos a realizar, así como las particularidades establecidas en la norma en cuanto a las responsabilidades, derechos y obligaciones del empleador y empleado teniendo en cuenta la dosificación, uso y mantenimiento de los mismos. Trabaja de forma colaborativa e integrada, aplicando los conocimientos técnico tecnológicos aprendidos en todas las disciplinas del curso, buscando articular dichos contenidos mediante la realización de proyectos que aborden a resolver una situación problema propia de la especialidad, buscando desarrollar las habilidades propias del Siglo XXI, tales como la creatividad, innovación, pensamiento crítico, etc.</p>	
	Reparación de vehículos y mantenimiento de motores híbridos	3392	Trabaja de forma segura y organizada, utilizando herramientas para intervenir en	BACHILLER PROFESIONAL – TÉCNICO DE NIVEL MEDIO

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN BTP 2022	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>sistemas mecánicos y eléctricos de vehículos, considerando la seguridad, la higiene y el cuidado del medio ambiente. Realizará mantenimiento preventivo y correctivo en todos los sistemas de una unidad automotriz: frenos y dirección, suspensión, transmisión e iluminación, utilizando herramientas especializadas y equipos de diagnóstico para garantizar su óptimo rendimiento y seguridad, considerando los datos proporcionados por el fabricante. Realizará controles en sistemas de estabilidad vehicular, incluyendo dirección y suspensión, aplicando conocimientos matemáticos relacionados a la geometría de dirección para mejorar el confort y la estabilidad del vehículo. Efectuará reparaciones en los diferentes sistemas del motor de combustión interna, sistema de lubricación, enfriamiento, encendido,</p>	

ÁREAS DE ESTUDIO ADVISE	ORIENTACIÓN BTP 2022	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>alimentación de combustible, desmontando, analizando, la/las soluciones más adecuadas, bajo supervisión técnica. Adquiere los fundamentos de la física relacionados a los sistemas automotrices así como utiliza instrumentos e interpreta mediciones y sus magnitudes para controlar los desgastes en los motores de combustión interna, analizando y efectuando las reparaciones pertinentes. Colaborará e interviene en el diagnóstico de fallos mecánicos y eléctricos, utilizando herramientas especializadas y literatura técnica en español e inglés para interpretar diagramas y planos, utilizando instrumentos de medición para solucionar fallas. Colabora en la resolución de problemas técnicos mediante la metodología de proyecto, promoviendo habilidades colaborativas, autonomía y responsabilidad en el trabajo individual y grupal. Adquirirá</p>	

ÁREAS DE ESTUDIO ADVISE	ORIENTACIÓN BTP 2022	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>conocimientos generales sobre el funcionamiento de los vehículos eléctricos e híbridos, Interpretará planos, diagramas eléctricos y realizará el mantenimiento preventivo así como sobre el uso de la red eléctrica, recarga e instalaciones eléctricas, siguiendo las recomendaciones del fabricante y bajo supervisión técnica</p>	
	Reparación de vehículos eléctricos y mantenimiento de sistemas híbridos	3392	<p>Adquiere habilidades en la selección y utilización de herramientas, instrumentos y equipos apropiados para intervenir, controlar y reparar sistemas mecánicos y eléctricos periféricos de unidades automotrices, priorizando la seguridad y basándose en datos técnicos precisos.</p> <p>Efectuar los controles de los sistemas que intervienen en la estabilidad del vehículo, realizando la revisión y/o sustitución de los componentes defectuosos de un sistema de dirección y</p>	BACHILLER PROFESIONAL – TÉCNICO DE NIVEL MEDIO

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN BTP 2022	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>suspensión, aplicando conocimientos relacionados con la geometría de dirección y su impacto en el confort. Asimismo, llevar a cabo el mantenimiento y la reparación de los diferentes sistemas que componen la transmisión de un vehículo (embrague, caja de cambios, diferencial, ejes), utilizando las herramientas y el equipamiento adecuados, y considerando las medidas de seguridad y los datos proporcionados por el fabricante, en español e inglés.</p> <p>Realiza el mantenimiento integral de motores de combustión interna 4 tiempos, que bajo supervisión incluye labores preventivas y correctivas. Esto implica desmontaje, limpieza, medición y diagnóstico de componentes fijos y móviles, verificación del estado y holguras utilizando herramientas apropiadas. Además, llevar a cabo la puesta a punto del sistema de distribución y la regulación del motor para</p>	

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN BTP 2022	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>garantizar su óptimo funcionamiento. Asimismo, realizar el mantenimiento de los sistemas auxiliares del motor, tales como refrigeración, lubricación, encendido e inyección de combustible, identificando y analizando las causas de los defectos. Esto requiere el uso de herramientas y equipos adecuados para desmontar, controlar, reparar o sustituir los componentes, así como montar y ajustar los sistemas. Se debe aplicar conocimientos técnicos, interpretar esquemas eléctricos y manuales del fabricante, y realizar el control de componentes mediante escáneres especializados.</p> <p>Conocer y aplicar las medidas de seguridad y protocolos de protección personal en el taller para su intervención en vehículos híbridos y eléctricos, así como también tomar acciones que permitan la protección y cuidado del medio ambiente,</p>	

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN BTP 2022	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>considerando la normativa vigente. Interpretar manuales, proyectar planes de mantenimiento preventivo de flotas en vehículos híbridos y eléctricos, atendiendo las recomendaciones y particularidades del fabricante. Incluye recambiar piezas por desgaste previstas por el fabricante, ajuste y regulación si es necesario. Realizar el diagnóstico bajo supervisión de un técnico y efectuar pequeñas reparaciones en los diferentes sistemas del vehículo híbridos y eléctricos, que incluyen la motorización, el sistema de propulsión, red eléctrica, sistema de carga y recarga de baterías, sistema de regulación de velocidad, circuito de carga y arranque y circuitos auxiliares. Esto implica interpretar planos, diagramas eléctricos, desmontar, analizar, reflexionar, y determinar la solución más conveniente (reparar o sustituir), amar componentes de las diferentes</p>	

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN BTP 2022	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>secciones, ajuste y regulación del sistema para el correcto funcionamiento de la unidad.</p> <p>Desarrollo de habilidades de análisis y resolución de problemas: El egresado debe ser capaz de desmontar, analizar y reflexionar sobre los problemas que puedan surgir en los vehículos híbridos y eléctricos. Esto implica no solo identificar la causa raíz de una falla, sino también determinar la solución más conveniente, ya sea reparar o sustituir componentes, y llevar a cabo los ajustes y regulaciones necesarios para garantizar el correcto funcionamiento del vehículo.</p> <p>Uso avanzado de equipos e instrumentos de diagnóstico: Además de utilizar herramientas básicas, el egresado debe estar familiarizado con equipos e instrumentos especializados utilizados para el diagnóstico y reparación de vehículos híbridos</p>	

ÁREAS DE ESTUDIO ADVISE	ORIENTACIÓN BTP 2022	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>y eléctricos. Esto puede incluir dispositivos de escaneo de diagnóstico, probadores de baterías y sistemas de carga, entre otros.</p> <p>Énfasis en la seguridad y el cuidado del medio ambiente: Además de aplicar medidas de seguridad en el taller, el egresado debe estar consciente de la importancia de proteger el medio ambiente en todas sus actividades. Esto implica tomar acciones, para minimizar el impacto ambiental de las operaciones relacionadas con vehículos híbridos y eléctricos, como el manejo adecuado de baterías y otros componentes</p>	
QUÍMICA	-	-	-	-
RECURSOS HUMANOS	-	-	-	-
RECURSOS NATURALES	Guardaparque	34	Comprende la función de guardaparque, interpreta y aplica de manera coordinada con otros miembros del equipo de trabajo, directrices, planes y programas de áreas naturales protegidas públicas y privadas (en el marco de la normativa	Guardaparques

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN BTP 2022	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>vigente), para alcanzar una efectiva protección de los objetos de conservación. Comunica y jerarquiza saberes técnicos y científicos asociados a los objetos de conservación para educar, guiar, facilitar la interpretación social de los espacios naturales, proponer pautas para su uso público o apoyar el asesoramiento a productores y la comunidad en buenas prácticas de manejo del área natural. Participa en procesos de evaluación técnica y/o investigación científica mediante relevamientos, monitoreo, colecta, sistematización y/o procesamiento de datos, procurando aportar a la generación de conocimiento para la toma de decisiones de gestión y afianzar vínculos con diversas instituciones u organizaciones. Domina y utiliza conocimientos prácticos y destrezas para el uso de las herramientas que le permiten generar y mantener la infraestructura necesaria para el</p>	

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN BTP 2022	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			uso público de las áreas naturales, así como ubicarse y desplazarse por medios terrestres o fluviales en diversos contextos naturales para el cumplimiento de su función.	
	CONSERVACIÓN DE ÁREAS VERDES Y ESPACIOS ABIERTOS	34	<p>Actúa en espacios verdes, paisajes, parques y áreas en general tanto públicos como privados, reconoce la situación funcional del entorno verde y pavimento, identifica los aspectos biológicos y sociales del ambiente para determinar intervenciones ajustadas a los conceptos de sostenibilidad.</p> <p>Propone un plan de intervención, diseño en jardín, parques y espacios abiertos, teniendo en cuenta la convivencia inclusiva y democrática a partir de la apropiación del espacio para un uso sostenible del ambiente.</p> <p>Integra equipos que promueven el trabajo colaborativo y la toma de decisiones con una actitud proactiva, teniendo en cuenta la legislación vigente</p>	Bachiller Técnico Profesional técnico de nivel medio en CONSERVACIÓN DE ESPACIOS NATURALES y ÁREAS VERDES

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN BTP 2022	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>en relación a los espacios verdes y urbanos para el mantenimiento y conservación del espacio a intervenir.</p> <p>Mantiene espacios urbanos, verdes y abiertos para proporcionar soluciones creativas a los desafíos particulares, y maneja especies de forma sostenible considerando los procesos biológicos ambientales que favorecen las interacciones entre la flora y fauna nativa, teniendo en cuenta el manejo de herramientas y equipos de forma segura y responsable.</p>	
REFRIGERACIÓN	Sistemas de refrigeración	34	<p>Diseña planos de instalación y distribución de equipamiento industrial para promover la durabilidad y eficiencia de los sistemas de refrigeración según criterios de sustentabilidad con prácticas seguras.</p> <p>Realiza el mantenimiento preventivo y correctivo en equipos domésticos, comerciales e industriales atendiendo las especificación de fabricantes y</p>	Instalador de equipamiento de refrigeración industrial.

ÁREAS DE ESTUDIO ADVISE	ORIENTACIÓN BTP 2022	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			normas técnicas que incluyan criterios de sustentabilidad en las prácticas.	
	Sistemas de calefacción	34	No hay información	No hay información
TURISMO, GASTRONOMÍA, HOTELERÍA	Cocina	3456	Planifica propuestas gastronómicas de manera autónoma mediante el dominio y uso de técnicas y herramientas básicas de cocina y salón, para lograr un buen desempeño laboral, a partir del uso de lenguaje técnico pertinente. Supervisa y delega las tareas de cocina durante el proceso de elaboración gastronómico para optimizar el trabajo en producción y manejo del tiempo. Crea y organiza diferentes estilos de eventos gastronómicos (menú de pasos, servicio buffet, menú concertado, carta-menú, servicio de té y desayuno) teniendo en cuenta las características y necesidades o requerimientos del cliente.	TÉCNICO MEDIO EN GASTRONOMÍA
	Servicios Gastronómicos	3456	Utiliza y domina el uso de técnicas y herramientas básicas de cocina y salón, para lograr un buen desempeño laboral. Identifica elabora y crea bebidas	TÉCNICO MEDIO EN SERVICIOS GASTRONÓMICOS

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN BTP 2022	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>(simples y compuestas, frías y calientes) para presentar en un servicio de restaurante, cafetería y bar. Diseña, planifica y desarrolla, de principio a fin, de manera integral, servicios gastronómicos para atender las necesidades y requerimientos del contratante. Visualiza, organiza y ejecuta, atendiendo las percepciones sensoriales, diferentes estilos de eventos (clásicos y disruptivos) para satisfacer las expectativas del cliente en un mercado dinámico.</p>	
	Alojamientos y servicios turísticos	37	<p>Identifica y analiza las necesidades del cliente para la toma de decisiones que satisfagan sus demandas de acuerdo con la normativa vigente y los estándares de calidad en las empresas que ofrecen servicios de turismo y hospedaje.</p> <p>Actúa con compromiso, asertividad y ética promoviendo la sostenibilidad ambiental cultural e intergeneracional en el ámbito profesional en que se desempeña para la coordinación,</p>	<p>Auxiliar calificado/a en operativas de alojamiento, housekeeping e intermediación turística.</p> <p>Nacional y Binacional</p>

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN BTP 2022	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>realización y registro de tareas en servicios de hospedaje, información y asesoramiento de destinos, servicios y viajes; diseño, organización, comercialización y distribución de paquetes turísticos, venta directa de servicios turísticos.</p> <p>Comprende la actividad turística y el funcionamiento de la cadena de servicios para desarrollar distintos roles en el sector y trabajar en equipo ya sea en servicios de hospedaje como de intermediación turística.</p> <p>Domina con cierta fluidez el inglés y portugués para la atención de clientes a través de la comunicación verbal y escrita.</p>	

PROPUESTAS ACTUALES DE NIVEL Terciario

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN NIVEL Terciario	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
------------------------------------	--	-------------------------------------	--	----------------------

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN NIVEL TERCIARIO	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
ADMINISTRACIÓN	Administración	1792	<p>Funciones Transversales:</p> <p>Diseñar los planes de acción de su área de intervención para cumplir con los lineamientos estratégicos.</p> <p>Coordinar equipos de trabajo para llevar adelante los planes de acción.</p> <p>Gestionar, evaluar y resolver problemas para asegurar la implementación de los planes de acción establecidos.</p> <p>Asesorar sobre su área de intervención.</p> <p>Desarrollar procesos técnicos y administrativos en áreas de su especialidad, para dar cumplimiento a los planes y programas establecidos.</p> <p>Analizar datos e información relevante para la toma de decisiones.</p> <p>Asegurar la disponibilidad de información relevante y actualizada de acuerdo a los requerimientos del área de intervención.</p> <p>Brindar apoyo técnico específico de acuerdo a la información y a los requerimientos de distintos actores.</p> <p>Mantener actitud de permanente análisis crítico ante las situaciones que se presentan.</p> <p>Ejecutar tareas técnico -</p>	TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN NIVEL TERCIARIO	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>administrativas del área técnica de su especialidad.</p> <p>Funciones Específicas:</p> <p>Diseñar los planes de acción en organizaciones públicas o privadas en áreas sustantivas o de apoyo para cumplir con los lineamientos estratégicos.</p> <p>Asesorar y brindar apoyo técnico y específico, en aspectos vinculados a los cometidos principales y secundario en las organizaciones públicas y privadas.</p> <p>Desarrollar los procesos técnicos requeridos para dar cumplimiento con los planes previamente definidos.</p> <p>Procesar, analizar y reportar datos e información relevante del contexto socio - económico, para facilitar la toma de decisiones de los distintos agentes intervinientes en la gestión de las organizaciones públicas o privadas.</p> <p>Aplicar técnicas específicas para la mejora continua de la planificación, organización, dirección, coordinación y control de los macro o micro procesos de trabajo, a nivel general de la organización, o en las diferentes unidades que la componen.</p> <p>Asistir a la gestión, a la formación y a la investigación para la</p>	

ÁREAS DE ESTUDIO ADVISE	ORIENTACIÓN NIVEL TERCIARIO	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>formulación de normas y procedimientos de administración en cualquiera de las áreas de las organizaciones o en su área de especialización.</p> <p>Aplicar técnicas y prácticas profesionales en dichas áreas.</p>	
	Marketing 2019	1536	<p>Actuar en los procesos de diseño de política y planes estratégicos de Marketing de diferentes organizaciones.</p> <p>Implementar y gestionar las estrategias requeridas para ejecutar las políticas y planes estratégicos del Marketing.</p> <p>Estructurar criterios y metodología específica para el análisis de los mercados en los que opere la organización.</p> <p>Desarrollar propuestas de innovación de productos de acuerdo al análisis realizado de los mercados.</p>	Técnico en Marketing.

