



ANEP



UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



DTGA

DIRECCIÓN
TÉCNICA DE GESTIÓN
ACADÉMICA



UNIDAD CURRICULAR ESPACIO DE INTEGRACIÓN CON EL MEDIO

CARRERA: TECNÓLOGO EN SISTEMAS AGROPECUARIOS FAMILIARES MÓDULO 1

Modalidad: Presencial

Carga horaria semanal: 3 horas

Créditos educativos: 2



Departamento de Diseño y Desarrollo Curricular
Programa de Educación Terciaria

I) Propósitos de la unidad curricular

Esta unidad curricular, de carácter electivo, tiene como objetivo una primera aproximación a las temáticas más relevantes para los agricultores y agriculturas familiares y sus organizaciones, de forma de adquirir un panorama general de sus problemáticas, reivindicaciones y formas de relacionamiento con la institucionalidad agropecuaria, además de iniciar la construcción de capital social fundamental para el ejercicio profesional.

II) Resultados de aprendizaje

1. Caracteriza y define los elementos constitutivos de las organizaciones de la agricultura familiar y estrategias de participación como herramienta para contextualizar diferentes unidades que integran el sistema productivo nacional.
2. Identifica los roles de las organizaciones y de los técnicos vinculados en la ejecución de las políticas públicas y en el asesoramiento técnico para analizar la importancia del proceso en el fortalecimiento de la agricultura familiar y el desarrollo socio-económico local.

III) Saberes estructurantes de la unidad curricular

- 1. ORGANIZACIONES DE LA AGRICULTURA FAMILIAR Y PARTICIPACIÓN**
- 2. ROLES DE LAS ORGANIZACIONES Y DE LOS TÉCNICOS VINCULADOS**

IV) Desglose analítico de los saberes estructurantes

Saberes Estructurantes	Saberes Asociados	Saberes de profundización
Organizaciones de la Agricultura Familiar y Participación.	Agricultores Familiares de Canelones. Organizaciones Actores Participación Agenda relevante	Tipos de organizaciones Tipos de participación Liderazgos y democracia interna Procesos de toma de decisiones.
Roles de las organizaciones y de los técnicos vinculados	Actividades gremiales, sociales, técnico-productivas.	Rol de los técnicos en el asesoramiento y aplicación de políticas públicas.

V) Orientaciones pedagógicas

Es importante destacar al docente en un rol de guía, problematizador y mediador, con el fin de promover una construcción propia del conocimiento, así como el desarrollo del espíritu crítico, reflexivo y la autonomía en los estudiantes.

Orientaciones metodológicas específicas

La unidad curricular se organizará destinando 20 horas-aula a la discusión de elementos teóricos necesarios para el abordaje crítico del acompañamiento en carácter de observador/a de las diferentes actividades desarrolladas por las organizaciones seleccionadas. Se sugiere el acompañamiento de las actividades de las Sociedades de Fomento Rural de Tala, Mígues, Tapia, San Bautista, Canelón Chico y Los Arenales, así como de la Regional Santoral de la Red de Agroecología del Uruguay, CALUPRO CERD (Cooperativa Agraria Ltda de Productores de Cerdos, CONAFPU) Cooperativa Nacional de Façoneros de Pollos Unidos), Mesa de Mujeres Rurales Canarias y Mesa de Desarrollo del Noreste y Santoral de Canelones. Los estudiantes participarán en duplas a lo largo del semestre, previa elaboración de una pauta de observación.

Orientaciones para la evaluación

Dentro de la propuesta general del Macro Curricular de Educación Terciaria de

evaluación continua, formativa y acumulativa se propone la elaboración de informe final sobre las actividades desarrolladas. Se sugiere la utilización de rúbrica para cada estudiante y común al curso, que permita acompañar los logros de aprendizaje y plantear intervenciones en tiempo y forma, así como la realización de una evaluación globalizadora al final de la unidad curricular.

