



**ANEP**



**UTU**

DIRECCIÓN GENERAL  
DE EDUCACIÓN  
TÉCNICO PROFESIONAL



**DTGA**

DIRECCIÓN  
TÉCNICA DE GESTIÓN  
ACADÉMICA



# UNIDAD CURRICULAR INSTITUCIONALIDAD AGROPECUARIA NACIONAL

## CARRERA: TECNÓLOGO EN SISTEMAS AGROPECUARIOS FAMILIARES

### MÓDULO 2

Modalidad: Presencial

Carga horaria semanal: 3 horas

Créditos educativos: 2



Departamento de Diseño y Desarrollo Curricular  
Programa de Educación Terciaria



## **I) Propósitos de la unidad curricular**

La unidad curricular, de carácter electivo, tiene como objetivo brindar una visión general de la institucionalidad vinculada al sector agropecuario que contribuye a la definición de políticas generales para el sector, con énfasis en la institucionalidad pública más vinculada al desarrollo de la Agricultura Familiar y aquellas responsables de la generación de conocimiento y tecnología. El conocimiento de esta institucionalidad contribuye al saber reflexivo y contextualizado de diferentes temáticas abordadas en el curso y al ejercicio profesional informado y responsable.

## **II) Resultados de aprendizaje**

1. Reconoce y describe la institucionalidad pública agropecuaria y organismos relacionados, mediante estudio de sus funciones y prestación de servicios, para analizar el rol que cumplen en la definición y ejecución de políticas orientadas al sector, como herramienta fundamental en el ejercicio informado y responsable de la actividad profesional.
2. Caracteriza y define el rol de los principales organismos internacionales de cooperación para vincular las acciones promovidas con las agendas de la institucionalidad agropecuaria nacional, desde una perspectiva crítica y prospectiva del desarrollo productivo.

## **III) Saberes estructurantes de la unidad curricular**

- 1. INSTITUCIONALIDAD PÚBLICA AGROPECUARIA**
- 2. ORGANISMOS INTERNACIONALES DE COOPERACIÓN**

#### IV) Desglose analítico de los saberes estructurantes

| Saberes Estructurantes                 | Saberes Asociados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Saberes de profundización                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Institucionalidad Pública Agropecuaria | <p>Ministerio de Ganadería Agricultura y Pesca (MGAP)</p> <p>Competencias de las unidades ejecutoras:</p> <p>Dirección General de Secretaría (DGS)</p> <p>Dirección General de Recursos Naturales (DGRN)</p> <p>Dirección General de Servicios Agrícolas (DGSSAA)</p> <p>Dirección General de Servicios Ganaderos (DGSSGG)</p> <p>Dirección General de la Granja (DIGEGRA)</p> <p>Dirección General de Desarrollo Rural (DGDR)</p> <p>Dirección General Forestal (DGF)</p> <p>Dirección General de Bioseguridad e</p> | <p>Contexto de creación de la DGDR (Ley 17.930 del presupuesto nacional 2005 -2010) y las políticas diferenciadas para la agricultura familiar.</p> <p>El proceso de creación del INC, Ley 11.029 de 12 de diciembre de 1948. La importancia del INC para el acceso a tierras de la agricultura familiar.</p> <p>El INIA y la investigación tecnológica para la agricultura familiar. El Programa Nacional de Investigación en Producción Familiar.</p> <p>Institucionalidad agropecuaria en los territorios de la agricultura familiar,</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Inocuidad Alimentaria (DIGEBIA)</p> <p>Competencias de las unidades asesoras:</p> <p>Oficina de Programación y Política Agropecuaria (OPYPA)</p> <p>Oficina de Estadística Agropecuaria (DIEA)</p> <p>Unidad de Asuntos Internacionales</p> <p>Instituto Nacional de Colonización (INC)</p> <p>Institutos de derecho público no estatal:</p> <p>Instituto Nacional de la Carne (INAC) 1984</p> <p>Instituto Nacional de Vitivinicultura (INAVI) 1987</p> <p>Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria (INIA) 1989</p> <p>Instituto Plan Agropecuario (IPA) 1996</p> <p>Instituto Nacional de</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>Semillas (INASE)<br/>1999</p> <p>Instituto Nacional de la Leche (INALE)<br/>2007</p> <p>Consejo Agropecuario Nacional y Consejos Agropecuarios Departamentales</p> <p>Mesas de Desarrollo Rural</p>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |
| Organismos de cooperación internacional | <p>Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO)</p> <p>Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA)</p> <p>Fondo Internacional para el Desarrollo Agrícola (FIDA-MERCOSUR)</p> <p>Reunión Especializada de la Agricultura Familiar-MERCOSUR (REAF)</p> | <p>Importancia de la REAF para la conceptualización de la agricultura familiar como sujeto socio-político y el desarrollo de las políticas diferenciadas. Estructura, funcionamiento y grupos temáticos.</p> |

## **V) Orientaciones pedagógicas**

Es importante destacar al docente en un rol de guía, problematizador y mediador, con el fin de promover una construcción propia del conocimiento, así como el desarrollo del espíritu crítico, reflexivo y la autonomía en los estudiantes.