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN NIVEL TERCIARIO	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>Diseñar y ejecutar planes operativos de comunicación y medios para el mercado objetivo</p> <p>Formular planes operativos de logística de ventas y distribución.</p> <p>Apoyar técnicamente en los estudios de fijación y actualización de precios con base en los estudios de costos y de mercado.</p> <p>Desempeñar funciones en una organización y/o en forma independiente.</p>	
	Operador Inmobiliario	1664	<p>Mediar y negociar en relaciones comerciales.</p> <p>Dominar en profundidad las características del contrato de venta, arrendamiento u otras operaciones del sector inmobiliario.</p> <p>Asesorar a empresas constructoras o inversores inmobiliarios.</p> <p>Tasar, orientar y dictaminar sobre la base de tasación del bien inmueble.</p> <p>Conocer la normativa jurídica vigente relativa a la actividad inmobiliaria y a las políticas de vivienda.</p> <p>Gestionar las herramientas vinculadas a las acciones financieras para el sector inmobiliario.</p> <p>Poseer nociones</p>	Técnico Operador Inmobiliario

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN NIVEL TERCIARIO	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>demográficas y códigos de planeamiento para asesorar en el desarrollo de proyectos inmobiliarios.</p> <p>Trabajar en equipo con todos los actores involucrados en la ejecución de los diferentes negocios y/o desarrollo de proyectos.</p> <p>Emplear herramientas digitales y fotográficas.</p> <p>Gestionar los recursos necesarios para la actividad.</p> <p>Identificar y satisfacer las necesidades inmobiliarias y/o comerciales de los clientes.</p>	
	Rematador	1520	<p>El egresado de este curso podrá:</p> <p>Efectuar ventas en remates particulares, oficiales, judiciales y extrajudiciales de cualquier clase de bienes: muebles, inmuebles, semovientes, acciones y títulos, marcas y patentes y otros en general.</p> <p>Dominar en profundidad el proceso de remate.</p> <p>Mediar y negociar en relaciones comerciales.</p> <p>Liderar grupos y públicos en el desarrollo de los remates.</p> <p>Efectuar tasaciones y valuaciones referidas a los valores de</p>	Técnico Rematador

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN NIVEL TERCIARIO	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>realización de bienes de mercado.</p> <p>Asesorar con respecto a los valores intrínsecos y la mejor colocación de bienes en el mercado.</p> <p>Desarrollar tareas tanto de tasaciones como depositarios y consignatarios de acuerdo a la Ley 15.508.</p>	
	Corredor de Seguros	800	<p>Las competencias adquiridas en este curso le permitirán al egresado: Ofrecer al público su competencia técnica en el corretaje de seguros.</p> <p>Desarrollar habitualmente, en forma profesional e independiente a su propio riesgo, mediante la percepción de comisiones la actividad de intermediación, promoviendo la concertación y gestión de contratos en seguros.</p> <p>Asesorar a asegurables y asegurados, manteniendo una estrecha relación con las compañías de seguros, quienes propondrán sus productos.</p>	TÉCNICO CORREDOR DE SEGUROS

ÁREAS DE ESTUDIO ADVISE	ORIENTACIÓN NIVEL TERCIARIO	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
	Secretariado Bilingüe	1620 a 1940 horas dependiendo el trayecto	<p>El egresado de este curso logrará el conocimiento fundamental para el desempeño de un Secretariado Ejecutivo (capacidades comunicativas, administrativas, de gestión, responsabilidad profesional, capacidad de trabajo en equipo y de resolución de problemas de manera ejecutiva), con nivel mínimo para el egreso de nivel B2 para la mención de inglés y para la de portugués un nivel Intermediario Superior. Tendrá habilidades comunicativas desarrolladas tanto en la lengua materna como en la lengua de la mención seleccionada.</p> <p>El egresado podrá:</p> <p>Gestionar, administrar, sistematizar y manejar la documentación e información confidencial.</p> <p>Generar empatía en la atención y diálogo protocolar tanto a la interna como externa de la institución.</p> <p>Poseer herramientas para desarrollar una comunicación escrita y oral en la lengua madre y en la de la mención.</p> <p>Aplicar conocimientos de administración y contabilidad de públicos y privados.</p> <p>Gestionar correctamente herramientas informáticas generales y</p>	<p>Título:</p> <p>SECRETARIADO EJECUTIVO BILINGÜE - MENCIÓN INGLÉS</p> <p>SECRETARIADO EJECUTIVO BILINGÜE - MENCIÓN PORTUGUÉS</p> <p>Los egresados además obtendrán la certificación de los exámenes internacionales según la mención elegida</p>

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN NIVEL TERCIARIO	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>específicas.</p> <p>Manejar nociones generales de legislación laboral.</p> <p>Mantener conversaciones y redactar documentos en la lengua 2 (inglés o portugués).</p> <p>Manejar expresiones específicas del área así como sintaxis y ortografía de la lengua específica.</p>	
	<p>Secretariado Ejecutivo Bilingüe Binacional-Mención Portugués/Español</p>	<p>1530</p>	<p>El egresado de este curso logrará el conocimiento fundamental para el desempeño de un Secretariado Ejecutivo (capacidades comunicativas, administrativas, de gestión, responsabilidad profesional, capacidad de trabajo en equipo y de resolución de problemas de manera ejecutiva), con nivel mínimo para el egreso de nivel B2 para la mención de inglés y para la de portugués un nivel Intermediario Superior. Tendrá habilidades comunicativas desarrolladas tanto en la lengua materna como en la lengua de la mención seleccionada.</p> <p>El egresado podrá:</p> <p>Gestionar, administrar, sistematizar y manejar la documentación e información confidencial.</p> <p>Generar empatía en la atención y diálogo</p>	<p>Título: SECRETARIADO EJECUTIVO BILINGÜE - MENCIÓN ESPAÑOL SECRETARIADO EJECUTIVO BILINGÜE - MENCIÓN PORTUGUÉS</p> <p>Los egresados además obtendrán una certificación de los exámenes internacionales según la mención elegida.</p>

ÁREAS DE ESTUDIO ADVISE	ORIENTACIÓN NIVEL TERCIARIO	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>protocolar tanto a la interna como externa de la institución.</p> <p>Poseer herramientas para desarrollar una comunicación escrita y oral en la lengua madre y en la de la mención.</p> <p>Aplicar conocimientos de administración y contabilidad de públicos y privados.</p> <p>Gestionar correctamente herramientas informáticas generales y específicas.</p> <p>Manejar nociones generales de legislación laboral.</p> <p>Mantener conversaciones y redactar documentos en lengua 2 (español o portugués).</p> <p>Manejar expresiones específicas del área así como sintaxis y ortografía de la lengua específica.</p>	

ÁREAS DE ESTUDIO ADVISE	ORIENTACIÓN NIVEL TERCIARIO	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
AGROINDUSTRIA	Gestión de Vinos y Aceite de Oliva	1888	<p>Identifica y desarrolla procesos básicos de elaboración de vinos, bebidas y aceites de oliva, su lugar de origen y producción y posterior maridaje para el diseño de experiencias gastronómicas vinculadas al enoturismo, bajo estándares de calidad, sanidad y seguridad en el lugar de trabajo.</p> <p>Incorpora a su práctica profesional, estrategias digitales y de marketing especializado, para comunicar y comercializar vinos, bebidas y aceites de oliva mediante acciones creativas e innovadoras que consideran los desafíos que impone un sector enogastronómico en desarrollo.</p> <p>Integra equipos para el desarrollo de proyectos que aporten mejoras a las empresas del sector olivivinícola, enfocados en el desarrollo del enoturismo y la gestión de calidad aplicada a procesos de atención al cliente, gestionando recursos humanos, operativos, logísticos y servicios.</p>	Técnico Superior en Gestión de vinos y aceite de oliva
	Forestal	1648	Desempeñarse en un nivel de mando medio, en empresas públicas o privadas de orden económico - productivo, de servicios y/o ambiental, con alto sentido de la responsabilidad e iniciativa, capacidad de mando y toma de decisiones.	TÉCNICO FORESTAL Nacional y Binacional

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN NIVEL TERCIARIO	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>Conocer y supervisar ética y profesionalmente el desarrollo de las tareas de manejo de viveros forestales, producción de plantines, implantación de montes y sus cuidados post-plantación, manejo, medición y explotación de bosques forestales, garantizando que se realicen con calidad y en forma segura para los trabajadores y el medio ambiente, generando el menor impacto ambiental posible.</p> <p>Manipular y mantener los diferentes equipos, máquinas y herramientas para el desarrollo de la profesión.</p> <p>Ejecutar los planes de desarrollo productivos y participa en el desarrollo de aplicación de nuevas tecnologías y de investigaciones vinculadas en el campo de actuación, participando en la elaboración de documentos técnicos relacionados con el área.</p> <p>Participar en proyectos de conservación y preservación del medio ambiente y de los bosques de la región. Tener adecuada capacidad de relacionamiento para interactuar con las estructuras jerárquicas superiores y con el personal a su cargo.</p> <p>Es capaz de observar problemas y plantear posibles soluciones en los equipos de trabajo, con actitud proactiva</p>	

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN NIVEL TERCIARIO	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>para la mejora de procesos. Seleccionar y aplicar métodos integrados de plagas, enfermedades y malas hierbas de control de plagas.</p> <p>Conocer en profundidad los aspectos técnicos y legales vinculados a su área de conocimiento.</p>	
	Producción Agrícola Ganadera	2 años y pasantía (3200 horas)	<p>Ser un profesional hábil y eficiente para conducir y realizar mejoras y transformaciones en los procesos de producción animal y su planificación, para el logro de los objetivos productivos propuestos, con criterio de sustentabilidad ecológica y económica.</p> <p>Realizar las distintas fases de los procesos de producción animal, reproducción, alimentación, manejo y sanidad, realizar el manejo de las instalaciones, ejecutar planes de mejora genética, máquinas y equipos, organizar y gestionar eficientemente una explotación agropecuaria.</p> <p>Llevar a cabo los diferentes procesos productivos en el marco de la ejecución de los distintos protocolos de producción y certificación de procesos y productos de bienes generados a nivel agrícola y ganadero.</p>	TÉCNICO EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA GANADERA
	Producción Agropecuaria	2224	El técnico en Producción Agropecuaria Familiar	TÉCNICO EN PRODUCCIÓN

ÁREAS DE ESTUDIO ADVISE	ORIENTACIÓN NIVEL TERCIARIO	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
	Familiar		<p>será un profesional capacitado para analizar, comprender, adaptar, ejecutar, supervisar y transformar sistemas productivos agropecuarios con la finalidad de contribuir a elevar la calidad de vida de la población dentro de un proceso sustentable de desarrollo nacional.</p> <p>Para cumplir con la definición, el egresado poseerá un dominio de contenidos educativos en el campo conceptual y de los procedimientos en las áreas involucradas, a lo que se incorpora una formación de amplia base que apoya el desarrollo de competencias genéricas, que facilitará su inserción laboral o la continuación de estudios de nivel superior.</p> <p>Los contenidos educativos se basarán en:</p> <p>Formación humana integral que le permita un mejor desempeño como ser social.</p> <p>Ciencias básicas y disciplinas derivadas, para permitir un mejor abordaje de nuevos conocimientos científicos o tecnológicos.</p> <p>Formación polivalente, lo que implica un aprendizaje de tipo general que posibilite al egresado actuar en diferentes contextos que son además, extremadamente dinámicos y</p>	AGROPECUARIA FAMILIAR

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN NIVEL TERCIARIO	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>competitivos.</p> <p>Formación sólida en la producción agropecuaria familiar.</p> <p>Formación sólida en el uso y conservación de los recursos naturales y sustentabilidad de los sistemas productivos.</p> <p>Conocimientos en gestión de empresas agropecuarias.</p> <p>Comprensión de su rol profesional dentro de su región.</p> <p>La calificación profesional del egresado le permitirá:</p> <p>Ejecutar, controlar y supervisar las operaciones de producción vegetal y animal en sistemas agroalimentarios familiares, con la finalidad de optimizar los recursos productivos y económicos, obtener la calidad requerida en los productos, actuar en condiciones de seguridad e higiene, y respetar y conservar el medio ambiente.</p> <p>Manejar y mantener en uso las instalaciones, máquinas, equipos y aperos.</p> <p>Participar en los procesos de organización, administración y gestión económica de grupos de productores.</p> <p>Trabajar en grupos u organizaciones de productores familiares, organizando talleres donde se discutan</p>	

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN NIVEL TERCIARIO	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>aspectos productivos, económicos, ambientales y sociales.</p> <p>Trabajar junto a asistentes sociales, sociólogos, psicólogos sociales, agrónomos, veterinarios.</p> <p>Incorporar elementos teórico - prácticos para constituirse en representante o portavoz de la comunidad u organización en la que se desempeña.</p> <p>Planificar, dirigir, asesorar y ejecutar proyectos de producción y manejo de predios agropecuarios, con el objetivo de lograr selección, multiplicación y preservación de material vegetal y semillas que permitan obtener mejores niveles de producción.</p> <p>Visualizar soluciones técnicas y económicas para la producción vegetal y animal.</p> <p>Estudiar, seleccionar y aplicar procedimientos contables y administrativos con miras a incrementar los índices de productividad y rentabilidad.</p> <p>Identificar los canales de comercialización y mercadeo de los productos vegetales o animales.</p> <p>Incorporar una visión que le permita cooperar con predios con diferentes niveles de diversificación y pluriactividad.</p>	

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN NIVEL TERCIARIO	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
	<p>Ciclo común: Automatización. Perfil técnico: AgrónicA - Plan 2020</p>	<p>1600</p>	<p>Perfil genérico: Reparar equipamientos correspondientes a maquinarias móviles o fijas orientándose por manuales u otras publicaciones técnicas. Programar PLC y cajas de control programables de maquinaria para solucionar problemas de automatización. Programar software para sistemas de supervisión y control. Capacidad de trabajo colectivo con supervisión y operarios a cargo, basado en la empatía y respeto mutuo. Utilizar equipamiento de seguridad para prevención de accidentes laborales. Desarrollar tareas de mantenimiento en organizaciones productivas, y de servicios de mantenimiento a empresas con plantas industrializadas de diferentes rubros, conforme a programas de mantenimiento, conjugando los aspectos tecnológicos con los niveles de calidad y seguridad exigidos.</p> <p>Perfil egreso Técnico “AgrónicA” para sus tres orientaciones: Identificar equipamiento de procesos agro-industriales. Trabajar en montaje, prueba y ajuste de equipamiento de automatización Inherente a la cadena productiva de su énfasis de egreso.</p>	<p>Técnico en AgrónicA: é debate AgrícA/Ganadero/Fore stal</p>

ÁREAS DE ESTUDIO ADVISE	ORIENTACIÓN NIVEL TERCIARIO	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			Utilizar principios de metrología en calibración de instrumentos y mallas de control.	
	Industrias Lácteas	3088	<p>El egresado de este curso tendrá una formación que lo habilite a:</p> <p>Interpretar y ejecutar a nivel macro y micro políticas de planificación.</p> <p>Planificar procesos que involucren la recepción de leche, sus distintas alternativas de industrialización y comercialización.</p> <p>Tomar decisiones y ejecutar trabajos, tareas y operaciones a nivel de los procesos de industria involucrados.</p> <p>Formular, ejecutar, controlar y evaluar técnicamente, proyectos productivos de mediano y pequeño tamaño. Ser parte en proyectos de industrias mayores y como integrante de equipos técnicos, aspectos de organización industrial, identificación de recursos y alternativas técnicas.</p> <p>Elaborar procedimientos y manejar procesos a nivel industrial.</p> <p>Manejo y conservación de la energía en los procesos de tratamiento técnico industrial.</p> <p>Ajustarse a las normas de seguridad, higiene y conservación del medio</p>	Técnico en Industrias Lácteas.

