



ANEP



UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



DTGA

DIRECCIÓN
TÉCNICA DE GESTIÓN
ACADÉMICA



UNIDAD CURRICULAR OBSERVATORIO DE TECNOLOGÍA APLICADA

CARRERA: TECNICATURA EN
COMUNICACIÓN SOCIAL
OPCIÓN: COMUNICACIÓN PUBLICITARIA
Y RELACIONES PÚBLICAS

MÓDULO 4

Modalidad: Presencial

Carga horaria semanal: 4 horas

Créditos educativos: 6



Departamento de Diseño y Desarrollo Curricular
Programa de Educación Terciaria



1. Propósito de la unidad curricular

La unidad curricular Observatorio de Tecnología Aplicada tiene como objetivo mantener a los estudiantes actualizados en relación con las innovaciones tecnológicas que están generando impacto en diferentes áreas del conocimiento. En un entorno de constante transformación, es esencial que los futuros profesionales desarrollen habilidades de investigación, análisis crítico y presentación profesional de las nuevas tecnologías. Este curso está diseñado para ser flexible y adaptable, permitiendo a los estudiantes explorar el panorama tecnológico del momento, investigar su impacto en diversas disciplinas y presentar sus hallazgos de manera profesional ante sus compañeros, fomentando un aprendizaje colaborativo y activo.

2. Resultados de aprendizaje

1. Explora y analiza el panorama tecnológico contemporáneo, identificando las tecnologías emergentes que generan impacto en el área de conocimiento que elijan, para evaluar la relevancia y proponer soluciones innovadoras.
2. Investiga y prepara una presentación de las tecnologías seleccionadas, aplicando métodos de investigación y análisis crítico, para desarrollar una propuesta estructurada y fundamentada sobre el impacto y aplicación.
3. Socializa una investigación tecnológica, defendiendo los hallazgos y ofreciendo retroalimentación a los trabajos de otros grupos, para fomentar la discusión, el intercambio de ideas y la reflexión crítica en un entorno colaborativo.

3. Saberes estructurantes

1. EXPLORACIÓN Y ANÁLISIS TECNOLÓGICO

2. INVESTIGACIÓN Y PREPARACIÓN DE PRESENTACIONES

3. PRESENTACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN PROFESIONAL

4. Desglose de los saberes estructurantes

1. Exploración y análisis tecnológico

Saberes Asociados:

Métodos para identificar y analizar tecnologías emergentes en diversas áreas del conocimiento.

Evaluación crítica del impacto de estas tecnologías en contextos profesionales y académicos.

Análisis de cómo estas tecnologías están modificando procesos y estrategias en diferentes disciplinas.

2. Investigación y preparación de presentaciones

Saberes Asociados:

Técnicas de investigación y recolección de datos relevantes sobre las tecnologías seleccionadas.

Estructuración de una propuesta argumentada sobre la aplicación de estas tecnologías.

Preparación de presentaciones profesionales, incluyendo el uso de medios digitales y visuales para reforzar la comunicación de ideas.

3. Presentación y retroalimentación profesional

Saberes Asociados:

Habilidades de comunicación oral para la presentación de investigaciones ante un público.

Técnicas de defensa de propuestas y manejo de preguntas durante la presentación.

Métodos para ofrecer retroalimentación constructiva y profesional a otros grupos, promoviendo el intercambio de ideas y la reflexión crítica en equipo.

5. Orientaciones pedagógicas

El curso seguirá un enfoque de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), donde los estudiantes investigarán tecnologías emergentes, evaluarán su impacto en áreas de conocimiento específicas y prepararán una presentación formal de sus hallazgos. A lo largo del curso, se emplearán las siguientes metodologías:

1. **Exploración Autónoma Guiada:** Los estudiantes seleccionarán una tecnología de su interés, explorando su relevancia e impacto en el panorama contemporáneo con la orientación del docente. Este proceso de indagación permitirá a los estudiantes construir su propio conocimiento y desarrollar habilidades de investigación autónoma.
2. **Trabajo Colaborativo en Grupos:** Los estudiantes trabajarán en equipos para investigar y desarrollar su proyecto, colaborando en la elaboración de una presentación profesional. Se fomentará la coevaluación y la retroalimentación entre pares, promoviendo la mejora continua.
3. **Presentaciones Profesionales y Retroalimentación:** Cada grupo presentará su investigación ante el resto de la clase, defendiendo sus hallazgos y recibiendo preguntas del público. Posteriormente, cada equipo proporcionará retroalimentación a otros grupos, favoreciendo un ambiente de aprendizaje crítico y colaborativo.

Evaluación

La evaluación será continua y tendrá un enfoque formativo, permitiendo la retroalimentación en cada etapa del proyecto. Los estudiantes deberán demostrar su capacidad para identificar tecnologías emergentes, estructurar una investigación y presentar sus hallazgos de manera profesional.

Ejemplo de Rúbrica

Criterio	Excelente (12-11)	Bueno (10-8)	Aceptable (7-5)	A Revisión (4-1)
Exploración y Análisis Tecnológico	Identifica con precisión tecnologías emergentes relevantes y su impacto en el área de conocimiento seleccionado.	Identifica tecnologías relevantes con un análisis adecuado pero no exhaustivo.	Identifica algunas tecnologías, pero con análisis superficial de su impacto.	No logra identificar tecnologías emergentes ni analiza su impacto.
Investigación y Preparación de Presentación	Investigación profunda y estructura clara y coherente de la presentación con datos bien fundamentados.	Investigación adecuada, aunque con algunos aspectos de la presentación a mejorar en coherencia o profundidad.	Investigación básica con una presentación funcional pero con deficiencias en la estructura o claridad.	Investigación insuficiente y presentación desorganizada y poco clara.
Presentación Profesional y Retroalimentación	Presentación clara, bien estructurada y con defensa efectiva, acompañada de una retroalimentación constructiva a otros grupos.	Presentación adecuada, pero con áreas de mejora en la claridad o la defensa, y retroalimentación suficiente.	Presentación limitada, con fallos en la estructura o en la defensa de ideas, y retroalimentación básica.	Presentación deficiente y sin capacidad para ofrecer retroalimentación constructiva.

Ponderación de Evaluación

Exploración y Análisis Tecnológico: 40%

Los estudiantes serán evaluados por su capacidad de identificar tecnologías emergentes y su relevancia en diversas disciplinas. Se valorará la profundidad del análisis y la calidad de las fuentes utilizadas.

Investigación y Preparación de Presentación: 30%

Se evaluará la calidad de la investigación realizada y la estructuración de la presentación, así como la coherencia y claridad de los datos presentados.

Presentación Profesional y Retroalimentación: 30%

La presentación será evaluada en función de la claridad, organización, y la defensa de ideas, además de la capacidad para ofrecer retroalimentación constructiva a otros grupos.

Resumen de Ponderación

Exploración y Análisis Tecnológico: 40%

Investigación y Preparación de Presentación: 30%

Presentación Profesional y Retroalimentación: 30%