

 CARRERA: Tecnólogo en Gestión de Servicios
de Tecnología Asistiva

Anatomía Humana
General

Módulo: I

Modalidad: Presencial

Carga Horaria: 4

Créditos educativos: 6

Dirección Técnica de Gestión Académica

Programa de Educación Terciaria

Departamento de Desarrollo y Diseño Curricular

I) Propósitos de la unidad curricular

La Unidad Curricular Anatomía General Humana introduce al estudiante en el conocimiento de las bases biológicas y estructurales del cuerpo humano, constituyendo un pilar fundamental en la formación del técnico especializado en tecnologías asistivas. Su propósito es brindar una comprensión inicial de la organización anatómica del organismo, sus sistemas y la metodología de estudio anatómico, promoviendo la integración de estos saberes en la aplicación específica de soluciones tecnológicas orientadas a la asistencia, autonomía y rehabilitación funcional.

II) Logros de aprendizaje

Identifica las características generales del cuerpo humano, sus sistemas y regiones anatómicas para analizar su interrelación funcional con las tecnologías asistivas.

Clasifica los distintos sistemas corporales, reconociendo sus componentes, movilidad y funciones, para establecer su vinculación con los productos de apoyo y las tecnologías asistivas.

Reconoce los planos anatómicos y ejes corporales utilizados en el estudio morfológico del cuerpo humano, aplicándolos al análisis funcional y a la implementación de tecnologías asistivas.

III) Saberes estructurantes de la unidad curricular

Saberes estructurantes	Saberes asociados	Saberes de profundización
Generalidades del cuerpo humano. Sistemas.	Organización general del cuerpo humano. Regiones anatómicas del cuerpo. Sistemas del cuerpo humano y sus funciones. Tejidos del cuerpo humano.	Niveles de organización del cuerpo: célula, tejido, órgano, sistema. Regiones anatómicas: cabeza, tronco y extremidades. Clasificación y funciones generales de los sistemas corporales (locomotor, cardiovascular, respiratorio, digestivo, nervioso, endocrino, excretor, reproductor). Tipos de tejidos del cuerpo humano: epitelial, conectivo, muscular y nervioso. Relación entre los tejidos y la conformación de órganos y sistemas.
Introducción al Aparato locomotor- Sistema músculo esquelético. Sistema nervioso.	Esqueleto y de clasificación de huesos Columna vertebral	Tamaño, composición y función de cada tipo de hueso. Generalidades, características generales de una vértebra. clasificación y

	Articulaciones, clasificación y músculos	descripción básica de cada segmento vertebral. Principales puntos de apoyo y descripción básica de los tipos de articulaciones que presenta la columna. Tejidos de las articulaciones. Clasificación y movimientos de las articulaciones. Clasificación de músculos. Puntos de apoyos.
Planos y ejes de estudio del cuerpo humano	Interpretación de los movimientos del cuerpo humano.	Estudio de plano sagital, coronal y transversal y sus respectivos ejes. Interpretación de los movimientos de las principales articulaciones en el sistema de planos. Rangos de movimientos articulares.

IV) Orientaciones pedagógicas

Favorecer la comprensión global e integrada del cuerpo humano, promoviendo una mirada funcional más que memorística.

Propiciar el vínculo entre la teoría y la práctica, relacionando los contenidos anatómicos con experiencias cotidianas, de movimiento o aplicadas a las tecnologías asistivas.

Desarrollar la observación, descripción y análisis corporal como competencias básicas antes de abordar la interpretación fisiológica.

Orientaciones metodológicas específicas

Usar recursos visuales y manipulativos (láminas, modelos anatómicos, aplicaciones 3D, realidad aumentada, videos) que faciliten la comprensión espacial.

Buscar en los ejemplos prácticos desde situaciones problematizadoras: movimientos cotidianos, posturas, sensaciones corporales o actividades físicas concretas.

Proponer dinámicas corporales guiadas (identificación de articulaciones, palpación de huesos o músculos superficiales) para afianzar el conocimiento del propio cuerpo.

A. Orientaciones para la evaluación

La evaluación será continua, formativa e integradora, priorizando la observación del desempeño técnico y actitudinal del estudiante durante todo el proceso.

Los instrumentos incluirán:

- Guías de observación y listas de cotejo de procedimientos.
- Evaluaciones prácticas integrales sobre equipos reales o simulados.
- Autoevaluación y coevaluación, para fomentar la reflexión y la mejora continua.
- Evaluaciones parciales teóricas escritas en el semestre

Guía para evaluaciones parciales teóricas:

- Preguntas de respuesta abierta
- Preguntas múltiple opción
- Ejercicios prácticos referenciados a trabajados en clase

V) Bibliografía

Calais Germain, B. Anatomía para el Movimiento. 7ma ed. Los Libros de la Liebre de Marzo. 2013.

Latarjet, M., Ruiz Liard, A. Anatomía Humana. 4ta ed. Panamericana; 2005.

Ross MH, Pawlina W. Histología Texto y Atlas color con Biología Celular y Molecular. 5° ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2007.

Netter, F. H. (2019). *Atlas de Anatomía Humana*. Elsevier.

Anatomy Learning → www.anatomylearning.com

Acland, R. D. (2012). *Acland's Video Atlas of Human Anatomy* (5th ed.). Wolters Kluwer / Lippincott Williams & Wilkins. <https://aclandanatomy.com>

Aplicaciones móviles:

- *Complete Anatomy* (3D4Medical)
- *Human Anatomy Atlas* (Visible Body)
- *Anatomyka*
- Anatomy Learning → www.anatomylearning.com