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN NIVEL TERCIARIO	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>ambiente.</p> <p>Realizar los procedimientos de laboratorio lactológico, en los aspectos químicos y microbiológicos.</p> <p>Elaborar e interpretar informes analíticos.</p> <p>Tomar decisiones sobre comercialización de productos, adquisición de equipos e insumos y necesidades financieras.</p> <p>Asesorar y cumplir con las disposiciones legales en vigencia. Trabajar en equipos y adecuarse a las relaciones laborales de manejo de personal horizontales y verticales a nivel empresarial.</p> <p>Sus posibilidades en el campo laboral son las siguientes:</p> <p>Desempeñarse en el Sistema Industrial lácteo a nivel de planta y en la interface producción-industria.</p> <p>Jefe de planta, de sección o división en el área industrial, comercial y de innovación de productos.</p> <p>Técnico en organizaciones de estructura organizacional compleja.</p> <p>Desempeño particular de la profesión en asesorías técnicas.</p>	

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN NIVEL TERCIARIO	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
	Producción Lechera	2680	<p>Las competencias adquiridas en este curso le permitirán al egresado:</p> <p>Poseer conocimientos relevantes de los procesos tecnológicos de la producción de la leche, capaz de reconocer y resolver situaciones problemáticas tomando decisiones contextualizadas en forma individual y colectiva, en forma eficiente y ética.</p> <p>Tomar y ejecutar decisiones racionales de planificación, programación, ejecución, control y evaluación en la formulación y/o ejecución de proyectos productivos, atendiendo aspectos de organización de predio, identificando recursos de capital, dimensionamiento del plan forrajero y nutricional, gestión de equipamiento agro mecánico, agrícola y lechero, tomar decisiones sobre comercialización de productos y adquisición de insumos, obtención de créditos, participación en asociaciones sectoriales.</p> <p>Determinar la necesidad de contratar otros servicios técnicos y de profesionales, así como tener una permanente actitud personal de actualización y perfeccionamiento técnico.</p>	TÉCNICO EN PRODUCCIÓN LECHERA
	Producción Vegetal Intensiva — Plan 2023	2496	Competencias Técnico Superior en Producciones Vegetales Intensivas: El/la egresado/a de la Tecnicatura en	Técnico Superior en Producciones Vegetales Intensivas.

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN NIVEL TERCIARIO	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>Producciones Vegetales Intensivas podrá:</p> <p>Ejecutar y gestionar los procesos de producción vegetal en sistemas agroalimentarios intensivos en todas sus etapas, contemplando la conservación de los recursos naturales y la sustentabilidad de los sistemas productivos, desde la producción primaria hasta la fase industrial y comercialización.</p> <p>Integrar equipos multidisciplinarios para formular, ejecutar, controlar y evaluar técnicamente proyectos productivos, así como elaborar e interpretar informes de personal horizontal y vertical a nivel empresarial.</p> <p>Manejar y mantener las instalaciones, máquinas y equipos de manera adecuada considerando las normas de seguridad laboral, e higiene en el trabajo.</p>	
CONSTRUCCIÓN	Infografía y Tecnología de la Construcción	1856	El egresado se inserta en el mercado en forma de trabajador independiente así como participante de un equipo multidisciplinario e interdisciplinario que se enfrenta a la necesidad de innovar en los nuevos medios tecnológicos (infografía) durante los procesos de representación de proyectos de arquitectura e ingeniería. Su desempeño se enmarca en actividades técnicas, durante todo proceso proyectual: desde el estudio de	Técnico en Infografía y Tecnología de la Construcción

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN NIVEL TERCIARIO	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>viabilidad del proyecto, su ejecución y durante toda su vida útil. Es un técnico que se desempeña bajo supervisión jerárquica técnica.</p> <p>El egresado será capaz de:</p> <p>Interpretar y ejecutar la documentación técnica proporcionada por técnicos especialistas o profesionales atendiendo a las etapas del proceso proyectual. Utilizar los diferentes medios de representación apropiados en las sucesivas etapas del proceso proyectual, potenciando la capacidad de percibir, comprender, reconocer, interpretar y comunicar los procesos proyectuales.</p> <p>Intervenir desde una mirada tecnológica y gráfica en las distintas etapas del proceso proyectual, en función de distintas condicionantes y determinantes: gestación, anteproyecto, proyecto, proyecto ejecutivo y posterior supervisión de la obra durante su vida útil.</p> <p>Generar conocimientos técnicos específicos vinculados a la industria de la construcción y al desarrollo de proyectos de arquitectura e ingeniería. Colaborar en las diferentes especialidades de la industria de la construcción, en</p>	

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN NIVEL TERCIARIO	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>diferentes escalas y en diferentes emprendimientos. Conocer y utilizar las técnicas adecuadas para la comunicación, necesarias para la evaluación, desarrollo, ejecución y seguimiento de todas las etapas del proceso proyectual.</p> <p>Conocer lo referido a las gestiones en la industria de la construcción. Interpretar y analizar los diferentes proyectos de instalaciones entendiendo la simbología y requerimientos según normativa vigente. Y será capaz de transmitir la idea del proyecto a los subcontratos para su presupuestación. Conocer la normativa vigente de Seguridad e Higiene en la construcción y su implementación dentro de una obra de construcción (la puesta en práctica). Así como una aproximación al control de calidad de las construcciones (controles en obra).</p> <p>Realizar un rubrado de presupuestación, incluyendo rubros, subrubros, metrajes y calcular los costos que hacen a la obra civil o vial. Siendo supervisado por un profesional arquitecto o ingeniero.</p> <p>Desempeñar con pensamiento crítico e investigativo en relación a saberes específicos de la dimensión tecnológica en la industria de la construcción y en la</p>	

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN NIVEL TERCIARIO	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>disciplina arquitectónica e ingenieril. De igual forma procederá en relación a los procedimientos, medios y técnicas de representación apropiados a proyectos de arquitectura e ingeniería. Evaluará y analizará la dimensión gráfica de estos proyectos.</p> <p>Analizar e interpretar distintos niveles de complejidad tecnológica y gráfica provenientes de las distintas escalas proyectuales.</p> <p>Intervendrá desde una óptica técnica y gráfica en la problemática interescalar.</p> <p>Integrar y adaptar saberes tecnológicos y gráficos a aspectos conceptuales de un proyecto de arquitectura. Desarrollará soluciones tecnológicas que contemplen la naturaleza estética del hecho arquitectónico.</p> <p>Analizará y producirá representaciones que apoyen esta naturaleza, su carácter formal y espacial, asumiendo que los atributos de las imágenes (sistemas de representación, técnicas y medios de expresión) son determinantes en las comunicaciones de los conceptos que sustentan al proyecto.</p> <p>Realizar una lectura integral del proyecto, establecida desde el saber transversal como una condición imperativa de partida que exige y habilita la integración de</p>	

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN NIVEL TERCIARIO	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>conocimientos.</p> <p>Comprender la diversidad inherente a la dimensión tecnológica actual: sistemas constructivos tradicionales asociados a sistemas estructurales basados en muro portante y cerramientos confeccionados en base a mampuestos; sistemas constructivos livianos asociados al sistema estructural pilar y viga y cerramientos compuestos en base a placas y montantes, sistemas constructivos livianos asociados a distintas tecnologías: madera, acero, aluminio; sistemas constructivos asociados a tecnologías complejas y de vanguardia: fachada liviana: "curtain wall"; sistemas sustentables; sistemas eco y energéticamente eficientes, entre otros</p>	
	<p>Construcción Énfasis Arquitectura</p>	<p>1728</p>	<p>El egresado genérico del Técnico en Construcción podrá:</p> <p>Aplicar la metodología de proyecto para la resolución de problemas técnicos y tecnológicos.</p> <p>Identificar los componentes técnicos y su interacción en el desarrollo del proceso constructivo de su especialidad.</p> <p>Elaborar y comunicar de forma técnica gráfica y escrita los fundamentos y procedimientos aplicados a las tecnologías e</p>	<p>TÉCNICO EN CONSTRUCCIÓN ÉNFASIS ARQUITECTURA</p>

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN NIVEL TERCIARIO	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>innovaciones. Sistematizar el desarrollo del sistema productivo en su especialidad, procedimientos y fundamentos específicos.</p> <p>Manejar conceptos generales sobre la administración de una unidad productiva de la industria, integrando los aspectos técnicos y prácticos del hacer constructivo.</p> <p>Generar conocimientos tecnológicos y técnicos vinculados al mundo del trabajo, así como al desarrollo productivo del sector.</p> <p>Realizar el estudio de la viabilidad económica de un proyecto.</p> <p>Crear y gestionar un emprendimiento en el área del desarrollo productivo e insertarse en la industria.</p> <p>Participar en el desarrollo / planificación de procesos de producción de los proyectos en todas sus etapas.</p> <p>Investigar materiales y tecnologías que contribuyan a generar soluciones innovadoras proyectuales y/o productivas.</p> <p>Participar en procesos de innovación constructiva.</p> <p>Egresado en Énfasis Arquitectura podrá:</p>	

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN NIVEL TERCIARIO	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>Desplegar las operaciones necesarias para la ejecución de cimentaciones, estructura de perfilería, panelizado, tratamiento de terminaciones y revestimiento de acuerdo a las propiedades tecnológicas y físicas de los materiales.</p> <p>Ejecutar y supervisar terminaciones exteriores e interiores para verificar estanquidad y estabilidad, controlando en su ejecución y graficando, detalles constructivos.</p> <p>Integrar equipos con otros profesionales y técnicos, para el estudio de predimensionado de los componentes constructivos pre-cálculo estabilidad, subcontrato, el manejo de los ROC, realizar los cómputos métricos y logísticos de la obra.</p>	
	<p>Construcción Énfasis Obra Seca</p>	<p>1760</p>	<p>El egresado genérico del Técnico en Construcción podrá:</p> <p>Aplicar la metodología de proyecto para la resolución de problemas técnicos y tecnológicos.</p> <p>Identificar los componentes técnicos y su interacción en el desarrollo del proceso constructivo de su especialidad.</p> <p>Elaborar y comunicar de forma técnica gráfica y escrita los fundamentos y procedimientos aplicados a las tecnologías e</p>	<p>TÉCNICO EN CONSTRUCCIÓN ÉNFASIS OBRA SECA</p>

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN NIVEL TERCIARIO	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>innovaciones.</p> <p>Sistematizar el desarrollo del sistema productivo en su especialidad, procedimientos y fundamentos específicos.</p> <p>Manejar conceptos generales sobre la administración de una unidad productiva de la industria, integrando los aspectos técnicos y prácticos del hacer constructivo.</p> <p>Generar conocimientos tecnológicos y técnicos vinculados al mundo del trabajo, así como al desarrollo productivo del sector.</p> <p>Realizar el estudio de la viabilidad económica de un proyecto.</p> <p>Crear y gestionar un emprendimiento en el área del desarrollo productivo e insertarse en la industria.</p> <p>Participar en el desarrollo / planificación de procesos de producción de los proyectos en todas sus etapas.</p> <p>Investigar materiales y tecnologías que contribuyan a generar soluciones innovadoras proyectuales y/o productivas.</p> <p>Participar en procesos de innovación constructiva.</p> <p>Egresado en Énfasis Obra Seca podrá:</p> <p>Conocer y supervisar los procedimientos</p>	

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN NIVEL TERCIARIO	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>constructivos del sistema de construcción racionalizada en acero y madera.</p> <p>Desplegar las operaciones necesarias para la ejecución de cimentaciones, estructura de perfilería, panelizado, tratamiento de terminación y revestimiento de acuerdo a las propiedades tecnológicas y físicas de los materiales de obra seca.</p> <p>Supervisar y ejecutar las unidades y conjuntos funcionales de la edificación.</p> <p>Ejecutar y supervisar terminaciones exteriores e interiores, para verificar estanquidad y estabilidad controlando en su ejecución y graficando detalles constructivos.</p> <p>Integrar equipos con otros profesionales y técnicos, para el estudio de la predimensionado de los componentes constructivos pre - cálculo de estabilidad, subcontrato, el manejo de los ROC, realizar los cálculos métricos y logística de obra.</p>	

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN NIVEL TERCIARIO	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
	Construcción de Obra Civil	1840	<p>Ejecutar trabajos y servicios técnicos en el área de la construcción de forma autónoma o bajo la supervisión de profesionales de la educación superior en el marco de sus competencias definidas por las leyes y resoluciones.</p> <p>Utilizar equipos, instalaciones y materiales aplicados a la construcción.</p> <p>Aplicar las normas técnicas concerniente a respectivos procesos de trabajo.</p> <p>Liderar equipos de ejecución, instalación, montaje, operación, técnicos de reparación o de mantenimiento de la construcción civil.</p> <p>Capacitar a los equipos de obras y servicios técnicos.</p> <p>Supervisar la ejecución de los servicios y actividades de su competencia.</p> <p>Ejecutar trabajos de relevamientos, replanteo, y control de calidad.</p> <p>Realizar el mantenimiento e instalación de equipos.</p> <p>Proporcionar asistencia técnica al nivel de su competencia, la compra y venta de equipos y materiales.</p> <p>Preparar los presupuestos relativos a las actividades de su</p>	Técnico en Construcción de Obra Civil Binacional

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN NIVEL TERCIARIO	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>competencia.</p> <p>Llevar a cabo el diseño técnico.</p> <p>Reconocer los procesos históricos tradicionales de construcción y utilicen técnicas y materiales compatibles con ellos.</p>	
	Instalaciones Sanitarias	1816	<p>Dirigir, organizar, programar, controlar, instalar y ejecutar el funcionamiento de los proyectos de la Especialidad Instalaciones Sanitarias en Edificaciones.</p> <p>Diseñar, proyectar y calcular todo lo referente al abastecimiento de agua potable, y desagües de los efluentes hasta su disposición final, incluyendo los aspectos de energías renovables y sustentabilidad.</p> <p>Dar indicaciones técnicas al personal especializado a su cargo, desde la fase previa a la obra hasta su finalización.</p>	Técnico Instalaciones Sanitarias

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN NIVEL TERCIARIO	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>Asesorar a la dirección de obra.</p> <p>Conocer, interpretar y aplicar normativas específicas para las Instalaciones Sanitarias, así como también, los sistemas de calidad, sustentabilidad y gestión ambiental.</p> <p>Brindar asesoramiento, realización de informes técnicos, así como peritajes.</p> <p>Realizar presupuestos, memorias descriptivas y constructivas.</p> <p>Dominar las tecnologías de la información, y de la informática necesaria para el desarrollo de la tarea.</p> <p>Integrar nuevas tecnologías, procesos y procedimientos con actitud crítica y proactiva.</p> <p>Coordinar y desarrollar capacidades para trabajar en equipos.</p> <p>Actuar con ética profesional atendiendo a las buenas prácticas técnicas-tecnológicas en la Especialidad Instalaciones Sanitaria, en la salubridad del ser humano y del entorno.</p> <p>Conocer y aplicar los sistemas de seguridad, salud laboral, y reglamentación vigente.</p>	
ELECTRO- ELECTRÓNICA	Ciclo común: Automatización. Perfiles técnicos:	1600	Perfil genérico: Reparar equipamientos correspondientes a maquinarias móviles o	Técnico en Agrónoma: énfasis Agrícola/Ganadero/Fore stal

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN NIVEL TERCIARIO	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
	Agrónica e Instrumentación y Control — Plan 2020		<p>fijas orientándose por manuales u otras publicaciones técnicas. Programar PLC y cajas de control programables de maquinaria para solucionar problemas de automatización. Programar software para sistemas de supervisión y control. Capacidad de trabajo colectivo con supervisión y operarios a cargo, basado en la empatía y respeto mutuo. Utilizar equipamiento de seguridad para prevención de accidentes laborales. Desarrollar tareas de mantenimiento en organizaciones productivas, y de servicios de mantenimiento a empresas con plantas industrializadas de diferentes rubros, conforme a programas de mantenimiento, conjugando los aspectos tecnológicos con los niveles de calidad y seguridad exigidos.</p> <p>Perfil egreso Técnico “Agrónica” para sus tres orientaciones: Identificar equipamiento de procesos agro-industriales. Trabajar en montaje, prueba y ajuste de equipamiento de automatización inherente a la cadena productiva de su énfasis de egreso.</p> <p>Perfil egreso Técnico en Instrumentación y Control Identificar equipamiento</p>	Técnico en Instrumentación y Control

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN NIVEL TERCIARIO	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>de procesos industriales Trabajar en montaje, prueba y ajuste de equipamiento de automatización industrial. Utilizar principios de metrología en calibración de instrumentos y mallas de control.</p>	
	<p>Instalaciones Eléctricas Plan 2020</p>	<p>1728 horas totales</p>	<p>Diseñar, planificar y supervisar la fabricación, montaje, puesta en servicio, mantenimiento y mejora de sistemas eléctricos de Baja Tensión aplicados a la construcción, al área residencial, acondicionamiento urbano y al ámbito comercial. Proyectar instalaciones, instalar, ensayar y mantener nuevas instalaciones, ampliaciones, divisiones o reformas, incluyendo cambios de sistemas de alimentación y sistemas de seguridad, control y monitoreo. Ejecutar y colaborar en el mantenimiento integral de instalaciones complejas como hospitales, centros comerciales y edificios inteligentes. Ejecutar y colaborar en el montaje electromecánico, mantenimiento y operación de instalaciones eléctricas industriales, de gran porte y distribución. Organizar el mantenimiento cumpliendo con todas las etapas correspondientes: gestionar, dirigir,</p>	<p>Técnico en Instalaciones Eléctricas</p>

