CARRERA: *Tecnólogo en Tecnología Asistiva énfasis en Órtesis y Prótesis

Patología Clínica

Módulo: I

Modalidad: Presencial

Carga Horaria: 4

Créditos educativos: 6

versión preliminar

I) Propósitos de la unidad curricular

La unidad curricular Patología Clínica tiene como propósito introducir al estudiante en el conocimiento de los principales aspectos y características de las patologías y sus manifestaciones clínicas en la persona. Asimismo, busca desarrollar el razonamiento clínico vinculado al campo de la Tecnología Asistiva, favoreciendo la formulación de soluciones integrales orientadas a mejorar la calidad de vida de quienes las presentan o conviven con ellas.

II) Logros de aprendizaje

Conoce la definición, etiopatogenia, clínica, diagnóstico y complicaciones de las patologías relevantes para el abordaje disciplinar en colaboración con otros técnicos del área.

Aprende las nociones semiológicas básicas necesarias para la participación activa y crítica en equipos interdisciplinarios de rehabilitación.

III) Saberes estructurantes de la unidad curricular

Saberes estructurantes	Saberes asociados	Saberes de profundización
Patología clínica general.	Concepto de salud, enfermedad, diagnóstico, evolución y pronóstico. Etiología y patogénesis.	Signos, síntomas, síndrome. Historia Clínica. Inspección general, maniobras semiológicas básicas. Causas de enfermedades Patología Congénita / Adquirida
	Procesos patológicos y respuesta inmunitaria	Inflamación. Microbiología. Úlceras. Edemas. Quemaduras. Inmunidad: tipos de inmunidad y sus infecciones.

Versión Preliminar

		Artropatías Inflamatorias. Artritis Metabólicas. Artritis Seronegativas. Osteoartrosis. Colagenopatías. Reumatismos de Partes blandas. Enfermedades Óseo-Metabólicas. Tumores Óseos.
	Métodos de examen clínico y diagnóstico. Exámenes Complementarios en Neurología. Sistema endocrino.	Semiología e Imagenología Síntoma, Signo, Síndrome. Exámenes Complementarios en reumatología. Traumatología, Cirugía Reparadora
Patología del sistema nervioso	Clasificación de patologías según etiología, localización, presentación. Alteraciones, secuelas. Productos de apoyo básicos requeridos en cada situación referida	Parálisis Cerebral, Parkinson, Tumores, Espina bífida, Lesiones Medulares. Neuropatías, Miastenia, Guillen Barré. Neuro-toxicidad ocupacional.
Patología del Aparato Locomotor	Patologías del sistema esquelético: según etiología, localización, presentación. Alteraciones, secuelas. Patología del sistema muscular. Clasificaciones y	Definición de patología ósea. Clasificación por etiología, prolongación, región anatómica. Artrosis y artritis. Sarcomas. Osteomielitis, degenerativas. Traumatismos: esguinces, desgarros, luxaciones. Concepto, asociación con sistema esquelético y nervioso, signos y síntomas

Versión Preliminar

	manifestaciones clínicas.	de patología muscular. Clasificación por etiología y manifestaciones clínicas. Traumáticas, degenerativas, autoinmunes, inflamatorias.
Patología del Sistema Cardiovascular	Principales patologías cardiovasculares que afectan capacidades funcionales	Concepto de patología cardiovascular. Clasificación de las principales enfermedades que conllevan limitaciones funcionales. Insuficiencia cardíaca, arritmias, infarto agudo de miocardio, infecciones, insuficiencia arterial y venosa.
Patologías del Sistema Respiratorio	Principales patologías respiratorias que afectan las capacidades funcionales	Concepto de patología respiratoria. Clasificación de las principales enfermedades respiratorias que conllevan limitaciones funcionales. Asma, Enfisema, EPOC, Tumores, Edema Pulmonar, Fibrosis por diferentes causas.

IV) Orientaciones pedagógicas

Se sugiere promover el desarrollo del razonamiento clínico como herramienta esencial para la toma de decisiones y para el desarrollo del equipamiento ortoprotésico. Este razonamiento debe orientarse a la comprensión integral de la persona y no limitarse a la identificación de signos y síntomas.

Es fundamental que el proceso de enseñanza-aprendizaje se base en un enfoque centrado en la persona, que permita a los estudiantes abordar casos y situaciones reales vinculadas a su futura práctica profesional. Esta perspectiva favorece la comprensión de la complejidad del contexto clínico y el desarrollo de criterios para

Versión Preliminar

una intervención adecuada y ética.

A. Orientaciones metodológicas específicas

Es importante evitar la sobrecarga de información y la enseñanza descontextualizada. La falta de jerarquización de contenidos y la acumulación de conocimientos sin aplicación práctica pueden dificultar la apropiación significativa del saber. En su lugar, se propone priorizar los contenidos y problemáticas más relevantes para la disciplina, promoviendo el aprendizaje profundo y la transferencia de los conocimientos a situaciones concretas del ejercicio profesional.

B. Orientaciones para la evaluación

La evaluación será continua, formativa e integradora**,** priorizando la observación del desempeño técnico y actitudinal del estudiante durante todo el proceso.
Los instrumentos incluirán:

- Guías de observación y listas de cotejo de procedimientos.
- Evaluaciones prácticas integrales sobre equipos reales o simulados.
- Autoevaluación y coevaluación**,** para fomentar la reflexión y la mejora continua.
- Evaluaciones parciales teóricas escritas en el semestre

Guía para evaluaciones parciales teóricas:

- Preguntas de respuesta abierta
- Preguntas múltiple opción
- Ejercicios prácticos referenciados a trabajados en clase

Versión Preliminar

V) Bibliografía

Manual SER (Sociedad Española de Reumatología) de diagnóstico y tratamiento de las enfermedades reumáticas. 6ta ed. Madrid: Editorial Elsevier; 2010.

Micheli F, Fernández Pardal M. Neurología. 3ra ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2019.

Asociación Española de Pediatría y Asociación Española de Neurología Pediátrica. Protocolos diagnósticos y terapéuticos en Neurología Pediátrica. 1ra ed. 2022.

Versión Prelim