VI) Bibliografía

Arboleya, L.I. (2023). Las cooperativas agrarias y las sociedades de fomento rural. Evolución y situación actual. Deusto Estudios Cooperativos, n.24. Disponible en:

<https://dec.revistas.deusto.es/article/view/2674/3250>

Cardeillac, J.; Sabia, L.; Carámbula M. (2024). Acaparamiento, análisis y proletarización. Veinte años de cambio agrario en Canelones. *RIVAR*, Revista Iberoamericana de Viticultura, Agroindustria y Ruralidad, v.11, n.33, p.1-20. Disponible en:

https://www.researchgate.net/publication/383945364_Acaparamiento_descomposicion_y_proletarizacion_Veinte_anos_de_cambio_agrario_en_Canelones_Uruguay/link/66e1bb34fa5e11512cb210c8/download?tp=eyJjb250ZXh0Ijp7ImZpcnN0UGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIn19wicGFnZSI6InB1YmxpY2F0aW9uIn19

IC s/f. Microrregiones y municipios de Canelones. Disponible en:

https://www.imcanelones.gub.uy/sites/default/files/pagina_sitio/archivos_adjuntos/presentacion_microrregiones_y_municipiospdf.pdf

IC, 2019. Plan de Ordenamiento Territorial – Ruralidades Canarias II. Memoria de información y diagnóstico. Disponible en:

https://www.imcanelones.gub.uy/sites/default/files/pagina_sitio/archivos_adjuntos/a2_informacion_y_diagnostico-aprob_prev.pdf

Observatorio Económico de Canelones. (2022). Disponible en:

https://www.cncs.com.uy/files/OEC_Octubre%202022_M1%20y%20M2_compressed.pdf

Piñeiro, D. S/f. Caracterización de la producción familiar. Disponible en:

<https://www.upc.edu.uy/produccion-familiar?download=80:pineiro>

Rossi, V.; Notaro, J. (2016). La Comisión Nacional de Fomento Rural y su resistencia como sujeto colectivo “alternativo” en el agro uruguayo. Pampa, v.14, p. 59-90. Disponible en:

https://www.google.com/search?q=Rossi+V%2C+Notaro+J+CNFR&sc_esv=2c272caab9e8

[3ec0&biw=1229&bih=547&sxsrf=ADLYWILTl6te7Qxf--
NEN0w37o7NcFbqnw%3A1731288714549&ei=il4xZ-
iflcWP5OUPmfD8sA8&ved=0ahUKEwjojNaGkdOJAxXFB7kGHRk4H_Y4ChDh1QMIDw
&uact=5&oq=Rossi+V%2C+Notaro+J+CNFR&gs_l=lp=Egxnd3Mtd2l6LXNlcnAiFIJvc3NpIF
YsIE5vdGFybyBKIENORIIyBRAhGKABMgUQIRigATIFECEYoAFIvB9QsgdY_BpwAXg
AkAEAmAHHAaABjAeqAQMwLjW4AQPIAQD4AQGYAgagAr0HwgIHECMYsAMYJ8I
CCxAAGIAEGLADGKIEwgIEECMYJ8ICCBAAAGIAEGKIEmAMAIAYBkAYFkgcFMS4
0LjGgB-wN&sclient=gws-wiz-serp](https://www.e-publicacoes.uerj.br/geouerj/article/download/66700/45967/265589)

Sun Sologaistoa, T.; Díaz Isasa, I. (2023). El despliegue del agronegocio en territorios de la soberanía alimentaria- Canelones Uruguay. *Revista Geo UERJ*, Rio de Janeiro, v. 42.

Disponible en: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/geouerj/article/download/66700/45967/265589>

Villalba, C. (2015). Estudio de las Mesas de Desarrollo Rural en Uruguay como innovación institucional para la participación y la inclusión. Montevideo: IICA, DGDR. 60p. Disponible en: <https://repositorio.iica.int/bitstream/handle/11324/2676/BVE17038756e.pdf?sequence=1>