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN NIVEL TERCIARIO	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>coordinar, controlar, supervisar y ejecutar. Supervisar las instalaciones de Baja Tensión en servicio mediante ensayos, mediciones y controles verificando su correcto funcionamiento.</p> <p>Montar, instalar y mantener los tendidos y equipos de pequeñas tensiones, telefonía, CCTV, sistemas de control y seguridad.</p> <p>Asesorar en la comercialización de equipos, componentes y accesorios eléctricos residenciales e industriales.</p> <p>Desarrollar y proveer la documentación técnica correspondiente a la responsabilidad legal adquirida y los recaudos correspondientes para el mantenimiento de una instalación.</p> <p>Realizar los trámites necesarios para su puesta en funcionamiento, así como también, el estudio de factibilidad y adecuación de nuevas tecnologías y su asesoramiento para la adquisición y comparación de estándares en procesos licitatorios.</p> <p>Realizar estudios de factibilidad, desarrollo, planificación, ejecución y evaluación de los resultados y su comunicación oral, gráfica y escrita.</p> <p>Trabajar individualmente y en equipo con capacidad de iniciativa, colaboración y cooperación en la elaboración de proyectos y ensayos eléctricos.</p>	

ÁREAS DE ESTUDIO ADVISE	ORIENTACIÓN NIVEL TERCIARIO	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
LOGÍSTICA	Logística	1960 más 120 horas de pasantía. Pasantía Curricular de tres meses.	<p>Planificar, diseñar y gestionar los procesos que componen la administración del flujo de bienes y servicios desde el proveedor hasta el cliente final, así como la logística inversa.</p> <p>Coordinar acciones entre los actores vinculados al sector en el ámbito regional e internacional.</p> <p>Analizar situaciones complejas y establecer estrategias para su resolución.</p> <p>Elaborar informes con el objetivo de optimizar los procesos.</p> <p>Asesorar e informar a sus superiores sobre el proceso logístico.</p> <p>Analizar, determinar costos y evaluar la viabilidad del proceso logístico.</p> <p>Modificar procedimientos incorporando nuevas tecnologías que respondan a los cambios de la globalización.</p> <p>Realizar su tarea con responsabilidad vinculando el medio ambiente y su cuidado.</p> <p>Organizar y dirigir recursos humanos y equipos multidisciplinarios.</p> <p>Tomar decisiones a nivel operativo en el proceso de calidad.</p> <p>Conocer los sistemas y hacer cumplir la normativa de calidad, seguridad y medio</p>	TÉCNICO EN LOGÍSTICA Nacional y Binacional

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN NIVEL TERCIARIO	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>ambiente.</p> <p>Sistematizar y registrar procesos y procedimientos.</p> <p>Desarrollar la capacidad de trabajo en equipo, característica fundamental para un buen desempeño en el mundo del trabajo.</p>	
MECÁNICA	Maquinista Naval	No se cuenta con información	<p>El perfil del cargo y las competencias a desarrollar en el mismo son inherentes al nivel operacional dentro de un buque según la Organización Marítima Internacional, en correspondencia al Capítulo III Regla III-1/sección A-III/1 del convenio y código de formación OMI STCW 78 enmendado (95-2010)</p> <p>Podrá realizar sus tareas profesionales en buques mercantes de diferente característica y modos de operación, sean estos de transporte de carga, de pasajeros o de pesca. Así como desarrollar tareas en diques y astilleros.</p> <p>Recibirá técnicas auxiliares de mantenimiento en el área industrial.</p> <p>Controla y maneja plantas motrices</p> <p>Asegurar el correcto funcionamiento de los equipos que estén a su cargo, obteniendo los mayores resultados de los mismos.</p> <p>Realiza los mantenimientos preventivos de los equipos que le han asignado y realiza las acciones correctivas</p>	<p>Maquinista Naval - Oficial a cargo de la guardia de máquinas - III/1</p> <p>Técnico en Instalaciones y Maquinaria Naval</p>

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN NIVEL TERCIARIO	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>necesarias.</p> <p>Tiene conocimiento de las áreas de seguridad laboral y cuidado del medio ambiente.</p> <p>Supervisa las tareas de los auxiliares técnicos en los equipos que estén a su cargo</p> <p>Mantiene actualizados los reportes de todos los trabajos efectuados en equipos a su cargo e historiales de los mismos.</p> <p>Asegurar la correcta operativa y servicios del buque durante su guardia.</p>	
	<p>Mantenimiento Electro-Mecánico Industrial</p>	<p>1600</p>	<p>Planificar, realizar, controlar y evaluar las actividades de mantenimiento electromecánico en organizaciones productivas industriales, y de servicios industriales tanto directos como tercerizados.</p> <p>Identificar y eliminar fallas, conforme a programas de mantenimiento, en equipos productivos, aparatos o sistemas de apoyo mecánicos y electromecánicos, pudiendo instalarlos, montarlos, operarlos, ajustarlos y repararlos, en base a su propia iniciativa y supervisando a trabajadores operarios; y a su vez supervisado por ingenieros de planta o tecnólogos, ingenieros tecnológicos o peritos ingenieros;</p> <p>Gestionar, administrar y coordinar los recursos humanos, materiales y económicos necesarios en equipo con sus</p>	<p>TÉCNICO EN MANTENIMIENTO ELECTROMECAÍNICO INDUSTRIAL</p>

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN NIVEL TERCIARIO	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>superiores inmediatos aportando sus ideas y diagnóstico primario, en orden cronológico y secuencial, desde la concepción del proyecto de instalaciones industriales hasta su finalización, teniendo en cuenta las vicisitudes debilidades y fortalezas de imprevistos que puedan entorpecer o crear disfuncionalidades en el comienzo o continuidad de un proceso productivo.</p> <p>Este nivel de formación le habilita para realizar especializaciones técnicas u otros estudios terciarios.</p> <p>Si bien este perfil trabaja supervisado, también trabaja con operarios que lo apoyan y que él debe de dirigir conformando un buen equipo de trabajo y de relacionamiento empático y respeto mutuo, como valores sustantivos.</p> <p>Las funciones del Técnico en Mantenimiento Electromecánico Industrial son:</p> <p>Operar herramientas, instrumentos y equipos requeridos para el mantenimiento electromecánico.</p> <p>Montar y ajustar equipos productivos, aparatos o sistemas electromecánicos utilizando las herramientas y procedimientos</p>	

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN NIVEL TERCIARIO	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>adecuados.</p> <p>Mantener, prevenir y corregir defectos en dispositivos, componentes, aparatos o sistemas electromecánicos industriales, conforme con programas de mantenimiento especificados, utilizando las herramientas y procedimientos adecuados.</p> <p>Controlar velocidades desfasadas o excesivas de productos o sistemas electromecánicos.</p> <p>Realizar estudios de sus desgastes, fatiga, fracturas y fisuras para pre- diagnosticar en metales, como también pérdida de durezas y elongaciones y deformaciones plásticas fuera de los rangos de las propiedades mecánicas y tecnológicas.</p> <p>Eventualmente poder visualizar fallas de sobrecalentamiento en las líneas de tensión y motores y motor reductores y si las cajas estancas, principales y auxiliares están en condiciones, si en una primera inspección visual, o termo gráfica se nota anomalías que se debían denunciar a sus superiores. De igual forma, tomar en cuenta PLC, Vareadores de frecuencia; sensores.</p>	
MECÁNICA AUTOMOTRIZ	Autotrónica	1470	Manejar circuitos y dispositivos de control electrónico, aplicable en	TÉCNICO EN AUTOTRÓNICA

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN NIVEL TERCIARIO	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>automoción.</p> <p>Diagnosticar desperfectos en sistemas y dispositivos, mediante el uso del instrumental adecuado.</p> <p>Reparar y/o sustituir componentes de los sistemas de control de acuerdo a especificaciones de fabricantes y normas establecidas.</p> <p>Elaborar fichas técnicas referidas a diagnósticos y reparaciones.</p> <p>Elaborar proyectos de mejoras en sistemas de control.</p> <p>Integrar equipos de trabajo multidisciplinarios para el desarrollo de proyectos de implementación y mantenimiento de automotores.</p> <p>Coordinar grupos de trabajo, asesorando a profesionales del área en la resolución de problemas y mejoras de servicio.</p>	

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN NIVEL TERCIARIO	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
RECURSOS HUMANOS	Gestión Humana	1760	<p>Funciones Transversales:</p> <p>Diseñar los planes de acción de su área de intervención para cumplir con los lineamientos estratégicos.</p> <p>Coordinar equipos de trabajo para llevar adelante los planes de acción.</p> <p>Gestionar, evaluar y resolver problemas para asegurar la implementación de los planes de acción establecidos.</p> <p>Asesorar sobre su área de intervención.</p> <p>Desarrollar procesos técnicos y administrativos en áreas de su especialidad, para dar cumplimiento a los planes y programas establecidos.</p> <p>Analizar datos e información relevante para la toma de decisiones.</p> <p>Asegurar la disponibilidad de información relevante y actualizada de acuerdo a los requerimientos del área de intervención.</p> <p>Brindar apoyo técnico específico de acuerdo a la información y a los requerimientos de distintos actores.</p> <p>Mantener actitud de permanente análisis crítico ante las situaciones que se presentan.</p> <p>Ejecutar tareas técnico -</p>	TÉCNICO EN GESTIÓN HUMANA

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN NIVEL TERCIARIO	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>administrativas del área técnica de su especialidad.</p> <p>Funciones Específicas:</p> <p>Asegurar la dimensión cualitativa y cuantitativa del personal, de acuerdo a la planificación estratégica.</p> <p>Implementar los procesos de reclutamiento y selección que aseguren la dotación definida.</p> <p>Diseñar y ejecutar programas de fortalecimiento y desarrollo de las competencias del personal.</p> <p>Implementar los procesos de evaluación y fortalecimiento del desempeño del personal.</p> <p>Analizar el nivel de satisfacción y sentido de pertenencia de las personas dentro de la organización.</p> <p>Desarrollar planes de comunicación para facilitar el flujo multidireccional de los procesos de Gestión Humana.</p> <p>Definir funcionalidades y mantener actualizados los sistemas de información de Gestión Humana.</p> <p>Implementar las políticas de salud e higiene laboral definidas.</p> <p>Implementar los procesos de liquidación de haberes y su registro.</p>	

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN NIVEL TERCIARIO	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>Asistir a la gestión, a la formación y a la investigación para la formulación de normas y procedimientos de administración en cualquiera de las áreas de la organización o en su área de especialización.</p> <p>Aplicar técnicas y prácticas profesionales en dichas áreas.</p>	
RECURSOS NATURALES	Conservación y Gestión de Recursos Naturales	2048	<p>Realizar la Planificación y ejecución de la protección y vigilancia del área, incluyendo planes de prevención y contingencia.</p> <p>Realizar actividades de campo requeridas para la gestión del área natural.</p> <p>Apoyar procesos de elaboración, implementación y actualización de los planes de manejo de áreas naturales en base a herramientas modernas para la planificación para la conservación.</p> <p>Apoyar el desarrollo y ejecución del plan de uso público y turístico del área, realizando actividades de educación ambiental, entre otras.</p> <p>Realizar actividades de monitoreo, colecta y procesamiento de datos; así como colaborar en procesos de</p>	TÉCNICO EN CONSERVACIÓN Y GESTIÓN EN ÁREAS NATURALES

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN NIVEL TERCIARIO	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>investigación.</p> <p>Identificar problemas medioambientales desde un enfoque sistémico y responsable.</p> <p>Promover el desarrollo sustentable y local.</p> <p>Comprender las estructuras, características y tendencias de los sectores productivos y sus impactos.</p> <p>Manejar tecnología de la información y herramientas digitales aplicadas a lo ambiental, funcionalidades de actualización, consulta de información geo-referenciada relacionada con áreas naturales y temas ambientales en general.</p> <p>Promover y gestionar la participación y el intercambio en el trabajo socio-ambiental.</p> <p>Diseñar y gestionar proyectos.</p>	

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN NIVEL TERCIARIO	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
	Control Ambiental — Plan 2019	1584	<p>Poseer una visión multidisciplinaria y global de la situación ambiental.</p> <p>Poseer una formación adecuada que permita una visión desde lo técnico - científico, la gestión y los aspectos legales. Será capaz de articular los campos más demandados en el área: la gestión y la calidad ambiental de las empresas y administraciones, así como la interacción entre actores involucrados.</p> <p>Reconocer, producir y analizar con punto de vista crítico, diferentes procesos de desarrollo de conocimiento, técnicas y herramientas necesarias para la consecución de los objetivos propuestos, desde una perspectiva rigurosa, con una actitud abierta y de compromiso ético, así como con capacidades de aprendizaje continuo en la futura vida laboral.</p> <p>Diagnosticar, prospectar, evaluar y gestionar situaciones ambientales. Sugerir formas de prevenir, mitigar y/o revertir alteraciones ambientales en sus áreas específicas desde una perspectiva rigurosa, con una actitud abierta y de compromiso ético.</p>	TÉCNICO CONTROL AMBIENTAL

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN NIVEL TERCIARIO	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
	Sistemas Energías Renovables Binacional	1260	Comprender a língua portuguesa e suas técnicas de comunicação oral e escrita; Conhecer e diferenciar as variantes linguísticas adequadas a cada contexto de situação real de comunicação oral e escrita; Conhecer os fundamentos da língua inglesa; Compreender e se comunicar no idioma de forma a atender as demandas específicas na área de atuação profissional; Compreender os conceitos fundamentais sobre informática e computação (software e hardware); Compreender a dinâmica das relações interpessoais produzidas no ambiente de trabalho; Conhecer as normas básicas de segurança para instalação e configuração de dispositivos e equipamentos; Conhecer métodos e princípios de utilização de instrumentos de medição industrial; Conhecer os princípios das principais fontes de energia renovável; Identificar e diferenciar os principais sistemas e subsistemas que compõem os dispositivos eletrônicos; Conhecer os princípios da utilização das fontes de energia solar e eólica em substituição às fontes convencionais; Descrever os processos de obtenção de energia e suas aplicações; Projetar a instalação e a produção de energia elétrica a partir da energia solar e eólica; Conhecer	Título: para IFSul de Técnico em Sistemas de Energia Renovável; para UTU de Técnico de Nível Terciario en Sistemas de Energía Renovable

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN NIVEL TERCIARIO	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>normas, procedimentos de execução, identificação e inspeção concernentes às aplicações da energia solar e eólica; Descrever o funcionamento de sistemas de proteção para instalações elétricas; Conhecer características e propriedades de materiais usados nas aplicações de energia solar e eólica; Planejar o dimensionamento de sistemas de proteção elétrica aplicados às instalações elétricas residenciais; Conhecer técnicas de instalação e manutenção de instrumentos de sistemas de energia solar e eólica; Descrever o dimensionamento de pequenos amplificadores transistorizados. Relacionar conhecimentos de física dos semicondutores que ocorrem da produção de energia solar fotovoltaica; Descrever e classificar os fenômenos meteorológicos; Conhecer e aplicar os princípios físicos da termodinâmica que ocorrem na utilização da energia solar térmica; Conhecer e especificar a utilização de diodos e transistores; Conhecer as características da atmosfera como composição estrutura vertical, e ionosfera; Identificar e explicar os efeitos naturais e sazonais que podem influenciar na produção de energia solar e eólica; Planejar</p>	

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN NIVEL TERCIARIO	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			instalações para a produção de energia solar e eólica; Conhecer os principais instrumentos e dispositivos utilizados em energia solar e eólica; Conhecer o funcionamento e especificação das turbinas eólicas; Conhecer os fundamentos da ação dos ventos para auxiliar na elaboração de projetos de geração eólica; Conhecer os princípios de pressão atmosférica; lei dos gases ideais; variação da pressão com a altitude; variações horizontais; influência da temperatura e do vapor d'água; divergência e convergência; altas e baixas pressões; medidas de pressão atmosférica	
REFRIGERACIÓN	----- --		-----	-----
TURISMO, GASTRONOMÍA, HOTELERÍA	Gestión de Alojamiento	2020	Asumir la responsabilidad por la gestión y los resultados de una empresa de servicio de hospitalidad en cualquiera de sus modalidades (hotel, apart - hotel, hostel, camping, establecimientos rurales, etc.). Intervenir en todo lo concerniente a la operación de las diversas áreas que integran una empresa de servicios de hospitalidad. Interpretar los datos macroeconómicos e identificar y valorar las variables económicas más relevantes que inciden en la gestión de la empresa de servicios	TÉCNICO EN GESTIÓN DE ALOJAMIENTO