La unidad curricular se desarrollará en base a exposiciones orales, trabajos grupales de navegación por los diferentes sitios institucionales y debates con representantes de organismos más vinculados a la agricultura familiar.

Dentro de la propuesta general del MCET de evaluación continua, formativa y acumulativa se propone se sugiere la utilización de rúbrica para cada estudiante y común al curso, que permita acompañar los logros de aprendizaje y plantear intervenciones en tiempo y forma, así como la realización de una evaluación globalizadora al final de la unidad curricular.

## **VI) Bibliografía**

Arbeletche, P.; Courdin, V.; Guibert, M. et al. 2019. La experiencia en Uruguay de las Mesas de Desarrollo Rural en territorios de la Agricultura Familiar. Eutopía. Revista de Desarrollo Económico Territorial. n.15, p.147-166. Disponible en:

<https://revistas.flacsoandes.edu.ec/eutopia/article/view/3888/2823>

Cabrera, G. 2019. Políticas públicas para la Agricultura Familiar. El caso Uruguay. Disponible en: [https://coprofam.org/wp-content/uploads/2019/06/PPAFCI-URUGUAY\\_web1.pdf](https://coprofam.org/wp-content/uploads/2019/06/PPAFCI-URUGUAY_web1.pdf)

Decreto-Ley No 15.605 de 27 de junio de 1984. Creación del Instituto Nacional de la Carne. Disponible en: <https://www.inac.uy/innovaportal/file/26390/1/decreto-ley-organico-del-inac.pdf>

Decreto No 217/007. Reglamentación de la Ley 18.126 relativa a las bases de la descentralización y coordinación de políticas agropecuarias con base departamental. Disponible en: <https://www.impo.com.uy/bases/decretos/217-2007>

Delpiazzo, C.E. 2009. Norma jurídica del Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria. Temas Institucionales No 3, INIA, 3º ed. Disponible en: <https://www.inia.uy/Publicaciones/Documentos%20compartidos/18429080410084659.pdf>

INC, 2022. Recopilación normativa sobre Colonización de Tierras en Uruguay. Disponible en: [https://www.colonizacion.com.uy/documents/20182/38454/Ley\\_2022.pdf/01ffc863-2048-4499-9d6c-dd38cc11d808](https://www.colonizacion.com.uy/documents/20182/38454/Ley_2022.pdf/01ffc863-2048-4499-9d6c-dd38cc11d808)

Ley de Semillas No 16.811 de febrero de 1997 en su redacción dada por la Ley No 18.467 de 27 de febrero de 2009. Disponible en: <https://www.inase.uy/files/docs/082CE0F145BFCC22.pdf>

Ley No 18.468 del 8 de enero de 2009. Instituto Nacional de Vitivinicultura. Modificación de su estructura. Disponible en: <https://docs.uruguay.justia.com/nacionales/leyes/ley-18462-jan-8-2009.pdf>

Ley 18.242 de 17 de diciembre de 2007. Lacteos. Normas relativas a su producción, fomento, desarrollo y regulación. Disponible en: [https://www.inale.org/wp-content/uploads/2020/07/Ley\\_18.242.pdf](https://www.inale.org/wp-content/uploads/2020/07/Ley_18.242.pdf)

Ley 16.736 de 5 de enero de 1996 de creación del Instituto Plan Agropecuario y modificación. Disponible en: <https://www.planagropecuario.org.uy/web/17/contenido/ley-de-creaci%C3%B3n.html>

Ley No 16.065 de 6 de enero de 1989 Creación del Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria. Disponible en: <https://www.inia.uy/marco-institucional/Ley-de-Creaci%C3%B3n>

Ley No 18.126 de 12 de mayo de 2007. Creación del Consejo Agropecuario dependiente del MGAP. Disponible en: <https://www.impo.com.uy/bases/leyes/18126-2007>

Paolino, C.; Pittaluga, L.; Mondelli, M. 2014. Cambios en la dinámica agropecuaria y agroindustrial del Uruguay y la política pública. Oficina CEPAL, Montevideo. Disponible en: <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/5b153f69-532f-4ecb-8406->

[5f7fac4ffec9/content](#)

Villalba, C. 2015. Estudio de las Mesas de Desarrollo Rural en Uruguay como innovación institucional para la participación y la inclusión. Montevideo: IICA, DGDR. 60p. Disponible en: <https://repositorio.iica.int/bitstream/handle/11324/2676/BVE17038756e.pdf?sequence=1>