



CARRERA: FIT - Monitor Deportivo

Iniciación deportiva

Módulo: I

Modalidad: Presencial

Carga Horaria: 12

Créditos educativos: 19

I) Propósitos de la unidad curricular

La unidad curricular aporta conocimientos fundamentales relacionados con la enseñanza para la iniciación deportiva y su vinculación con aspectos técnicos, tácticos y de juego para ese nivel con relación a las modalidades deportivas colectivas de básquetbol, handball y voleibol e individuales atletismo. Favorece los procesos de reflexión y construcción por parte de los alumnos, vinculando los conocimientos y metodologías presentados en el curso.

II) Logros de aprendizaje

- 1) Conoce y comprende las habilidades básicas asociadas a la etapa de la iniciación deportiva incluidos en el diseño en sus diferentes aspectos técnico, táctico y de juego, para contribuir al desarrollo de prácticas promotoras de salud, convivencia, disfrute, formación en valores y ciudadanía.
- 2) Aplica las técnicas básicas del deporte colectivo (básquetbol, handball y voleibol) para desarrollar actividades adecuadas y técnicamente correctas en el ejercicio del deporte.
- 3) Aplica las técnicas básicas del deporte individual (atletismo) para facilitar la actividad, en coordinación con otros técnicos en la temática, y lograr una ejecución correcta y coherente con la disciplina.

III) Saberes estructurantes de la unidad curricular

1. Fundamentos de base de la iniciación deportiva.
2. Deportes colectivos: básquetbol, handball y voleibol.
3. Deporte individual: atletismo.

Saberes Estructurantes	Saberes Asociados	Saberes de profundización
1 - Fundamentos de base de la iniciación deportiva.	Influencia de las capacidades condicionales y las cualidades perceptivo motrices en el aprendizaje de la iniciación deportiva. Las habilidades básicas y los elementos comunes del deporte. Juegos y actividades que favorezcan el desarrollo coordinativo y motriz general. Juegos y actividades que favorezcan el desarrollo perceptivo espacial y temporal	Gestos técnicos de la modalidad. Correcta ejecución de los gestos técnicos. Habilidades perceptivo motrices de cada deporte.
2 - Deportes colectivos: básquetbol, handball y voleibol.	Técnicas básicas del deporte: pases, lanzamientos, recepciones, piques, golpes. Principios tácticos generales a los deportes colectivos: cooperación, oposición, ocupación de espacios. El juego colectivo y sus principios generales en deportes de invasión y de cancha dividida.	Técnicas avanzadas del deporte. Principios tácticos complejos. Complejización del juego colectivo.
3- Deporte individual: atletismo	Técnicas básicas vinculadas al deporte individual atletismo: correr, saltar y lanzar. Multilanzamientos orientados al atletismo. Multisaltos orientados al atletismo Carreras a diferentes ritmos e intensidades.	Lanzamientos lineales y rotacionales. Lanzamientos livianos y pesados. Saltos horizontales y verticales Velocidad de reacción aplicada a las partidas.

IV) Orientaciones pedagógicas

Orientaciones metodológicas específicas

Desarrollar exposiciones generales, trabajar sobre talleres de intercambio, alternando la exposición de temas con su discusión y reflexión desde una perspectiva de derechos. Preparar material de apoyo así como brindar amplia bibliografía complementaria. Promover el trabajo en equipo, favoreciendo la comprensión de situaciones con las que se encontrarán en los diferentes espacios de intervención. Utilizar juegos y actividades para mantener la motivación y el interés. Promover la gradualidad desde habilidades básicas a habilidades más complejas.

Orientaciones para la evaluación

Promover propuestas integradoras, priorizando la resolución de problemas cualitativos superadores de la repetición de conceptos dados. Deberá especificarse el tipo de evaluación a aplicarse en cada caso, la escala de nota correspondiente y condiciones para la aprobación del curso. Final integrador: diseñar y ejecutar una propuesta de iniciación deportiva en un contexto comunitario.

V) Bibliografía

- Comité Técnico de la Federación Guipuzcoana de Baloncesto (s.f.). Programa técnico para la iniciación al baloncesto. Diputación Foral de Gipuzkoa. Ed.2º.
- Grasso, O., & Santori, A. (s.f.). *Voleibol y su práctica pedagógica: Desde el juego hacia la iniciación deportiva*. (s.e.).
- Kirol Eskola. (2025, abril). *Monitor auxiliar de deporte escolar*. Kirol Eskola.
- Kids' Athletics. (2025, octubre 29). *Teaching athletics*. World Athletics. <https://worldathletics.org/kids-athletics/teaching-athletics>
- Laguna, M. (s.f.). *La enseñanza del balonmano: La iniciación*. Apuntes. (s.e.).
- Prat Grau, M., & Ventura i Vall-Ilovera, C. (2011, diciembre). *Guía para el monitor o monitora en el deporte escolar*. CEAPA.
- Ruiz, F., García López, A., & Casimiro, A. J. (s.f.). *Nuevas tendencias metodológicas: La iniciación deportiva basada en los deportes colectivos*. GYMNOS.
- Secretaría Nacional del Deporte [SND]. (2019). *Guía para la protección del deportista*. SND.
- UNICEF & Organización de las Naciones Unidas [ONU]. (1989). *Convención sobre los derechos del niño*. Naciones Unidas.