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN NIVEL TERCIARIO	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>de hospitalidad.</p> <p>Integrar equipos de trabajo que fortalezcan el desarrollo de la organización, investigando la problemática del mercado y proponiendo soluciones.</p> <p>Manejar las técnicas de comunicación que le permitan optimizar las relaciones tanto internas como externas.</p> <p>Comunicarse en inglés y portugués, interpretando y transmitiendo la información necesaria para el cumplimiento de los objetivos.</p> <p>Contribuir en la planificación y evaluación de estrategias amigables con el ambiente natural a través de las que se promuevan el desarrollo de la comunidad y de la empresa en la que participa, unidades estas que conforman un mismo sistema y que por ende se interrelacionan, de forma tal que el devenir de una influirá en la otra.</p> <p>Conocer las reglamentaciones legales vigentes que regulan el funcionamiento de estas empresas, pudiendo realizar los trámites correspondientes ante los organismos pertinentes.</p>	

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN NIVEL TERCIARIO	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
	Organización de Eventos	1824	<p>Diseñar, organizar y controlar todas las acciones y recursos necesarios para el desarrollo de las actividades referidas al evento.</p> <p>Seleccionar y dirigir equipos de trabajo multidisciplinarios necesarios para el desarrollo adecuado del evento.</p> <p>Trabajar con alto desempeño en situaciones de mucha exigencia.</p> <p>Adaptar en situaciones variadas la planificación y el escenario ante imprevistos.</p> <p>Utilizar y comunicar la información, las normas, los procedimientos institucionales con precisión y rigor profesional.</p> <p>Establecer redes y vínculos sociales necesarios para el desarrollo adecuado de un evento.</p> <p>Actuar de acuerdo a las prácticas profesionales con excelencia y respetar los acuerdos determinados con el cliente.</p> <p>Indagar sobre los aspectos protocolares y culturales necesarios para realizar y organizar un evento.</p>	Técnico en Organización de Eventos
	Gastronomía	1848	Operar los diferentes equipos, instrumentos, máquinas y	TÉCNICO EN GASTRONOMÍA Nacional y Binacional

ÁREAS DE ESTUDIO ADVISE	ORIENTACIÓN NIVEL TERCIARIO	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>herramientas, para el desarrollo de la profesión.</p> <p>Aplicar técnicas de producción y de servicios, considerando los aspectos higiénicos - sanitarios, socio - ambientales e histórico - culturales.</p> <p>Elaborar y organizar preparaciones de la carta menú.</p> <p>Sugerir sustituciones en preparaciones de dieta.</p> <p>Enfatizar y revalorizar la cocina regional respetando técnicas e ingredientes.</p> <p>Difundir la oferta gastronómica regional.</p> <p>Realizar proyectos acotados a los tipos de servicio.</p> <p>Demostrar y determinar la solución más conveniente para los distintos servicios.</p> <p>Montar los servicios gastronómicos en función del mismo.</p> <p>Ejecutar los servicios gastronómicos en sus diferentes etapas.</p> <p>Verificar la calidad y cantidad de los insumos.</p> <p>Asistir y asesorar en la compra de insumos y venta de los servicios.</p> <p>Poner en práctica las acciones necesarias para la protección del medio ambiente y la seguridad</p>	

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN NIVEL TERCIARIO	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>laboral.</p> <p>Conformar equipos de trabajo multidisciplinares que gestionen acciones relacionadas con la especialidad.</p> <p>Comunicar y describir la oferta gastronómica en español y portugués.</p> <p>Incorporar técnicas innovadoras de elaboración y manipulación, para lograr una amplia gama de texturas, aromas y sabores.</p> <p>Jerarquizar nivel de propuesta gastronómica, considerando las características del servicio, disponibilidad de ingredientes de estación, aspectos económicos, nutricionales y maridaje.</p> <p>Elaborar preparaciones sustituyendo ingredientes, teniendo en cuenta patologías más frecuentes.</p> <p>Elaborar y preparar platos gourmet con carnes no tradicionales.</p> <p>Relacionar conceptos y técnicas de la pastelería clásica con aplicaciones de nuevas tendencias.</p>	
	Gestión de Empresa Turística	1984	<p>Integrar equipos de trabajo interdisciplinares, en la estructuración, dirección y en todos los quehaceres propios de una empresa turística.</p> <p>Investigar y analizar la</p>	TÉCNICO EN GESTIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN NIVEL TERCIARIO	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>realidad contextual del desarrollo local, para proponer y decidir las innovaciones que se puedan adecuar y equilibrar al dinamismo del marco social, cultural, natural y económico en el que se inserte la empresa.</p> <p>Desempeñar diversas funciones en empresas de variados servicios, así como articularlas para la elaboración de productos turísticos que satisfagan las expectativas de los visitantes.</p> <p>Contribuir con la planificación y evaluación de estrategias amigables con el ambiente natural a través de las que se promueva el desarrollo de la comunidad y de la empresa en la que participa, unidades estas que conforman un mismo sistema y que por ende se interrelacionan, de forma tal que el devenir de una influirá en la otra.</p> <p>Conocer las reglamentaciones legales vigentes que regulan el funcionamiento de estas empresas y podrá realizar todos los trámites correspondientes ante el MINTURD, BPS, DGI, BSE, etc. para iniciar una empresa unipersonal o un Pymes.</p>	

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN NIVEL TERCIARIO	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
	Deportes Náuticos	1872	<p>Las competencias construidas, desarrolladas y consolidadas durante los dos años posibilitaran al egresado:</p> <p>Desempeñar procesos de diseño y ejecución de entrenamiento en los niveles de iniciación y recreación de esta disciplina.</p> <p>Dirigir a deportistas de iniciación en competencias y torneos nacionales e internacionales.</p> <p>Desarrollar acciones para la planificación del entrenamiento de deportistas y equipos de nivel profesional, seleccionados nacionales y de alto rendimiento.</p> <p>Perfeccionar la enseñanza en aspectos técnico - tácticos y estratégicos de la disciplina.</p> <p>Dirigir a deportistas en competencias y torneos nacionales e internacionales.</p>	TÉCNICO EN DEPORTES NÁUTICOS
	Recreación	1856	<p>Las competencias construidas, desarrolladas y consolidadas durante los dos años posibilitaran al egresado:</p> <p>Planificar, gestionar y desarrollar prácticas y actividades recreativas, lúdicas y/o festivas en las diferentes áreas y con diferentes actores.</p> <p>Poseer herramientas</p>	TÉCNICO EN RECREACIÓN

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN NIVEL TERCIARIO	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>para la construcción de vínculos interpersonales e intersubjetivos, tanto en espacios personales, grupales y con el medio en el que se desarrolla.</p> <p>Evaluar y sistematizar las experiencias.</p> <p>Reflexionar sobre las prácticas recreativas. Trabajar en equipos multi e interdisciplinarios.</p> <p>Contribuir al proceso de construcción del campo de conocimiento.</p>	

CT ESPECIALIZACIÓN

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN NIVEL TERCIARIO	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
LOGÍSTICA	Esp. Logística del Transporte Carretero y Ferroviario	800	<p>Conocer las diferentes modalidades del transporte terrestre.</p> <p>Será capaz de lograr una planificación eficiente y eficaz de los procesos y actividades vinculadas al transporte carretero y ferroviario, dentro de la cadena de suministros, al aplicar las técnicas y conocimientos aprendidos.</p> <p>Podrá evaluar el uso de diferentes medios y modos de transporte terrestre, sus características y costo, teniendo en cuenta los diferentes medios de transporte terrestre.</p> <p>Será capaz de analizar los costos generados en el transporte carretero y ferroviario, a fin de optar por disponer de una flota propia, subcontratada o mixta, evaluando las ventajas e</p>	Especialista en Logística del Transporte Carretero y Ferroviario

			<p>inconvenientes en cada caso. Valorando cuál opción es más conveniente para la empresa en cada situación.</p> <p>Podrá desempeñarse como especialista del transporte terrestre dentro de un Operador Logístico, como responsable de los medios de transporte y/o de su utilización.</p> <p>El egresado, estará capacitado para seleccionar las unidades de carga adecuadas para cada tipo de mercancía o para efectuar el transporte de pasajeros. Pudiendo determinar la capacidad de carga considerando las restricciones de peso, volumen, embalaje, normas legales, técnicas y la rentabilidad.</p> <p>Será capaz de aplicar los métodos de distribución, con el fin de encontrar la ruta óptima de distribución, minimizando los costos logísticos y tiempos de respuesta, satisfaciendo de esta forma los requerimientos del consumidor final y de la propia empresa.</p> <p>Sabrá seleccionar y calcular los indicadores que le permitirá monitorear los objetivos del transporte de pasajeros y mercaderías, que le harán tomar decisiones y acciones correctivas en caso de que fuese necesario. Evaluará las tecnologías, tendencias e innovaciones a nivel mundial para su posible implementación o toma de decisiones presentes y futuras en las actividades del transporte terrestre.</p> <p>Será capaz de asumir responsabilidades en la planificación de flotas y otras actividades relacionadas al transporte de carga y pasaje por carretera o vía férrea.</p>	
--	--	--	---	--

TECNÓLOGOS

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN NIVEL Terciario	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
AGROINDUSTRIA	Manejo de Sistemas de Producción Lechera	2344	<p>El egresado deberá interactuar con otros profesionales en las tareas de implementación, supervisión, ejecución y monitoreo de los procesos vinculados a los sistemas de producción lechera de diferentes escalas productivas. Tendrá que formarse en las áreas disciplinares relacionadas con la gestión del capital humano desde un enfoque gestáltico y desarrollar la capacidad creativa para identificar dificultades o desafíos, definir problemas, y proyectar soluciones. Además, de lograr la capacidad emprendedora y participar en la gestión de organizaciones para llevar adelante las soluciones de mejoramiento e innovación en los SPL que proponga.</p> <p>Administrar, monitorear y controlar los SPL incorporando desarrollos tecnológicos, derivados de la innovación en un contexto globalizado de producción lechera, promoviendo la preservación del medio ambiente y recursos naturales.</p> <p>Organizar y Manejar el capital humano de los SPL a partir de buenas prácticas, teniendo en cuenta la salud y seguridad ocupacional, así como las condiciones de trabajo decente, asegurando la sustentabilidad y competitividad del sistema.</p> <p>Organizar, sistematizar y</p>	TECNÓLOGO EN MANEJO DE SISTEMAS DE PRODUCCIÓN LECHERA

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN NIVEL TERCIARIO	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			analizar los datos relacionados con los procesos de SPL a los efectos de su mejoramiento continuo y la competitividad.	
	Manejo de Sistemas de Producción Lechera Modalidad Alternancia		No se cuenta con información	
	Tecnólogo Cárnico	6 semestres. Promedio 23 horas semanales	<p>El egresado estará capacitado para interactuar con otros profesionales en las tareas de implementación, supervisión, monitoreo y/o ejecución de los procesos de transformación de la materia prima en la industria cárnica.</p> <p>Al egreso el estudiante habrá desarrollado competencias profesionales y estará capacitado para:</p> <p>Insertarse en forma crítica y proactiva en el trabajo Analizar los datos derivados de los procesos de faena de distintas especies animales (excepto lo relacionado a Industria Pesquera) y buscar alternativas para la resolución de problemas tecnológicos sencillos, colaborando en la elaboración de propuestas de mejora de la cadena agroindustrial. Comprender los fundamentos de los procesos de transformación de la materia prima en la industria cárnica y seguir el avance de las disciplinas del área temática en que se inserte laboralmente. Participar en procesos de</p>	Tecnólogo Cárnico

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN NIVEL Terciario	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>innovación en actividades de su área profesional.</p> <p>Participar en tareas vinculadas con la gestión de calidad, gestión de recursos humanos, gestión ambiental y seguridad laboral.</p> <p>Manejar herramientas informáticas y bibliografía técnica, así como comprender instructivos y procedimientos en español e inglés.</p> <p>Desarrollar la capacidad de gestión e innovación de procesos, trabajando en grupos multidisciplinarios.</p> <p>En función de los cursos opcionales que el estudiante haya realizado, contará con una formación adicional en áreas tales como: otras carnes (aves, cerdos y otras), carnes procesadas (chacinados, embutidos y otros).</p>	
	Tecnólogo en Madera	2570 horas totales	<p>Los egresados podrán desarrollar tareas vinculadas a tecnologías relacionadas con la cosecha forestal y la ingeniería industrial maderera, en mantenimiento, producción o gestión, de complejidad relativa, así como integrarse al trabajo en equipo para la realización de las mismas actividades en situaciones de mayor complejidad, tanto por sus características como por su escala.</p> <p>Estará habilitado a acompañar los procesos de elaboración física de la madera y algunos aspectos de transformación física y química de la misma, con el objetivo de utilizar la materia prima de forma racional, atender el</p>	Tecnólogo en Madera

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN NIVEL TERCIARIO	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			desarrollo sustentable de la región y aumentar la productividad y la calidad del producto final.	
	Tecnólogo en Biotecnología	2672 horas totales	<p>Conocer el sistema productivo de su especialidad, sus procesos, procedimientos y fundamentos.</p> <p>Desarrollar habilidades y saberes propios del ámbito de formación entre los que se destacan: o Controlar variables en ejecución de planes de aseguramiento de calidad de bioprocesos productivos o Implementar técnicas de manejo y tratamiento de residuos de acuerdo con los protocolos de producción más limpia o Monitorear y controlar variables que afecten al desarrollo y viabilidad de microorganismos y biocatalizadores presentes en bioprocesos.</p> <p>Lograr resolver emergentes proactivamente con soluciones operativas y éticas, que articulan el hacer concreto con el conocimiento disponible.</p> <p>Supervisar el desempeño de los trabajadores que participan de las diferentes secuencias del proceso</p> <p>Con habilidades y saberes para insertarse en las siguientes áreas: de Producción, de Control de Calidad de productos biotecnológicos, así como también a los Bioprocesos de las áreas Farmacéuticas, Agroindustriales, Forestales y de Diagnóstico.</p>	Tecnólogo en Biotecnología
	Tecnólogo en Vitivinicultura	3598 horas totales	Podrá: Gestionar los procesos productivos en todas sus etapas, desde el viñedo	Tecnólogo en Vitivinicultura

ÁREAS DE ESTUDIO ADVISE	ORIENTACIÓN NIVEL Terciario	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>hasta el consumo final, con fundamento científico y ético considerando las exigencias de la producción vinícola y las necesidades de los consumidores.</p> <p>Definir las características deseables del producto primario en función de los requerimientos enológicos.</p> <p>Desarrollar desde lo agro-industrial productos de calidad, teniendo en cuenta la normativa nacional, regional e internacional vigente.</p> <p>Integrar equipos multidisciplinarios para formular, ejecutar, controlar y evaluar técnicamente proyectos productivos vitivinícolas.</p> <p>Contemplar las normas de seguridad laboral, higiene y conservación del medio ambiente.</p> <p>Gestionar los controles analíticos (químicos, físicos, microbiológicos y sensoriales) del producto, en cada etapa de elaboración y hasta su consumo.</p> <p>Elaborar e interpretar informes analíticos.</p> <p>Formular recomendaciones y asesorar en el ámbito del marketing aspectos relativos a la designación y la presentación del producto durante su comercialización en los mercados nacional e internacional.</p> <p>Trabajar en equipos y adecuarse a las relaciones laborales de manejo de personal horizontales y verticales a nivel empresarial.</p> <p>Gestionar la seguridad sanitaria y alimentaria del</p>	

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN NIVEL Terciario	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>producto. Sobre la base del producto final que hay que obtener, seleccionar –evaluando sus consecuencias posteriores- las operaciones necesarias para la vinificación, los cortes, los tratamientos, la crianza, el acondicionamiento y la conservación.</p>	
	Tecnólogo en Producción Equina	2511 horas totales	<p>Estará capacitado para insertarse en diferentes etapas y procesos relacionados a la producción equina, que incluye aspectos de bienestar animal, alimentación, manejo, gestión e innovación en emprendimientos ecuestres.</p> <p>Están formados para trabajar de forma interdisciplinaria con otros técnicos y profesionales en las tareas de implementación, supervisión, monitoreo y/o ejecución de los emprendimientos productivos, de servicios y comerciales vinculados a la especie equina.</p> <p>Al egreso el estudiante habrá desarrollado competencias profesionales y estará capacitado para:</p> <p>Insertarse en forma crítica y proactiva en el trabajo Trabajar en diferentes ambientes vinculados a la producción equina Brindar apoyo en tratamientos sanitarios y de manejo de equinos Participar en procesos de innovación en actividades de su área de incumbencia</p>	Tecnólogo en Producción Equina

