



**ANEP**



**UTU**

DIRECCIÓN GENERAL  
DE EDUCACIÓN  
TÉCNICO PROFESIONAL



**DTGA**

DIRECCIÓN  
TÉCNICA DE GESTIÓN  
ACADÉMICA



# UNIDAD CURRICULAR ADMINISTRACIÓN AGROINDUSTRIAL

CARRERA: TECNÓLOGO EN INDUSTRIAS  
LÁCTEAS

MÓDULO 3

**Modalidad: Presencial**

**Carga horaria semanal: 2 horas**

**Créditos educativos: 3**



Departamento de Diseño y Desarrollo Curricular  
Programa de Educación Terciaria



## **I) Propósitos de la unidad curricular**

En esta unidad curricular se promueve el desarrollo de competencias científica, técnica y tecnológica mediante el cálculo de costos directos e indirectos, elaboración de informes contables básicos y cálculos de indicadores técnicos, aplicando herramientas y recursos digitales para los procesos de elaboración de la industria láctea.

## **II) Resultados de aprendizaje**

1. Integra y aplica las bases de la administración agroindustrial desarrollando estrategias en el análisis de costos e indicadores, para realizar intervenciones en los procesos de industrialización, acordes a la necesidad de los sistemas de producción.

## **III) Saberes estructurantes de la unidad curricular**

### **1. BASES DE LA ADMINISTRACIÓN AGROINDUSTRIAL**

## **IV) Desglose analítico de los saberes estructurantes**

1. Bases de la administración agroindustrial
  - 1.1. Concepto y alcance de la administración agroindustrial.
  - 1.2. Estructura y funcionamiento de las empresas lácteas.
  - 1.3. Importancia de la gestión eficiente en la industria láctea.
  - 1.4. Conceptos básicos de contabilidad.
    - 1.4.1. Clasificación de costos (directos, indirectos, fijos, variables).
    - 1.4.2. Métodos de costeo (por órdenes de producción, por procesos).
    - 1.4.3. Cálculo del costo unitario de producción.
    - 1.4.4. Análisis de costos para la toma de decisiones.
  - 1.5. Estados financieros básicos (balance general y estado de resultados).
  - 1.6. Indicadores de rentabilidad, liquidez y endeudamiento.

- 1.7. Presupuestación y control de gestión.
- 1.8. Informes contables básicos.
- 1.9. Indicadores.
  - 1.9.1. Indicadores técnicos (rendimiento, eficiencia).
  - 1.9.2. Indicadores productivos (volumen de producción, capacidad instalada).
  - 1.9.3. Indicadores económicos (rentabilidad, productividad).

## **V) Orientaciones pedagógicas**

Las metodologías de trabajo promoverán las actividades prácticas, ensayos y cálculos en diálogo con las unidades curriculares del componente de formación para la profesión.

La evaluación de la unidad curricular se basa en el diseño de procesos para la elaboración de queso, permitiendo verificar de forma continua y formativa los costos y márgenes de producción, obteniendo evidencias del progreso de aprendizaje de cada estudiante.

## **VI) Bibliografía**

- Álvarez, J; Falcao, O. (2009). Manual de gestión de empresas agropecuarias. Facultad De Agronomía, Universidad De La República. Uruguay.
- Bustamante, A. (1992). Presupuestación financiera – En normas para medir el resultado económico de las empresas. AACREA .
- Barnard, C.S y J.S Nix., (1995). Planeamiento y Control Agropecuarios, El Ateneo, Bs. As. 1984.
- Gitman, L. J. (2003). Principios de administración financiera. España: Pearson Educación.
- Guarnizo Cuéllar, F. (2020). Costos por órdenes de producción y por procesos. Colombia: Universidad de la Salle.
- Martínez Ferrario, E. (2020). Estrategia y Administración Agropecuaria. Editorial TROQVEL S.A, Bs. As., Argentina.
- Mokate,K. et al (1996). Evaluación financiera de proyectos de inversión, Fac. Economía, U. de los Andes, Colombia.
- Pascale, R. (1992). Decisiones financieras. Ediciones Macchi, Bs. As.