



ANEP



UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL



DTGA

DIRECCIÓN
TÉCNICA DE GESTIÓN
ACADÉMICA



UNIDAD CURRICULAR TALLER DE IDIOMA ESPAÑOL

CARRERA: TECNICATURA EN COMUNICACIÓN SOCIAL ELECTIVA

Modalidad: Presencial

Carga horaria semanal: 3 horas

Créditos educativos: 2



Departamento de Diseño y Desarrollo Curricular
Programa de Educación Terciaria

1. Propósito de la Unidad Curricular

Este taller tiene como objetivo mejorar las competencias en el uso avanzado del idioma español para aquellos estudiantes que, habiendo cursado los niveles previos de "Idioma Español para la Comunicación Social" (S1 y S2), consideren necesario afianzar sus habilidades. Se orienta a fortalecer su desempeño en la redacción y corrección de textos en los campos de la comunicación periodística, publicitaria y de relaciones públicas, aportando un enfoque práctico a las competencias adquiridas previamente. El curso se concentra especialmente en la corrección ortográfica y gramatical, brindando herramientas sólidas para garantizar un correcto uso del idioma en la producción de textos.

2. Resultados de aprendizaje

1. Valora las normas gramaticales y ortográficas avanzadas **para** aplicarlas en la redacción de textos en español en los contextos de la comunicación social.
2. Aplica estrategias de corrección ortográfica y gramatical **para** mejorar la calidad y efectividad de los textos producidos en comunicación social.

3. Saberes estructurantes

- 1. NORMAS GRAMATICALES Y ORTOGRÁFICAS AVANZADAS.**
- 2. ESTRATEGIAS DE CORRECCIÓN Y EDICIÓN DE TEXTOS.**

4. Desglose analítico

- 1. Normas gramaticales y ortográficas avanzadas**
 - Uso avanzado de reglas gramaticales y ortográficas.
 - Aplicación precisa de normas ortográficas según la Real Academia Española (RAE).
 - Prácticas de cohesión y coherencia textual en textos de comunicación.
 - Normas sobre acentuación, puntuación y concordancia.
- 2. Estrategias de corrección y edición de textos**

- Técnicas para la corrección ortográfica y gramatical en distintos tipos de texto.
- Métodos de revisión y corrección de errores frecuentes en redacción.
- Análisis crítico de errores gramaticales y ortográficos comunes en la escritura profesional.
- Ejercicios prácticos de corrección en textos periodísticos, publicitarios y de relaciones públicas.

5. Orientaciones pedagógicas

Este curso se basa en la **práctica constante de corrección de textos**, donde los estudiantes aplicarán las normas gramaticales y ortográficas avanzadas en ejercicios de corrección. Se utilizarán textos representativos de los campos de la comunicación social y se fomentará la corrección individual y grupal como método principal de aprendizaje. Las sesiones incluirán ejercicios prácticos de corrección en clase, con análisis de errores comunes y estrategias para evitarlos.

- **Metodologías sugeridas:**

- **Corrección práctica:** Los estudiantes practicarán la corrección ortográfica y gramatical en textos preseleccionados y de su propia autoría.
- **Análisis de casos:** Se trabajará sobre errores frecuentes en textos reales de comunicación.
- **Autoevaluación:** Los estudiantes corregirán sus propios textos, elaborados en otras unidades curriculares, reflexionando sobre sus errores y mejoras.

Sugerencias para la evaluación

La evaluación será formativa, basada en la capacidad de los estudiantes para aplicar correctamente las normas ortográficas y gramaticales en sus escritos. Se empleará una **rúbrica** para asegurar la claridad y objetividad en la evaluación.

Beneficios del uso de rúbricas:

- **Claridad en las expectativas:** Los estudiantes conocerán los criterios de evaluación desde el inicio del curso.
- **Retroalimentación precisa:** La rúbrica proporcionará retroalimentación sobre los puntos fuertes y áreas de mejora.
- **Evaluación equitativa:** Los criterios objetivos de la rúbrica aseguran una evaluación justa para todos los estudiantes.

Rúbrica de Evaluación sugerida

Criterio	Sí (10-12)	Sí, pero... (8-9)	No, pero... (6-7)	A revisión (5 o menos)
Normas Gramaticales y Ortográficas	Aplicación impecable de las normas ortográficas y gramaticales.	Aplicación adecuada, con algunos errores menores.	Aplicación parcial de las normas, con varios errores.	No aplica adecuadamente las normas.
Corrección de Textos	Corrección precisa y efectiva de textos con mejoras significativas.	Corrección adecuada, pero con errores menores.	Corrección parcial, con intentos de mejora.	No demuestra capacidad de corrección efectiva.
Claridad y Cohesión Textual	Textos claros y coherentes, con fluidez gramatical y ortográfica.	Textos adecuados, con algunas inconsistencias.	Textos poco claros, con problemas de cohesión.	Textos confusos y con falta de coherencia.

Reflexión Metacognitiva	Reflexión profunda sobre su proceso de aprendizaje y corrección.	Reflexión adecuada, pero con poca profundidad.	Reflexión limitada, pero con esfuerzo por mejorar.	No refleja adecuadamente su proceso de aprendizaje.
--------------------------------	--	--	--	---

8. Ponderación de la Evaluación

- Rúbricas: 60%
- Evidencias de aprendizaje: 30%
- Autoevaluación y reflexión metacognitiva: 10%

9. Bibliografía

Di Tullio, Á. (2005). Manual de gramática del español. Argentina: La isla de la luna.

Garachana, M., Santiago, M. (2000). Manual práctico de escritura académica. España: Ariel.

Real Academia Española. (2018). Libro de estilo de la lengua española: según la norma panhispánica. España: Espasa.

Rincón, G. (2013). Lectura y escritura académica en la Universidad del Valle. Caracterización de prácticas y tendencias. Colombia: Universidad del Valle.

Se empleará material relacionado con la normativa gramatical y ortográfica de la RAE, manuales de estilo de redacción y corrección, así como ejercicios prácticos de corrección ortográfica y gramatical.