ÁREAS DE ESTUDIO ADVISE	ORIENTACIÓN NIVEL Terciario	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			técnica Manejar herramientas informáticas y bibliografía técnica, así como comprender instructivos y procedimientos en español, inglés y portugués Desarrollar la capacidad de gestión e innovación de procesos, mediante el trabajo en grupos multidisciplinarios.	
MECÁNICA	Tecnólogo Industrial Mecánico - Plan 2016	Seis semestres - 270 créditos	El egresado de esta carrera estará capacitado para realizar tareas técnicas en las siguientes áreas: Ingeniería de Planta, enfatizando el uso de la energía en servicios industriales el conocimiento de materiales con vistas al mantenimiento y la administración de servicios. Mantenimiento de equipos e instalaciones (planificación, supervisión, documentación). Ingeniería de Diseño Mecánico, con énfasis en el conocimiento de los materiales y los procesos de fabricación para el diseño de instalaciones, de máquinas o de productos y/o de sus modificaciones. Producción Industrial (control, organización, supervisión, control de calidad). Administración (provisión de insumos, costos). Desarrollo de proyectos. Seguridad laboral.	Tecnólogo Industrial Mecánico
	Mecatrónica	2500 horas totales	Instalar y poner en servicio maquinaria	Tecnólogo en Mecatrónica

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN NIVEL Terciario	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>automatizada, principalmente en los contextos industriales y de servicios.</p> <p>Realizar el mantenimiento operacional e implementar estrategias para la mejora del rendimiento de instalaciones y/o maquinaria automatizada.</p> <p>Supervisar y/o participar de proyectos en el área de Mecatrónica.</p> <p>Desarrollar relaciones profesionales con clientes y proveedores (nacionales e internacionales).</p>	
QUÍMICA	Tecnólogo Químico	No se cuenta con la información.	<p>Conocer los fundamentos de las técnicas usuales en un Laboratorio de Control Industrial y emplear criterios adecuados para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar toma y tratamiento de muestras • Verificar y Calibrar Instrumentos de Análisis • Realizar análisis físicos, químicos y microbiológicos, empleando instrumental y materiales usuales, realizando las adaptaciones que sean necesarias. • Realizar validación de Técnicas Analíticas • Evaluar críticamente los resultados de sus trabajos • Aplicar procedimientos de Aseguramiento y Control de Calidad en procesos de Manufactura. Colaborar en la implementación de nuevas metodologías de análisis instrumental. Participar y promover tareas vinculadas con la gestión ambiental <p>Manejar bibliografía en Inglés Técnico. Utilizar</p>	Título: Tecnólogo Químico (se encuentra en proceso de reformulación)

ÁREAS DE ESTUDIO ADVISE	ORIENTACIÓN NIVEL Terciario	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>eficientemente la Tecnología Informática en sus labores profesionales Lograr un buen desempeño en la comunicación oral y escrita. Actuar con ética y responsabilidad en las decisiones que ha de tomar en su cargo y en la resolución de problemas. En función de los cursos optativos que el estudiante haya realizado, contará con formación específica en determinadas áreas, como por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis y Control de Calidad en la Industria Farmacéutica • Análisis y Control de Calidad en la Industria de Alimentos • Análisis de agua potable, de aguas residuales, de agua para caldera y de gases de combustión • Trabajo con vidrio para aparatos de laboratorio • Análisis de carne y leche • Química Forestal – Agraria • Etc. 	
TURISMO, GASTRONOMÍA, HOTELERÍA	Gestión de Deporte y Recreación	<p>Recreación: 2784</p> <p>Administración: 2720</p> <p>Gestión Humana: 2688</p> <p>Deportes Náuticos: 2755</p>	<p>Gestionar y desarrollar procesos de diagnóstico, planificación y proyección institucional.</p> <p>Administrar procesos y recursos en el marco de la promoción de políticas deportivas.</p> <p>Generar procesos de trabajo en red con actores estatales y organizaciones civiles, atendiendo las normativas y regulaciones de las federaciones, ministerios y otros.</p> <p>Gestionar equipos de trabajo con distintos actores del medio en las diferentes dimensiones</p>	TECNÓLOGO en GESTIÓN DEPORTIVA y RECREACIÓN

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN NIVEL Terciario	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>que implica la gestión.</p> <p>Desarrollar procesos de comunicación institucional, fortaleciendo el diálogo con actores del deporte y la comunidad.</p>	
	DISEÑO DE ITINERARIOS TURÍSTICOS SOSTENIBLES CULTURALES	<p>940 + 40 de Pasantía</p> <p>1750 + 80 de Pasantía</p> <p>2450 + 80 de Pasantía</p>	<p>Guía Turístico. (2 años en común)</p> <p>Guiar y coordinar grupos turísticos.</p> <p>Brindar información sobre atractivos y servicios turísticos relativos al medio en que se desempeña.</p> <p>Asesorar a los visitantes sobre la oferta turística nacional.</p> <p>Técnico en itinerarios turísticos nacionales y regionales. (Tercer año)</p> <p>Guiar e Interpretar el patrimonio natural y cultural del país y la región.</p> <p>Guiar en itinerarios de naturaleza y en áreas protegidas respetando las normativas que salvaguardan el patrimonio natural y cultural existente.</p> <p>Interpretar el patrimonio cultural, material e inmaterial en itinerarios urbanos y rurales teniendo en cuenta los valores de las comunidades locales.</p> <p>Mediar entre el lugar y el visitante de manera de revelar los significados del patrimonio, contribuir a su comprensión generando</p>	<p>Guía Turístico.</p> <p>Técnico en itinerarios turísticos nacionales y regionales.</p> <p>Tecnólogo en Diseño de Itinerarios Turísticos Sostenibles: Culturales Sostenibles.</p>

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN NIVEL Terciario	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>una experiencia turística satisfactoria.</p> <p>Guiar en museos, centros culturales, parques temáticos y establecimientos rurales.</p> <p>Tecnólogo en diseño de itinerarios turísticos culturales sostenibles. (Tercer año)</p> <p>Diseñar proyectos de itinerarios turísticos culturales sostenibles sobre la base de la investigación, la innovación y el trabajo de campo, comprometido con los valores de la localidad en que se desempeña y teniendo una postura ética que le impida falsear datos y descuidar las normas vigentes.</p> <p>Planificar en el marco del Desarrollo Turístico Sostenible con autonomía e interactuar con el medio para hacer viable los proyectos que emprenda, asesore y/o informe eficazmente a organismos, instituciones o empresas del Sector Turístico público o privado que lo requieran.</p>	
	DISEÑO DE ITINERARIOS SOSTENIBLES DE LA NATURALEZA	2530	<p>Tecnólogo en diseño de itinerarios turísticos sostenibles de Naturaleza</p> <p>Diseñar proyectos de itinerarios turísticos sostenibles de Naturaleza sobre la base de la investigación, la innovación y el trabajo de campo, comprometido con los valores de la localidad en que se desempeña y</p>	Tecnólogo en Diseño de Itinerario Turísticos Sostenibles: Sostenibles de la Naturaleza

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN NIVEL TERCIARIO	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
			<p>teniendo una postura ética que le impida falsear datos y descuidar las normas vigentes.</p> <p>Planificar en el marco del Desarrollo Turístico Sostenible con autonomía e interactuar con el medio para hacer viable los proyectos que emprenda, asesore y/o informe eficazmente a organismos, instituciones o empresas del Sector Turístico público o privado que lo requieran.</p>	

INGENIEROS TECNOLÓGICOS

ÁREAS DE ESTUDIO ADVICE	ORIENTACIÓN NIVEL TERCIARIO	CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE	COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR EL EGRESADO	CERTIFICACIÓN
ELECTRO-ELECTRÓNICA	Electrónica Plan 2020	<p>Técnico en Electrónica 1952</p> <p>Opción Telecomunicaciones 3904</p> <p>Opción Industrial 3776</p>	<p>TÉCNICO EN ELECTRÓNICA - Realizar tareas de carácter técnico para colaborar en la investigación y en el proyecto de sistemas y equipos electrónicos, generalmente bajo supervisión. - Puesta en funcionamiento de sistemas y equipos electrónicos. - Diagnosticar averías, reparar y ajustar equipos electrónicos analógicos y digitales.</p> <p>INGENIERO TECNOLÓGICO EN ELECTRÓNICA Realizar investigación de problemas del campo de la electrónica, en interacción con otras áreas de la ingeniería. Proyectar sistemas electrónicos y dirigir su construcción, puesta en funcionamiento, mantenimiento y reparación. Administrar recursos humanos, económicos y de infraestructura. Desarrollar funciones gerenciales vinculadas a su especialidad, tomando</p>	<p>Título: TÉCNICO EN ELECTRÓNICA al egresar de 2º año</p> <p>Título: INGENIERO TECNOLÓGICO EN ELECTRÓNICA OPCIÓN TELECOMUNICACIONES</p> <p>Título: INGENIERO TECNOLÓGICO EN ELECTRÓNICA OPCIÓN INDUSTRIAL</p> <p>Ambos al egresar</p>

		<p>decisiones con alto sentido de responsabilidad profesional y social. Trabajar individual o grupalmente, adaptándose e integrándose a equipos multidisciplinarios para dar solución a diversos problemas tecnológicos.</p> <p>OPCIÓN TELECOMUNICACIONES Estudiar los requerimientos e implementa instalaciones de radio, televisión, radar y telecomunicaciones, instalaciones multimedia, de procesamiento de señales, instalaciones de electro-medicina hospitalaria y de investigación, así como toda otra que incorpore equipamientos electrónicos, tanto en el ámbito público como privado, civil y militar.</p> <p>OPCIÓN INDUSTRIAL Estudiar los requerimientos e implementa sistemas de control y automatización de procesos industriales y de producción, así como los dispositivos automáticos de control de mandos y aparatos electrónicos asociados, instalaciones de procesamiento de señales, instalaciones de electro-medicina hospitalaria y de investigación, así como toda otra que incorpore equipamientos electrónicos, tanto en el ámbito público como privado, civil y militar.</p>	de 4° año
Electrotecnia Plan 2020	<p>Técnico en Instalaciones Eléctricas Industriales 1856</p> <p>Ingeniero Tecnológico en Electrotecnia 3568</p>	<p>TÉCNICO EN INSTALACIONES ELÉCTRICAS INDUSTRIALES Realizar el diseño, instalación, montaje, mantenimiento y la operación en instalaciones eléctricas de Baja Tensión e instalaciones industriales.</p> <p>Realizar la instalación, montaje, mantenimiento y operación en instalaciones eléctricas de Media Tensión. Desarrollar proyectos, gestionar, ejecutar y supervisar el montaje, mantenimiento y reparación de instalaciones eléctricas en baja tensión y sin límite de potencia</p> <p>INGENIERO TECNOLÓGICO EN ELECTROTECNIA Realizar investigación y resolución de problemas de ingeniería eléctrica. Diseñar, desarrollar y gestionar proyectos en forma autónoma. Participar activamente en los procesos de investigación, diseño y desarrollo, producción, operación, mantenimiento</p>	<p>Título: TÉCNICO EN INSTALACIONES ELÉCTRICAS INDUSTRIALES al egresar de 2° año</p> <p>Título: INGENIERO TECNOLÓGICO EN ELECTROTECNIA al egresar de 4° año</p>

			y montaje de instalaciones industriales, así como de sistemas eléctricos de potencia en Extra Alta Tensión, Alta Tensión, Media Tensión y Baja Tensión.	
AGROINDUSTRIA CONSTRUCCIÓN QUÍMICA	Preventivista	Horas totales: Tecnólogo: 2416, Ingeniero: 3232	<p>Tecnólogo: Analizar, identificar y evaluar con ética y responsabilidad los riesgos laborales y elaborar propuestas preventivas y correctivas Realizar el seguimiento (Observancia) de las condiciones de trabajo Velar por que las condiciones del medio ambiente laboral favorezcan un adecuado desempeño en el puesto de trabajo Poseer capacidad de trabajo en equipo y comunicación, y de diálogo entre los diferentes actores de los sistemas productivos Coordinar con los diversos actores de las empresas y/u organizaciones a los efectos de alcanzar las medidas óptimas de Seguridad y Salud Laboral Analizar los accidentes de trabajo y enfermedades laborales, promoviendo mecanismos de sistematización de la información generada y analizando datos estadísticos o cuantitativos y cualitativos Integrar equipos de trabajos conformados por actores diversos del sistema productivo en general y en particular equipos interdisciplinarios y multidisciplinarios Dirigir y/o integrar equipos de trabajo interdisciplinario y multidisciplinario de los servicios de Seguridad y Salud Laboral Poseer conocimientos generales sobre los sistemas productivos y en particular de los elementos centrales vinculados a la seguridad y salud laboral, haciendo hincapié en los siguientes sectores:</p> <p style="padding-left: 40px;">Industrial y Producción con transformación de materia prima, Producción énfasis en agropecuario y pesca, Metalúrgica, Construcción y extracción, Comercio y Servicios, Agrario e industrial, Química, energía e hidrocarburos. Analizar y proponer mejoras en el diseño de espacios de trabajo de manera que estos favorezcan un ambiente seguro y saludable Poseer herramientas para</p>	Tecnólogo Preventivista (6 semestres) Ingeniero Tecnológico Preventivista (8 semestres)

			<p>el aprendizaje y actualización de sus conocimientos durante su desempeño profesional</p> <p>Elaborar, proponer y acompañar Programas y Planes de mejora de condiciones y prácticas de trabajo</p> <p>Diseñar, planificar, ejecutar o acompañar los lineamientos marcados por Programas y Planes de Seguridad y Formación</p> <p>Aportar a la mejora de condiciones y prácticas de trabajo y a la elaboración de propuesta formativas integrales</p> <p>Elaborar, implementar y acompañar Planes de Formación y Capacitación</p> <p>Diseñar y planificar estrategias de formación y capacitación establecidas en los lineamientos marcados por Programas y Planes</p> <p>Ingeniero Tecnológico:</p> <p>Al perfil anterior se le integran las siguientes funciones de Investigación:</p> <p>Analizar y reflexionar sobre políticas públicas en general y contribuir en procesos de elaboración de políticas públicas de Seguridad y Salud Laboral</p> <p>Generar conocimiento científico-tecnológico que permita el desarrollo de los sistemas productivos que mejoren integralmente las condiciones de trabajo</p> <p>Generar conocimiento científico-tecnológico para el desarrollo y mejora de las políticas públicas de Seguridad y Salud Laboral.</p>	
--	--	--	---	--

En cuanto a la conexión entre las Áreas de estudio seleccionadas por la Consultora Advice y las orientaciones de la oferta educativa de UTU, podemos afirmar que dichas áreas de estudio están todas comprendidas por las carreras terciarias de UTU. Sin embargo, a medida que aumenta el nivel educativo, las áreas de estudio mencionadas anteriormente suelen estar más cubiertas por las orientaciones de UTU. Por lo tanto, el FPB tiene varias áreas de estudio de Advice que no están incluidas en la oferta de UTU, pero al progresar hacia el BTP, se incluyen áreas como Administración, Logística y Recursos Naturales, se encuentran comprendidas en las orientaciones de los Bachilleratos Técnicos Profesionales.

Por otra parte, en los tres niveles educativos también tenemos orientaciones de UTU que no se encuentran comprendidas en las áreas de estudio seleccionadas por Advice. En el caso del FPB 2021 las orientaciones de UTU que no están contenidas en las áreas de estudio de Advice son las siguientes: Muebles por diseño, Estética Capilar, Técnicas Creativas, Música, Programación y Videojuegos, Robótica, Audiovisual, Artes Gráficas, Artes y Artesanías, Indumentaria.

Para el BTP 2022, las orientaciones de UTU que no se encuentran comprendidas son las siguientes: Bienestar y Salud, Estética Personal, Indumentaria, Náutica y Pesca, Sistemas de Impresión, Soporte Técnico Informático, Carpintería.

En cuanto al nivel terciario, no incluye los Cursos Técnicos Terciarios en Audiovisual, Comunicación Social, Telecomunicaciones, Redes y Comunicaciones Ópticas, Redes y Software y Diseño Gráfico en Comunicación Visual. Tampoco las Especializaciones terciarias en Audiovisual y Seguridad Vial Plan 2022. En los Tecnólogos, tampoco incluye a Meteorología, Óptico, Ciberseguridad e Informático. Y en los Ingenieros Tecnológicos la Aeronáutica no estaría comprendida.

