ANEP | UTU | EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL

CARRERA: *Tecnólogo en Tecnología Asistiva énfasis en Órtesis y Prótesis

Prevención de Riesgos Laborales en Procesos Productivos

Módulo: IV

Modalidad: Presencial

Carga Horaria: 2

Créditos educativos: 3

Dirección Técnica de Gestión Académica

Programa de Educación Terciaria

Departamento de Desarrollo y Diseño Curricular

I) Propósitos de la unidad curricular

En esta unidad curricular se promueve el desarrollo de competencias referidas a la prevención de riesgos laborales vinculadas a los procesos industriales. El o la estudiante, en entornos laborales específicos identifica los peligros presentes en la CYMAT (Condiciones y Medioambiente de Trabajo), reconoce y aplica las medidas de prevención que surgen principalmente del marco normativo, para la prevención de riesgos laborales.

II) Logros de aprendizaje

1. Identifica los peligros presentes en los procesos industriales de la actividad productiva, aplica medidas de prevención que surgen del marco normativo, para lograr entornos laborales seguros y saludables.
2. Conoce los accidentes de trabajo y las enfermedades profesionales más frecuentes del sector de la fabricación ortoprotésica y tecnología asistiva.
3. Aplica medidas de prevención de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales vinculadas al rubro para lograr entornos laborales seguros y saludables.

III) Saberes estructurantes de la unidad curricular y desglose analítico

1. Marco normativo de Seguridad, Higiene y Salud Ocupacional aplicable a los procesos industriales del sector de la fabricación ortoprotésica y tecnología asistiva. Gestión de Productos Químicos (Dec. 307/09).

2. Accidentes de trabajo y enfermedades profesionales en el sector

2.1. Identificación de peligros y evaluación de riesgos en los procesos industriales vinculados al rubro relacionado con la fabricación ortoprotésica y tecnologías asistivas. Procesos, subprocesos y tareas.

2.2. Accidentes de trabajo más frecuentes en el sector de la fabricación ortoprotésica y el diseño y desarrollo de tecnologías asistivas.

2. 3. Enfermedades profesionales más frecuentes en el sector.

3. Medidas de prevención y protección individual y colectiva en procesos industriales vinculados al sector de las tecnologías asistivas.

3.1. Equipamiento de Protección Personal en el sector de la ortoprótesis y manufacturación de tecnologías asistivas. Selección, uso, mantenimiento de EPP. Protección respiratoria. Protección ocular y auditiva. Protección de miembros superiores.

3.2. Ergonomía en la manipulación de cargas y posturas en el taller. Buenas prácticas en el manejo manual y mecánico de cargas. Características, límites y medidas preventivas.

3.3. Seguridad vinculada a las máquinas. Seguridad Eléctrica en la Industria. Protecciones Personales y Colectivas.

3.4. Señalización. Capacitación. Trabajos en caliente y en espacios confinados Plan de Mantenimiento y Control Operacional. Emergencias. Otras medidas de prevención pertinentes.

4. Actuación en caso de emergencias en el sector de la fabricación ortoprotésica y tecnologías asistivas.

IV) Orientaciones pedagógicas

Este curso se orientará a la aplicación de los conceptos abordados a la realidad concreta del estudiante en el espacio de trabajo (taller, laboratorio o ámbito de prácticas profesionales). Para ello, se sugiere la elaboración de Informe Final de Prevención de Riesgos Laborales con las siguientes características:

- Se desarrollará en grupo (no individual)
- Debe vincularse con una tarea que se ejecute en el proceso industrial dentro rubro productivo en el que se está formando el estudiante y dentro del entorno de trabajo (taller, laboratorio o área de prácticas), teniendo como objetivo que el estudiante pueda identificar los peligros presentes en dicha tarea, aplicando medidas de control que surgen de los requisitos legales vigentes.

El desarrollo de esta unidad debe partir de lo vivencial, entendiendo lo ya aprendido por el estudiante respecto a la prevención de riesgos laborales, su conocimiento del rubro en el que se está formando y los procesos industriales presentes, sus experiencias anteriores en el mundo del trabajo y su forma de vincularse con sí mismo (autocuidado).

Es fundamental trabajar en esta unidad dentro del entorno del taller y/o área de prácticas y/o en una industria vinculada al sector, para facilitar el reconocimiento de los peligros durante los procesos industriales que desarrollan.

Los recursos tecnológicos utilizados apoyan y brindan los materiales necesarios para desarrollar competencias transversales, pero requieren un diálogo constante con las vivencias del aula.

La evaluación será progresiva y formativa, potenciando el trabajo en grupos, el intercambio y la reflexión de los estudiantes respecto a los distintos aspectos abordados en la unidad curricular.

Se sugiere no realizar evaluaciones netamente teóricas de conocimiento, buscando la aplicación práctica de los mismos, al análisis y solución de problemas, con metodologías activas y participativas, con énfasis en el trabajo grupal.

V) Bibliografía

Bestratén, M. (2011). Seguridad en el trabajo. España. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo.

FAO, FIL (2012) Guía de buenas prácticas en explotaciones lecheras. Directrices FAO: Producción y Sanidad Animal. Italia. Disponible en: http://www.fao.org/docrep/008/y5224s/y5224s00.htm.

MTSS (2019). Ficha Técnica de Prevención. Agroquímicos básicos. Uruguay.

MTSS (2019). Ficha Técnica de Prevención. Agroquímicos fitosanitarios. Uruguay.

MTSS (2019). Ficha Técnica de Prevención. Manual de manejo de cargas I y II. Uruguay.

MTSS (2019). Ficha Técnica de Prevención. Trabajos en altura, técnicas de acceso y posicionamiento con cuerdas (TAPC) y líneas de vida. Uruguay.

MTSS (2019). Ficha Técnica de Prevención. Manual sobre las condiciones de trabajo en las tareas de soldadura y corte. Uruguay.

OISS. (2015). Manual de Buenas Prácticas. Industria Láctea. Producción de Quesos. Argentina. Superintendencia de Riesgos en el Trabajo.