



ANEP



UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



DTGA

DIRECCIÓN
TÉCNICA DE GESTIÓN
ACADÉMICA



UNIDAD CURRICULAR BASES MORFOFISIOLÓGICAS EN ANIMALES DE PRODUCCIÓN

CARRERA: TECNÓLOGO EN SISTEMAS AGROPECUARIOS FAMILIARES

MÓDULO 1

Modalidad: Presencial

Carga horaria semanal: 4 horas

Créditos educativos: 6



Departamento de Diseño y Desarrollo Curricular
Programa de Educación Terciaria

I) Propósitos de la unidad curricular

La unidad curricular aporta los saberes disciplinarios de base en el área de la anatomía, morfología y fisiología de las principales especies pecuarias de la producción nacional. Su dominio es esencial para la reflexión y acción en las prácticas de manejo que sustentan la producción de cada rubro animal específico. Su integración a la malla curricular se sostiene en la necesidad de adquirir los saberes disciplinares específicos que se aplican en el ámbito de formación profesional.

II) Resultados de aprendizaje

1. Construye una visión integral sobre los planos anatómicos de las principales especies pecuarias de nuestro país para valorar la adecuación de diferentes prácticas de manejo recomendadas.
2. Identifica y caracteriza las particularidades anatómicas y fisiológicas del sistema digestivo de las especies de interés para un adecuado manejo alimentario, acorde a las metas productivas planificadas.
3. Describe y jerarquiza el sistema endócrino en la regulación de los procesos fisiológicos para analizar los procesos de producción y reproducción de las especies de interés productivo.
4. Reconoce y analiza las condiciones anatómicas y fisiológicas del sistema reproductivo de las especies de importancia productiva en el país para la ejecución de planes de manejos reproductivos eficientes.
5. Desarrolla estrategias en el uso responsable de medicamentos veterinarios en la producción animal para un manejo responsable, que se vincule con los objetivos productivos y la legislación vigente, en la promoción de condiciones de bienestar animal.

III) Saberes estructurantes de la unidad curricular

1. PLANOS ANATÓMICOS
2. SISTEMA DIGESTIVO
3. SISTEMA ENDOCRINO
4. SISTEMA REPRODUCTIVO
5. USO RESPONSABLE DE MEDICAMENTOS VETERINARIOS

IV) Desglose analítico de los saberes estructurantes

Saberes Estructurantes	Saberes Asociados	Saberes de profundización
Planos Anatómicos	Posiciones anatómicas Regiones corporales y subregiones Direcciones anatómicas Terminología técnica	Osteología, Miología, Neurología, Angiología, Esplacnología y Estesilogía
Sistema Digestivo	Sistema digestivo de rumiantes: órganos y funciones Sistema digestivo de no rumiantes: órganos y funciones	Comportamiento ingestivo de bovinos, ovinos, aves y cerdos. Digestión y absorción de nutrientes en rumiantes y no rumiantes.
Sistema Endocrino	Glándulas endócrinas y hormonas El eje hipotálamo-hipófisis. Factores de liberación. y receptores. Mecanismos de acción.	Glándulas; adenohipófisis, hipófisis posterior, tiroides, paratiroides, médula adrenal, corteza adrenal, páncreas, glándula pineal, ovários y testículos. Sus hormonas asociadas y principales funciones.
Sistema reproductivo	Anatomía del sistema reproductivo en	Ciclo estral en las diferentes especies.

	bovinos,ovinos, cerdos y aves. Endocrinología de la reproducción	Gestación. Parto. Fisiología reproductiva del macho Reproducción en aves
Uso responsable de medicamentos veterinarios	Normativas Prescripción y asesoramiento de médico veterinario. Instrumental e instalaciones. Información del prospecto.	Principales vías de administración (internas y externas) en las diferentes especies de animales. Métodos de sujeción de los animales.

V) Orientaciones pedagógicas

Orientaciones metodológicas específicas

Es importante destacar al docente en un rol de guía, problematizador y mediador, con el fin de promover una construcción propia del conocimiento, así como el desarrollo del espíritu crítico, reflexivo y la autonomía en los estudiantes.

Se aplican metodologías activas de enseñanza que apunten a las búsquedas en forma crítica y a la toma de decisiones fundamentadas para la resolución de problemas, priorizando actividades de tipo grupal.

Orientaciones para la evaluación

Dos aspectos fundamentales a destacar son la evaluación formativa y sumativa. La primera permite conocer el proceso de aprendizaje y los caminos recorridos por el estudiante, teniendo relevancia al momento de trabajar el error constructivo. La segunda permite conocer el grado de apropiación de los saberes de cada estudiante y tomar decisiones basándose en ello.

Se sugiere la utilización de rúbrica para cada estudiante y común al curso, que permita acompañar los logros de aprendizaje y plantear intervenciones en tiempo y forma, así como la realización de una evaluación globalizadora al final de la unidad curricular.

VI) Bibliografía

Cunningham, James G. (2003). Fisiología Veterinaria. Elsevier:España; 4º ed. 592p.

Dyce, K. M. ; Sack, W. O. ; Wensing, C. I. J. (2012). Anatomía Veterinaria. Manual Modeno: Mexico, 4 ed. 833p.

Gallina C.; Valencia, J. (2009). Reproducción de los animales domésticos. Limusa: México, 3º ed. 582 p.

Garcia Sacristan, Albino. (1996). Fisiología veterinaria. Tébar Flores: España, 1ª ed., 1206p.