En cuanto al estudio de Advice sobre las características de la demanda laboral, las tareas administrativas y contables que son la base común en la estructura organizativa de todas las empresas, y estos perfiles son necesarios desde las más diversas áreas operativas hasta las áreas de back office. Según Advice, casi la mitad de las oportunidades laborales está abierta para los egresados de BTP, lo que proporciona una entrada relativamente fácil de ingreso al mercado laboral. Aunque la mayoría son puestos de nivel operativo como auxiliares administrativos y contables, también existe una demanda de personal técnico, que se puede obtenerse directamente de los egresados de cursos terciarios (CT). La demanda de puestos técnicos que lidera el proceso de atracción de talento, explica la progresión educativa en estudios de EMS (BTP y BT) hacia cursos técnicos terciarios y pronostica oportunidades de empleo en el mediano y largo plazo.

Particularmente, el área de Refrigeración es una segmentación muy específica de la demanda laboral por el área de aplicación a que se refiere (sistemas de refrigeración y acondicionamiento térmico) y la demanda de empleo es de un perfil eminentemente técnico.

Según la Consultora Advice, hay evidencias de la creciente profesionalización de la producción agrícola y ganadera y de la creciente demanda de trabajadores de mediana y alta calificación, la mayor parte de las oportunidades de empleo están orientadas a cargos de alta calificación (profesionales, líderes intermedios y gerentes). Se destaca la creciente demanda de conocimientos en herramientas informáticas que implican el análisis de datos (Excel es el programa más solicitado en esta categoría). Asimismo se encuentran demandas en los sistemas de información geográfica, especialmente los relacionados con el trabajo de campo.

En cuanto oportunidades de empleo en las áreas de Turismo, Gastronomía y Hotelería demandan formaciones comprendidas en la oferta educativa de UTU, mencionándoles como parte del perfil requerido para desempeñar el cargo. En referencia a Gastronomía también se complementa con las áreas de apoyo administrativo contable y habilidades relacionadas con la gestión hotelera, gestión de eventos y actividades turísticas. El turismo, la gastronomía y la hotelería se encuentran entre los sectores laborales más demandados en Uruguay y la amplia cobertura de los cursos de la UTU en este campo queda clara a primera vista y con una presencia pronunciada en todo el territorio nacional.

La industria de la construcción se caracteriza por una gran demanda de puestos técnicos; casi una de cada dos solicitudes de empleo requiere este nivel de educación, en esta área, la demanda está enfocada para egresados de cursos técnicos terciarios y enfatiza la importancia de la continuidad educativa no sólo en el ámbito UTU sino más allá de la misma, la demanda directa no coincide con el perfil de los profesionales egresados de la UTU en este campo porque requiere de profesionales en gestión y mandos medios. En cuanto a los puestos operativos la demanda no hace referencia a la formación sino a destrezas y habilidades adquiridas en la experiencia laboral.

Las oportunidades de empleo más frecuentes son en mecánica son para técnicos y es importante resaltar que una importante requieren un nivel de técnico superior vinculadas a las propuestas de los cursos terciarios lo que enfatiza la continuidad educativa más allá del Bachillerato Técnico Profesional. En este grupo mantenimiento/montaje, reparación y seguridad están en el podio de las menciones de trabajo relevadas por Advice.

El campo de empleo de mecánica automotriz es más específico pero sigue el crecimiento de la demanda laboral en Uruguay y se destaca por la alta prevalencia de campos adicionales como la mecánica y la electrónica. Esta complementariedad facilita a los estudiantes cambiar de un campo laboral a otro, dependiendo donde encuentren mejores oportunidades de empleo y les brinda la versatilidad para enfrentar los desafíos de un área laboral en constante cambio.

La química constituye un segmento minoritario en la demanda laboral en cuanto al número de puestos de trabajo creados por la industria, lo que se compensa con el hecho que es un campo predominantemente técnico y profesional, es decir, especialización de nivel medio a alto. Asimismo, el sector evidencia capacidades transversales con un claro énfasis en la gestión de procesos, control de calidad y seguridad, normativa referida a los mismos procedimientos y control ambiental. Entre todas estas necesidades de conocimientos se identificó al sector de recursos naturales, que incluye la necesidad de técnicos y profesionales en puestos como el monitoreo y control de impacto ambiental y eliminación de residuos.

Para Advice, hay un claro desplazamiento de la demanda de puestos operativos en el sector de RRHH, desde perfiles poco calificados hacia un crecimiento liderado por la demanda de perfiles técnicos.

Como ya hemos visto para refrigeración y química, los recursos naturales son un campo altamente especializado, por lo que los estudios universitarios y de posgrado son muy importantes para las salidas profesionales, las ofertas laborales más mencionadas son ingeniería ambiental, química, agronomía y construcción.

La electrónica incluye una variedad de trabajos, desde programar equipos industriales hasta mantener equipos electrónicos en el hogar, y a su vez adquirir conocimientos y habilidades altamente transferibles a otros campos de actividad, como la mecánica del automóvil. Este campo laboral está en una creciente tendencia de demanda global y la mayoría de la demanda está enfocada a perfiles de media y alta calificación principalmente técnicos y profesionales. Por un lado, los indicadores de posicionamiento muestran que, a pesar del alto grado de especialización de las carreras de la UTU en este campo de estudio, menos de un tercio (27,9%) de las necesidades directas (DD) están directamente orientadas a los cursos de UTU. Por otro lado, se destaca en este sentido: casi todas las oportunidades laborales requieren formación en electrónica en UTU y se menciona claramente en los anuncios de empleo.

La demanda de cargos técnicos, equiparables al perfil de egreso del CTT en Logística y la especialización en Logística del Transporte Carretero y Ferroviario, es la que se ve reflejada en esta categoría. También cabe señalar que desde un punto de vista estructural, el sector logístico se caracteriza por ser principalmente operativo es decir, en cargos como operarios de depósito, control de inventario y transporte carretero, por mencionar algunos ejemplos. También se caracteriza por una proporción de cargos de liderazgo intermedio para varios puntos de supervisión como depósitos, movimiento de mercaderías, aduana y comercio exterior con características de puesto de trabajo de

liderazgo intermedio, a su vez las operaciones logísticas están vinculadas al área de la contabilidad y la administración.

DISTRIBUCIÓN TERRITORIAL DE LAS ÁREAS DE ESTUDIO DEL INFORME DE ADVICE

Otra forma interesante de vincular las propuestas educativas de FPB 2021, BTP 2022 y los cursos de Educación Terciaria de la DGETP con las Áreas de estudio seleccionadas en el Informe de la consultora Advice, es a través de su distribución territorial departamental.

En el Cuadro siguiente se presenta la distribución a nivel departamental de las propuestas de FPB 2021 según las Áreas de Estudio del Informe de Advice. Por lo tanto, respecto a las orientaciones actuales del FPB 2021 en el Área de estudio Agroindustria, se encuentra comprendida: Producción Agropecuaria Sustentable y Producción Vegetal. En Construcción: Construcción Integrada. En Electro-electrónica: Electrotecnia y Energías Alternativas. En Mecánica: Mecánica General. En Mecánica Automotriz: Mecánica Automotriz. En Turismo, Gastronomía, Hotelería: Alimentación, Deporte y Recreación. Y por último en Refrigeración, la orientación Refrigeración, que como dijimos anteriormente esta orientación desde que está vigente este nuevo plan 2021 del FPB aún no se ha decidido ofrecer en ningún centro educativo del país.

Distribución territorial de las Propuestas actuales del FPB 2021 según las Áreas de Estudio del Informe de Advice 2022

Departamentos	Áreas de Estudio											
	Administración	Agroindustria	Construcción	Electro-electrónica	Logística	Mecánica	Mecánica automotriz	Química	Recursos Naturales	Turismo, Gastronomía, Hotelería	Recursos humanos	Refrigeración
Artigas												
Canelones												
Cerro Largo												

Departamentos	Áreas de Estudio										
Colonia											
Durazno											
Flores											
Florida											
Lavalleja											
Maldonado											
Montevideo											
Paysandú											
Río Negro											
Rivera											

Departamentos	Áreas de Estudio											
Rocha												
Salto												
San José												
Soriano												
Tacuarembó												
Treinta y Tres												

Respecto a las orientaciones actuales del BTP 2022 en el Área de estudio de Administración se encuentra comprendida: Comercio y ventas. En Agroindustria: Forestal, Producción Agrícola Ganadera, Producción Lechera, Hortifruticultura. En Construcción: Instalaciones Sanitarias; Edificaciones de Obra Civil. En Electro-electrónica: Instalaciones Eléctricas; Mantenimiento de Instalaciones Eléctricas de Potencia. En Logística: Abastecimiento y Logística. En Mecánica: Mantenimiento Industrial; Procesos de Soldadura Industrial; Operador de Procesos Industriales; Maquinaria Pesada. En Mecánica Automotriz: Carrocería y Estética del Automóvil; Reparación de Vehículos y Mantenimiento de Motores Híbridos; Reparación de Vehículos Eléctricos y Mantenimiento de Sistemas Híbridos. En Recursos Naturales: Conservación de Espacios Naturales y Áreas Verdes; Conservación de Áreas Verdes y Espacios Abiertos. En Turismo, Gastronomía, Hotelería: Cocina; Servicios Gastronómicos; Alojamiento y Servicios Turísticos. En Refrigeración: Sistemas de Climatización; Sistemas de Calefacción.

Respecto a los diseños curriculares de los BTP, se presentan algunas situaciones particulares, ya que la mayoría de las Orientaciones comenzaron este año lectivo 2024.

Por lo tanto, para las Áreas de Estudio de Administración y Logística, les corresponde la Orientación Comercio y Logística del BTP, respecto a las rutas formativas que corresponden al segundo año para el Área de Administración sería la ruta formativa Comercio y Ventas, y para el Área de Logística sería la ruta formativa Abastecimiento y Logística.

En el Área de la Agroindustria, la orientación es Sistemas de Producción Agrarios y las rutas formativas son Forestal, Producción Agrícola Ganadera, Producción Lechera y Hortifructicultura.

En el Área de la Mecánica, la orientación es Mecánica Industrial, las rutas formativas son Mecánica Industrial y Procesos de soldadura industrial.

En el Área de Recursos Naturales, la orientación es Conservación de Espacios Naturales y Áreas Verdes, y le corresponde las rutas formativas Guardaparque y Conservación de Áreas Verdes y Espacios abiertos.

En el Área de Refrigeración, la orientación del BTP es Sistemas de Climatización y le corresponde las rutas formativas Sistemas de Refrigeración y Sistemas de Calefacción.

En todos estos casos está aprobado el 1º año común del BTP, y en este año lectivo se están brindando en diversos centros educativos de todo el país, por lo tanto la autoridad educativa para el próximo año lectivo decidirá cuáles diseños curriculares de las rutas formativas del segundo año del BTP se ofrecerán, es decir lo que observamos para estos casos en el cuadro siguiente es la distribución territorial de estos primeros años de las Orientaciones explicitadas.

Propuestas actuales del BTP 2022 según las Áreas de Estudio del Informe de Advice 2022

Departamentos	Áreas de Estudio											
	Administración	Agroindustria	Construcción	Electro-electrónica	Logística	Mecánica	Mecánica automotriz	Química	Recursos Naturales	Turismo - Gastronomía, Hotelería	Recursos humanos	Refrigeración
Artigas												
Canelones												
Cerro Largo												
Colonia												
Durazno												
Flores												
Florida												
Lavallej												

Departamentos	Áreas de Estudio											
a												
Maldonado												
Montevideo												
Paysandú												
Río Negro												
Rivera												
Rocha												
Salto												
San José												
Soriano												
Tacuarembó												
Treinta y Tres												

Respecto a las orientaciones actuales del nivel terciario para los Cursos Técnicos Terciarios (2 años de duración) en el Área de estudio de Administración se encuentran comprendidas: Administración; Secretariado Bilingüe; Gestión Humana, Corredor de Seguros, Marketing, Rematador, Operador Inmobiliario. En Agroindustria: Forestal, Producción Agrícola Ganadera; Producción Agropecuaria Familiar; Producción Vegetal Intensiva; Automatización-Agrónica: énfasis Agrícola, Ganadero, Forestal; Industrias Lácteas; Producción Lechera. En Construcción: Infografía y Tecnología de la Construcción; Construcción énfasis Arquitectura y énfasis Obra seca; Instalaciones Sanitarias. En Electro-electrónica: Automatización-Instrumentación y Control (semipresencial en el departamento de Treinta y Tres); Instalaciones Eléctricas. En Logística: Logística Nacional y Binacional; Especialización en Logística del Transporte Carretero y Ferroviario. En Mecánica: Maquinista Naval; Mantenimiento Electromecánico Industrial; En Mecánica Automotriz: Autotrónica. En Recursos Humanos: Gestión Humana. En Recursos Naturales: Conservación y Gestión de Recursos Naturales; Control Ambiental; Sistemas de Energía Renovable Binacional. En Turismo, Gastronomía, Hotelería: Gestión de Alojamiento; Organización de Eventos; Gastronomía; Gestión de Empresa Turística; Deportes Náuticos; Recreación.

Por otra parte en el caso de los Tecnólogos, de acuerdo a las Áreas de Estudio seleccionadas por el estudio de Advice, en Agroindustria están incluidos: Manejo de Sistemas de Producción Lechera (modalidad en alternancia también); Cárnico; Madera; Biotecnología; Vitivinicultura; Producción Equina. En Mecánica: el Industrial Mecánico; el de Mecatrónica. En Química: el Químico. En Turismo, Gastronomía, Hotelería: el de Gestión de Deporte y Recreación; Diseño de Itinerarios Turísticos Sostenibles Culturales y Diseño de Itinerarios Turísticos Sostenibles de la Naturaleza.

En el Área de la Electro-Electrónica, respecto a los Ingenieros Tecnológicos, tenemos el Electrónico y el de Electrotecnia. Compartido con las Áreas de Agroindustria, Construcción y Química, el Prevencionista.

Propuestas actuales de Nivel Terciario según las Áreas de Estudio del Informe de Advice 2022

Departamentos	Áreas de Estudio											
	Administración	Agroindustria	Construcción	Electro-electrónica	Logística	Mecánica	Mecánica Automotriz	Química	Recursos Humanos	Recursos Naturales	Refrigeración	Turismo - Gastronomía, Hotelería
Artigas												
Canelones												
Cerro Largo												
Colonia												
Durazno												
Flores												
Florida												
Lavalleja												
Maldonado												
Montevideo												
Paysandú												
Río Negro												

Departamentos	Áreas de Estudio										
Rivera	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Rocha	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Salto	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
San José	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Soriano	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Tacuarembó	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Treinta y Tres	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

Propuestas actuales en los tres niveles educativos (FPB 2021, BTP y Curso Terciario) según las Áreas de Estudio Demanda Laboral de la oferta de formación en UTU. ADVICE 2022

El siguiente cuadro muestra la distribución de las propuestas educativas de UTU en los distintos Departamentos de Uruguay, según las áreas de estudio y niveles educativos (FPB, BTP y Curso Técnico), considerando los once sectores relevados por la Consultora Advice. Esta distribución muestra un enfoque estratégico para satisfacer las necesidades educativas y laborales en todo el país. La presencia de estos sectores en múltiples departamentos asegura el acceso equitativo a la educación técnica promoviendo el desarrollo local y regional.

Aquí se presenta un análisis general de la distribución geográfica:

Administración: está presente en todos los departamentos, la oferta es amplia y está distribuida geográficamente cubriendo las necesidades de formación en las áreas urbanas en FPB, BTP y CT.

Agroindustria. Está presente en los departamentos con fuerte actividad agropecuaria como Canelones, Durazno, Florida, Colonia, Paysandú, Río Negro, Soriano, Tacuarembó y también hay oferta en Lavalleja en FPB, BTP.

Construcción: amplia presencia en los departamentos de Montevideo, Canelones, Colonia, Maldonado y Rocha. en FPB, BTP y CT. La oferta está bien distribuida en áreas con mayor desarrollo urbano y turístico, lo cual es relevante para la demanda del sector de la construcción.

Electro-electrónica. Tiene presencia en departamentos clave como Montevideo, Canelones, Maldonado y Salto en FPB y BTP. La presencia en departamentos con

demanda de servicios electrónicos y eléctricos es adecuada pero podría expandirse a otras regiones.

Logística: disponible en Montevideo, Canelones y Maldonado en BTP y CT. La oferta se centra en áreas con alta actividad logística, en regiones que sirven como nodos de transporte y distribución optimizando la cadena de suministro. Aunque podría beneficiarse de una mayor expansión para cubrir otras zonas estratégicas.

Mecánica: presente en Montevideo, Canelones, Maldonado, Paysandú y salto en FPB, BTP y CT. La distribución es adecuada para las regiones industriales urbanas.

Mecánica automotriz: ofrecido en Montevideo, Canelones y Maldonado en FPB y BTP. La oferta está bien enfocada en áreas con alta densidad de vehículos y servicios automotrices, pero podría considerarse su expansión en CT.

Química: Es necesario desarrollar programas específicos en departamentos con industrias químicas y de manufacturas incluyendo la farmacéutica, la alimentaria y la manufactura.

Recursos naturales: el nivel terciario tiene presencia en cinco departamentos en Rocha, Paysandú, Montevideo, Maldonado y Durazno. La formación en recursos naturales es vital para la gestión sostenible del medio ambiente con áreas protegidas y actividades agropecuarias significativas.

Turismo, gastronomía y hotelería. Está presente en Departamentos con alto potencial turístico como Maldonado. Está presente en Montevideo, Canelones, Maldonado, Colonia y Rocha. El turismo es un sector en crecimiento y la oferta está bien distribuida en áreas turísticas clave, pero podría ampliarse a otras regiones con potencial turístico.

Recursos humanos: Amplia presencia en diversos departamentos, la gestión en recursos humanos es fundamental para cualquier organización en diferentes regiones.

Refrigeración: está presente en departamentos con necesidades industriales y comerciales como Montevideo, Canelones y Maldonado. La refrigeración es crucial para la conservación de alimentos y otros productos. La formación en este sector está alineada con las necesidades de la industria alimentaria y comercial.

La distribución geográfica de las propuestas educativas en los distintos niveles y áreas de estudio está alineada con las necesidades locales de desarrollo económico y social.

Propuestas actuales en los tres niveles educativos según las Áreas de Estudio Demanda Informe de ADVICE 2022

Departamentos	Áreas de Estudio											
	Administración	Agroindustria	Construcción	Electro-electrónica	Logística	Mecánica	Mecánica automotriz	Química	Recursos Naturales	Turismo Gas tronomía, Hotelería	Recursos humanos	Refrigeración
Artigas	■											
Canelones		■	■	■	■	■	■					
Cerro Largo				■	■		■					
Colonia						■	■					
Durazno				■	■	■						
Flores			■	■								
Florida			■	■	■		■					
Lavalleja		■		■		■	■					■
Maldonado		■	■	■	■	■	■		■	■	■	
Montevideo		■	■	■	■	■	■	■		■	■	■
Paysandú		■	■	■	■	■	■			■	■	

Departamentos	Áreas de Estudio																
	Administración	Agroindustria		Construcción		Electro-electrónica		Logística		Mecánica		Mecánica automotriz	Química	Recursos Naturales	Turismo Gas tronomía, Hotelería	Recursos humanos	Refrigeración
Río Negro																	
Rivera																	
Rocha																	
Salto																	
San José																	
Soriano																	
Tacuarembó																	
Treinta y Tres																	

Referencias:

FPB
BTP
CTT

Referencias

FPB

- <https://www.utu.edu.uy/formacion-profesional-basica-plan-2021> 28/05/2024
- <https://www.utu.edu.uy/formacion-profesional-basica-produccion-agropecuaria-sustentable> 28/05/2024
- https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/planeamientoeducativo.utu.edu.uy/files/2022-06/Curricula_Producci%C3%B3n_Agropecuar%C3%ADa_Sustentable.pdf 28/05/2024
- <https://www.utu.edu.uy/formacion-profesional-basica-produccion-vegetal> 28/05/2024
- https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/planeamientoeducativo.utu.edu.uy/files/2022-02/Producci%C3%B3n_Vegetal.pdf 28/05/2024
- <https://www.utu.edu.uy/formacion-profesional-basica-construccion-integrada> 28/05/2024
- https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/planeamientoeducativo.utu.edu.uy/files/2022-02/Construcci%C3%B3n_Integrada.pdf 28/05/2024
- <https://www.utu.edu.uy/formacion-profesional-basica-mecanica-general> 28/05/2024
- https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/planeamientoeducativo.utu.edu.uy/files/2022-02/Mec%C3%A1nica_General.pdf 28/05/2024
- <https://www.utu.edu.uy/formacion-profesional-basica-mecanica-automotriz> 28/05/2024
- https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/planeamientoeducativo.utu.edu.uy/files/2022-02/Mec%C3%A1nica_Automotriz.pdf 28/05/2024
- <https://www.utu.edu.uy/formacion-profesional-basica-refrigeracion> 28/05/2024
- <https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/planeamientoeducativo.utu.edu.uy/files/2022-02/Refrigeraci%C3%B3n.pdf> 28/05/2024
- <https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/planeamientoeducativo.utu.edu.uy/files/2022-02/Alimentaci%C3%B3n.pdf> 28/05/2024
- <https://www.utu.edu.uy/formacion-profesional-basica-electrotecnia-y-energias-alternativas> 29/05/2024
- https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/planeamientoeducativo.utu.edu.uy/files/2022-02/Electrotecnia_Energ%C3%ADas_Alternativas.pdf 29/05/2024
- <https://www.utu.edu.uy/formacion-profesional-basica-plan-2021> 12/07/2024
- <https://www.utu.edu.uy/formacion-profesional-basica-deporte-y-recreacion> 12/07/2024
- https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/planeamientoeducativo.utu.edu.uy/files/2022-02/Deporte_Recreaci%C3%B3n.pdf 12/07/2024

Referencias

BACHILLERATO, BTP 2022

Los datos fueron extraído de fichas proporcionadas por el Departamento de Diseño y Desarrollo Curricular perteneciente a la Dirección Técnica de Gestión Académica

Referencias

Nivel Terciario

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/ctt-administracion-y-servicios> 29/05/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/ctt-administracion> 29/05/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/cursos.utu.edu.uy/oferta-educativa/2005/2004/TICUR/050/a/050%20Administraci%c3%b3n.htm> 29/05/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/ctt-logistica> 29/05/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/cursos.utu.edu.uy/oferta-educativa/2005/2004/TICUR/050/a/Log%c3%adstica.htm> 29/05/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/ctt-gestion-de-alojamiento> 30/05/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/cursos.utu.edu.uy/oferta-educativa/2005/2004/TICUR/050/a/050%20Gesti%c3%b3n%20de%20Alojamiento.htm> 30/05/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/esp-logistica-del-transporte-carretero-y-ferroviario> 04/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/cursos.utu.edu.uy/oferta-educativa/2005/2004/TICUR/050/a/CTT%20Esp%20-%20LOG%c3%8dSTICA%20DEL%20TRANSPORTE%20CARRETERO%20Y%20FERROVIARIO.htm> 04/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/cursos.utu.edu.uy/oferta-educativa/2005/2004/TICUR/050/a/050%20Gesti%c3%b3n%20Humana.htm> 04/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/ctt-gestion-humana> 04/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/ctt-marketing-2019> 04/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/cursos.utu.edu.uy/oferta-educativa/2005/2004/TICUR/050/a/Marketing.htm> 04/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/ctt-secretariado-bilingue> 04/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/cursos.utu.edu.uy/oferta-educativa/2005/2004/TICUR/050/a/050Secretariado%20Biling%c3%bce.htm> 04/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/ctt-agrarios-y-afines> 04/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/cursos.utu.edu.uy/oferta-educativa/2005/2004/TICUR/050/a/Control%20Ambiental%20Plan%202016.htm> 04/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/ctt-forestal> 04/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/cursos.utu.edu.uy/oferta-educativa/2005/2004/TICUR/050/a/050aFORESTAL%20Plan%202016.htm> 04/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/ctt-produccion-agricola-ganadera> 04/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/cursos.utu.edu.uy/oferta-educativa/2005/2004/TICUR/050/a/050a07producci%c3%b3n%20agr%c3%adcola%20ganadera.htm> 04/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/ctt-produccion-agropecuaria-familiar> 04/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/cursos.utu.edu.uy/oferta-educativa/2005/2004/TICUR/050/a/050aProd.%20Agropecuaria%20Familiar.htm> 04/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/ctt-produccion-vegetal-intensiva> 04/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/cursos.utu.edu.uy/oferta-educativa/2005/2004/TICUR/050/a/050a2008producciones%20vegetales%20intensivas.htm> 04/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/ctt-automatizacion-agronica-instrumentacion-y-control> 04/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/ctt-industrias-lacteas> 04/06/2024

https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/planeamiento.utu.edu.uy/files/2017-10/res-715-exp-556-ctt-Ind_Lac-plan.pdf 04/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/ctt-produccion-lechera> 04/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/cursos.utu.edu.uy/oferta-educativa/2005/2004/TICUR/050/a/050a06749.htm> 04/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/ctt-conservacion-y-gestion-en-areas-naturales> 04/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/cursos.utu.edu.uy/oferta-educativa/2005/2004/TICUR/050/a/050%20Conservacion%20y%20gestion%20en%20areas%20naturales.htm> 04/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/ctt-produccion-vegetal-intensiva-2023> 04/06/2024

https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/planeamientoeducativo.utu.edu.uy/files/2023-07/Expediente-2023-25-4-001953-Producciones_Vegetales_Intensivas.pdf 04/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/ctt-construccion-y-afines> 04/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/cursos.utu.edu.uy/oferta-educativa/2005/2004/TICUR/050/a/Infograf%20y%20Tecno.%20de%20la%20Construcci%20c3%20b3n.htm> 04/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/ctt-infografia-y-tecnologia-de-la-construccion> 04/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/ctt-construccion-enfasis-arquitectura-y-obra-seca> 04/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/cursos.utu.edu.uy/oferta-educativa/2005/2004/TICUR/050/a/Construccion%20Enfasis%20Obra%20Seca.htm> 04/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/cursos.utu.edu.uy/oferta-educativa/2005/2004/TICUR/050/a/Construccion%20Enfasis%20Arquitectura.htm> 04/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/ctt-instalaciones-sanitarias> 04/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/cursos.utu.edu.uy/oferta-educativa/2005/2004/TICUR/050/a/Instalaciones%20Sanitarias%20Plan%202015.htm> 04/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/ctt-autotronica> 05/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/cursos.utu.edu.uy/oferta-educativa/2005/2004/TICUR/050/a/050a07autotronica.htm> 05/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/motores-de-combustion-interna> 05/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/cursos.utu.edu.uy/oferta-educativa/2005/2004/TICUR/050/a/050a07motores%20de%20combustion.htm> 05/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/ctt-gestion-de-procesos-productivos-mecanicos> 05/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/ctt-maquinista-naval> 05/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/ctt-mantenimiento-electro-mecanico-industrial> 05/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/cursos.utu.edu.uy/oferta-educativa/2005/2004/TICUR/050/a/MANTENIMIENTO%20ELECTROMECHANICO%20INDUSTRIAL.htm> 05/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/ctt-instrumentacion-y-control> 05/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/cursos.utu.edu.uy/oferta-educativa/2005/2004/TICUR/050/a/INSTRUMENTACION%20Y%20CONTROL.htm> 05/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/instalaciones-electricas-2020> 05/06/2024

https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/planeamientoeducativo.utu.edu.uy/files/2022-02/Curricula_0.pdf 05/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/ctt-energias-renovables> 05/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/cursos.utu.edu.uy/oferta-educativa/2005/2004/TICUR/050/a/050a310Especializacion%20en%20Energ%c3%ada%20Renovable%20y%20Eficiencia%20Energ%c3%a9tica.htm> 05/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/ctt-instalaciones-electricas> 05/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/cursos.utu.edu.uy/oferta-educativa/2005/2004/TICUR/050/a/050a2010497InstalacionesElectricas.htm> 05/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/ctt-electro-electronico-naval-omi> 05/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/cursos.utu.edu.uy/oferta-educativa/2005/2004/TICUR/050/a/050a90A2012.htm> 05/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/ctt-sistemas-electronicos-comunicaciones-imagen-y-sonido> 05/06/2024

https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/planeamiento.utu.edu.uy/files/2017-10/Res_05_07.PDF 06/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/ctt-rematador-plan-2017> 06/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/ctt-operador-inmobiliario-plan-2017> 06/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/especializacion-seguridad-vial> 06/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/ctt-corredor-de-seguro> 06/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/automatizacion-instrumentacion-y-control-plan-2020> 06/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/cursos.utu.edu.uy/oferta-educativa/2005/2004/TICUR/050/a/AUTOMATIZACION%20INSTRUMENTACION%20Y%20CONTROL.htm> 06/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/automatizacion-agronica-ganaderoagricolaforestal> 06/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/cursos.utu.edu.uy/oferta-educativa/2005/2004/TICUR/050/a/AUTOMATIZACION%20AGRONICA.htm> 06/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/ctt-agronica> 06/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/ctt-acondicionamiento-termico> 06/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/ctt-organizacion-de-eventos> 06/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/cursos.utu.edu.uy/oferta-educativa/2005/2004/TICUR/050/b/050a03784Organizador%20de%20Eventos.htm> 06/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/ctt-gastronomia-nacional> 06/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/ctt-gestion-de-empresa-turistica> 06/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/cursos.utu.edu.uy/oferta-educativa/2005/2004/TICUR/050/a/050a0441%20Gestion%20de%20Empresas%20Tur%20c3%20adsticas%20Plan%202013.htm> 06/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/ctt-operador-inmobiliario-plan-2017> 06/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/cursos.utu.edu.uy/oferta-educativa/2005/2004/TICUR/050/b/050OperadorInmobiliario2017.htm> 06/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/ctt-corredor-de-seguro> 06/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/planeamiento.utu.edu.uy/files/2017-10/curriculo-seg.pdf> 06/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/ctt-deportes-nauticos> 07/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/cursos.utu.edu.uy/oferta-educativa/2005/2004/TICUR/050/a/05025C%20-%20Deportes%20N%20c3%20a1uticos.htm> 07/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/ctt-recreacion> 07/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/cursos.utu.edu.uy/oferta-educativa/2005/2004/TICUR/050/a/050%20Recreaci%20c3%20b3n.htm> 07/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/ingeniero-tecnologico-electronica> 07/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/cursos.utu.edu.uy/oferta-educativa/2005/2004/TICUR/050/i/050i86340.htm> 07/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/electrotecnia-2020> 07/06/2024

https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/planeamientoeducativo.utu.edu.uy/files/2022-11/Curr%20C3%20ADcula_0.pdf 07/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/electronica-plan-2021> 07/06/2024

https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/planeamiento.utu.edu.uy/files/2017-11/plan_tecnologo_quimico.pdf 07/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/tecnologo-gestion-deporte-y-recreacion> 07/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/cursos.utu.edu.uy/oferta-educativa/2005/2004/TICUR/050/t/Gestion%20Deportiva.htm> 07/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/tecnologo-mecatronica> 07/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/cursos.utu.edu.uy/oferta-educativa/2005/2004/TICUR/050/t/Tecn%20c3%20b3logo%20Mecatr%20c3%20b3nica%20Plan%202018.htm> 07/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/cursos.utu.edu.uy/oferta-educativa/2005/2004/TICUR/050/t/050t60AManejo%20de%20Sistemas%20de%20Producci%20c3%20b3n%20Lechera.htm> 07/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/manejo-de-sistemas-de-produccion-lechera> 07/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/tecnologo-en-sistemas-de-produccion-lechera-modalidad-alternancia> 07/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/tecnologo-turismo> 07/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/tecnologo-turismo> 07/06/2024

https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/planeamientoeducativo.utu.edu.uy/files/2022-05/ESQUEMA_CURRICULAR.pdf 07/06/2024

<https://educacionterciaria.utu.edu.uy/>12/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/ctt-rematador-plan-2017>12/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/cursos.utu.edu.uy/oferta-educativa/2005/2004/TICUR/050/b/050bRematador.htm>12/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/ctt-procesos-de-soldadura-y-ensayo>12/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/planeamiento.utu.edu.uy/files/2017-10/Res-72-10.pdf>12/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/tecnologo>12/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/tecnologo-turismo>12/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/disenio-de-itinerarios-turisticos-sostenibles-culturales>12/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/cursos.utu.edu.uy/oferta-educativa/2005/2004/TICUR/050/t/ITINERARIOS%20TURISTICOS.htm>12/06/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/cursos.utu.edu.uy/oferta-educativa/2005/2004/TICUR/050/a/050Secretariado%20Biling%c3%bce.htm> 12/07/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/ctt-secretariado-bilingue> 12/07/2024

https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/planeamiento.utu.edu.uy/files/2017-10/PLAN_0.pdf 12/07/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/planes-y-programas/cursos-binacionales> 12/07/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/ctt-secretariado-ejecutivo-bilingue> 12/07/2024

<https://planeamientoeducativo.utu.edu.uy/sites/cursos.utu.edu.uy/oferta-educativa/2005/2004/TICUR/050/a/050Secretariado%20Biling%c3%bce%20Binacional.htm> 12/07/2024